



MENDOZA, **28 MAYO 2019**

VISTO:

La NOTA – CUY: 19176/2019 mediante la cual la Dirección de la Escuela de Enfermería eleva un Proyecto de Programa de Formación Docente Continua para el año 2019, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta busca brindar a los docentes de dicha Escuela la actualización disciplinar en diferentes áreas, asegurando el desarrollo de herramientas basadas en evidencia científica disponible para fomentar buenas prácticas clínicas en la formación de futuros enfermeros.

Que la propuesta se aplicará en áreas que los docentes han marcado como deficitarias y con prioridad para desarrollar durante el año 2019.

Por ello y de acuerdo con las atribuciones conferidas por la Ord. 4/96 CD,

EL DECANO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
AD REFERÉNDUM DEL CONSEJO DIRECTIVO  
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Proyecto de Programa de Formación Docente Continua/año 2019 para la Escuela de Enfermería cuyo contenido figura en el Anexo I que, con TRES (3) hojas forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **212**  
mgm



Paula Elizabeth GODOY  
Directora General Administrativa

Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO

## ANEXO I

### INTRODUCCIÓN

Con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de todos los equipos docentes de la Escuela de Enfermería, se propone el presente Programa de Formación Docente Continua, para el Ciclo Lectivo 2019.

La propuesta apunta en un 90% hacia la actualización disciplinar en diferentes áreas, que los diferentes equipos han marcado como deficitarias y con prioridad para desarrollar durante 2019. No obstante, los diferentes equipos cuentan con la propuesta regular de Cursos que dicta cada año Asesoría Pedagógica de la Facultad, en cuanto a Planificación de la enseñanza, Curriculum y Evaluación del aprendizaje.

### Objetivos Generales

- Brindar a los docentes, actualización disciplinar de acuerdo a sus necesidades y a las diferentes áreas, asegurando el desarrollo de herramientas basadas en evidencia científica disponible para fomentar buenas prácticas clínicas en la formación de futuros enfermeros.
- Favorecer que el 80% de los docentes del área profesional, puedan finalizar el programa.

### Objetivos Específicos

- Fomentar la inclusión de la simulación clínica de manera gradual, en todos los Cursos del área profesional del Plan de Estudio de Licenciatura en Enfermería.
- Actualizar conocimientos en Inmunizaciones en las diferentes etapas del Ciclo Vital Humano, contribuyendo a crear conciencia en inmunizaciones.
- Desarrollar estrategias de utilización de la estructura virtual de la Biblioteca de la FCM y de la UNCuyo, por parte de los docentes, quienes las transmitirán a los estudiantes.
- Fortalecer el desarrollo disciplinar afianzando el estudio y utilización de las Taxonomías desarrolladas hasta la actualidad, y aunar criterios en cuanto a la utilización del Proceso Enfermero.

### Modalidad de Cursos

Cada Curso tiene una duración total de 10, 20 o 30hs., de acuerdo al cronograma adjunto, con horas presenciales y virtuales. La recarga horaria total del programa es de 100hs. Los docentes pueden realizar cada curso en forma independiente, con certificación independiente, o tomar la totalidad del programa, acreditando las 100hs. totales.

Se ha previsto que cada actividad presencial, se repita en las fechas a designar, en turno mañana y tarde, con el fin de asegurar la presencia de la mayor cantidad posible de docentes.

En el cuadro siguiente, se muestra cada Curso con su título, docentes responsables, objetivo, contenidos y recarga horaria. Se ha planificado un curso cada dos meses. La fecha específica de cada uno, se publicará por lo menos con 30 días de anticipación. Todas las actividades se desarrollarán en el ámbito de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo.

### Cronograma de Cursos





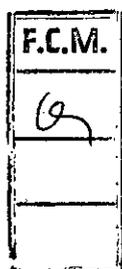
MARZO	<b>CURSO: SIMULACIÓN CLÍNICA COMO HERRAMIENTA PARA LA ENSEÑANZA DE HABILIDADES CLÍNICAS</b> <b>Docentes Responsables:</b> Lic. Prof. Carolina Sanchez, Lic. Jorge Michel (Escuela de Enfermería)	
	<b>Objetivo:</b> Favorecer el desarrollo de actividades de simulación clínica en forma gradual, en todos los equipos de espacios curriculares del área profesional	<b>CONTENIDOS</b> Educación Basada en Simulación. Ventajas y desventajas. Clasificación de Alinier. Etapas de la simulación. Diseño de escenarios de simulación. Debriefing y tipos de Debriefing. Debriefing con buen juicio. Modelos mentales La Molécula del debriefing. Concepto. Aplicación Práctica.
	<b>Destinatarios</b> Docentes del área profesional: Bases del Cuidar Enfermero, Enfermería del Adulto y el Anciano (obligatorio) Otros docentes del Área Profesional de la Carrera (opcional)	<b>Carga Horaria Total:</b> 20hs. <b>Presencial:</b> 6hs. <b>Virtual:</b> 14hs.
MAYO/JUNIO	<b>CURSO: HERRAMIENTAS BÁSICAS PARA LA PLANIFICACIÓN DOCENTE/ADMINISTRATIVO</b> <b>Docente Responsable:</b> Téc. Univ. Silvia Besora	
	<b>Objetivo:</b> Optimizar el proceso de planificación, desarrollo y cierre de Espacios Curriculares del área biológica, profesional y socio humanística.	<b>CONTENIDOS</b> Recursos administrativos físicos y virtuales en el proceso de enseñanza aprendizaje. Requisitos imprescindibles para optimización de procesos. Tiempos y modalidades para la regularidad y acreditación de espacios curriculares.
	<b>Destinatarios</b> Directores de Cursos: obligatorio. Docentes en general: optativo.	<b>Carga Horaria Total:</b> 10hs. <b>Presencial</b> 4hs. <b>Resolución de casos:</b> 6hs.
AGOSTO	<b>CURSO: ACTUALIZACIÓN EN INMUNIZACIONES DE ADULTOS</b> <b>Docentes Responsables:</b> Dra. Iris Aguilar, Lic. Marta Miller (Programa Provincial de Inmunizaciones)	
	<b>Objetivo:</b> Actualizar conocimientos para asegurar prácticas clínicas seguras y con evidencia científica de rigor	<b>CONTENIDOS</b> Actualización en inmunizaciones en adultos: Vacunas Doble de Adultos, AntiHepatitis B, Antirrábica. Vacunación en adultos mayores: Antimeningocócica y Antigripal. Trabajo con casos clínicos.
	<b>Destinatarios</b> Docentes del área profesional: Enfermería del Adulto y el Anciano I y II, Enfermería Comunitaria I y II (obligatorio) Otros docentes de la Carrera (opcional)	<b>Carga Horaria Total:</b> 10hs. <b>Presencial</b> 6hs. <b>Resolución de casos:</b> 4hs.
	<b>CURSO: ACTUALIZACIÓN EN INMUNIZACIONES (Embarazo, recién nacido, niño y adolescente)</b> <b>Docentes Responsables:</b> Dra. Iris Aguilar, Lic. Marta Miller (Programa Provincial de Inmunizaciones)	
	<b>Objetivo:</b> Actualizar conocimientos para asegurar prácticas clínicas seguras y con evidencia científica de rigor	<b>CONTENIDOS</b> Repaso del esquema nacional de inmunizaciones en la primera y segunda infancia. Actualización para esquemas incompletos. Creando conciencia en inmunizaciones: Mitos y verdades.
<b>Destinatarios</b> Docentes del área profesional: Enfermería de la madre y el recién nacido, Enfermería del niño y el adolescente, Enfermería Comunitaria I (obligatorio) Otros docentes de la Carrera (opcional)	<b>Carga Horaria Total:</b> 10hs. <b>Presencial</b> 6hs. <b>Resolución de casos:</b> 4hs.	

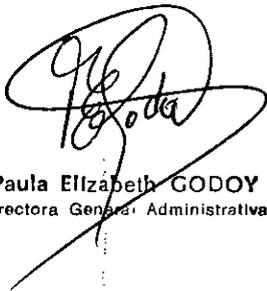




<b>OCTUBRE</b>	<b>CURSO: BÚSQUEDA BIBLIOGRÁFICA PARA DOCENTES DE LA CARRERA DE LIC. EN ENFERMERIA</b> Docente Responsable: Lic. Andrea Bruno (Biblioteca FCM)	
	<b>Objetivo:</b> Entregar conocimientos prácticos a los docentes para incentivar el uso de los recursos informacionales institucionales disponibles.	<b>CONTENIDOS</b> Necesidades informacionales. Estrategias de búsqueda. LiLacs y PubMed. Bases de datos de acceso abierto y de acceso restringido.
	<b>Destinatarios</b> Docentes del área profesional: Investigación en Enfermería y Taller de Trabajo Final (obligatorio) Otros docentes de la Carrera (opcional)	<b>Carga Horaria Total:</b> 20hs. <b>Presencial:</b> 4hs. <b>Virtual:</b> 16hs.
<b>DICIEMBRE</b>	<b>CURSO: EL PROCESO ENFERMERO COMO HERRAMIENTA DE ENSEÑANZA Y DE PRÁCTICA.</b> Taxonomías NANDA II, NIC, NOC. Dominios NANDA. Docente Responsable: Lic. Jorge G. Michel (Escuela de Enfermería)	
	<b>Objetivo:</b> Consensuar criterios docentes al momento de utilizar taxonomías profesionales y enseñar proceso de atención de enfermería.	<b>CONTENIDOS</b> El proceso de atención como herramienta para la enseñanza y la práctica de la enfermería. Taxonomías Nanda, Nic y Noc. Utilización contextualizada. Taxonomía 2018-2020. Introducción a los problemas de colaboración.
	<b>Destinatarios</b> Docentes del área profesional: Obligatorio Otros docentes: optativo	<b>Carga Horaria Total:</b> 30hs. <b>Presencial:</b> 10hs. <b>Virtual:</b> 20hs.
<b>CARGA HORARIA TOTAL: 100hs.</b>		

212



  
**Paula Elizabeth GODOY**  
Directora General Administrativa

  
**Dr. Roberto Miguel MIATELLO**  
DECANO