



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



Facultad de
Ciencias Médicas

► 2018
AÑO DEL CENTENARIO
DE LA REFORMA UNIVERSITARIA

MENDOZA, **24 OCT. 2018**

VISTO Y CONSIDERANDO:

La NOTA – CUY: 32547/2018 mediante la cual el Vicedecanato de la Facultad eleva la nómina de Cursos Optativos para 4to. Año durante el 2do. Semestre 2018.

Por ello y teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo en reunión del 31 de agosto de 2018,

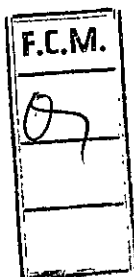
EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:

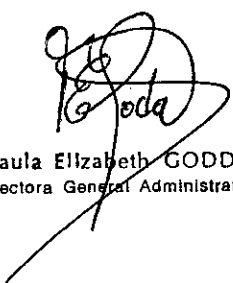
ARTÍCULO 1º.- Dar por aprobados los Cursos Optativos de 4to. Año - Ciclo Clínico para el 2do. Semestre del año lectivo 2018, con una carga horaria de 40 horas, como oferta educativa para los alumnos de 4to. Año de la Carrera de Medicina, mencionados en el Anexo I que, con TRES (3) hojas, forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **163**

mgm




Paula Elizabeth GODDY
Directora General Administrativa


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO



ANEXO I

Nombre del curso/ taller Carga horaria: 40 horas	Equipo responsable	Nº de vacantes	Síntesis de la actividad
1. Dermatología: Colagenopatías	Área Dermatología Servicio Educación a Distancia Mgter. Viviana G. Parra Méd. María Marta Aguirre Méd. Florencia Borzotta	6	Esta propuesta educativa en el campus virtual está destinada a todos aquellos alumnos interesados en el aprendizaje de la Dermatología en el contexto de la Medicina Interna. Las colagenopatías corresponden a un grupo de patologías autoinmunes que involucran múltiples sistemas y órganos, por lo que los estudiantes se ven obligados a estudiarlas en numerosas asignaturas. El objetivo de este curso es lograr una visión integral de las mismas y así ayudar al alumno a englobar este grupo de enfermedades de gran importancia en el ámbito médico por su morbi-mortalidad elevada. La evaluación será continua en cada módulo a través del campus virtual y final presencial con resolución de casos clínicos.
2. Oftalmología: Ametropías	Área Oftalmología Servicio Educación a Distancia Méd. Gloria I. Paredes	8	Este curso está destinado a estudiantes avanzados de la carrera de Medicina interesados en reforzar sus conocimientos sobre las ametropías o errores refractivos, a elaborar criterios y conductas aplicables en medicina primaria y promoción de la salud visual. Se trabajarán los contenidos teóricos en el campus virtual y se realizarán dos encuentros presenciales para la toma de agudeza visual, uso del agujero estenopeico en niños y adultos y la teatralización de situaciones referidas a las diferentes ametropías. La evaluación será continua y la acreditación a través del cumplimiento de las actividades teóricas y prácticas propuestas.
3. Sexología para médicos	Área Psiquiatría Méd. José Luis Rodríguez	8	El curso tiene como Objetivo General que el estudiante cuente con los recursos necesarios para asistir y resolver con criterio científico las consultas más frecuentes acerca de la Sexualidad, para lo cual se desglosa en las siguientes habilidades y conocimientos: Adquisición de una orientación objetiva y completa respecto a los valores humanos básicos relacionados con la sexualidad humana. Capacitación para desempeñarse en la formación de actitudes y conductas sexuales saludables en el ámbito del consultorio médico y de la comunidad. Adquisición de conocimientos de anatomía, fisiología, ética, psicología, sociología. Entrenamiento en el manejo de herramientas clínicas acordes a la demanda y la adquisición de conocimientos científicos y técnicos que posibiliten realizar la recolección de datos, confección de historia clínica y la utilización de los modelos de la terapia sexual.
4. 10 tópicos en Reumatología	Área Medicina Interna Servicio Educación a Distancia Méd. María Elena Gallo Méd. Emma Civit Méd. Federica Garignani	10	La Reumatología es la especialidad médica que se ocupa de los trastornos y enfermedades del aparato locomotor y comprende casi 200 enfermedades. El curso optativo de Reumatología, "10 Tópicos en Reumatología", abarca el desarrollo de 10 temas imprescindibles para el diagnóstico y tratamiento de patologías reumáticas prevalentes. Este curso capacitará a los alumnos para el diagnóstico, la evaluación clínica, severidad y el establecimiento del pronóstico, junto con la indicación y aplicación de los diferentes tratamientos farmacológicos y el seguimiento adecuado de algunas enfermedades reumáticas. Estas tienen una extraordinaria frecuencia y son la segunda causa de consulta a los médicos de atención primaria. Son las enfermedades que más alteran la calidad de vida, por encima de las enfermedades del pulmón y del corazón. El curso otorgará los elementos necesarios para la comprensión del papel del médico general en reumatología, en el equipo multidisciplinario como orientador del paciente y su familia y en la consulta con los distintos especialistas. El curso se desarrolla en forma semi-presencial con evaluación de las actividades virtuales y una evaluación escrita al finalizar el mismo.

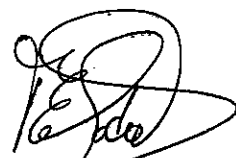


Nombre del curso/ taller Carga horaria: 40 horas	Equipo responsable	Nº de vacantes	Síntesis de la actividad
5. Mendoza under the magnifying glass: study of regional pathology through the skin. (dictado en inglés)	Área Dermatología: Dra. Emilce M. Rivarola Méd. María Marta Aguirre Méd. Ángeles Aredes Mgter. Viviana G. Parra Prof. Mirta Rena	6	El objetivo de este curso es brindar contenidos adicionales al curso Dermatología Clínica, especialmente referidos a patología regional y dictados en idioma inglés. Se han incluido temas como Hidroarsenicismo crónico regional endémico (HACRE) que es una patología causada por el alto contenido de arsénico en el agua como observamos en la zona de Lavalle, sur de Córdoba y norte de San Luis. Esta enfermedad presenta una amplia gama de lesiones Dermatológicas y sistémicas, tanto benignas como premalignas y malignas. Otro hecho relevante en nuestra provincia, por ser una zona con alto índice de radiación ultravioleta, es la mayor incidencia de cáncer de piel y dermatosis fotoinducidas (inducidas por el sol) como el prurigo solar, patología regional que se observa en nuestra población autóctona andina. En este curso se intensificarán los conocimientos previos acerca del cáncer de piel y las medidas preventivas en fotoprotección. La lepra y la leishmaniasis serán detalladas en forma exhaustiva por ser dos patologías regionales infecciosas de denuncia obligatoria.
6. Conceptos básicos en la práctica anestesiológica	Área Cirugía Coordinador: Méd. Diego N. Sánchez Docentes: Méd. Norton Mariano A. Méd. Esteves Juan F. Dr. Crocco Alfredo Dr. Varela Isuani Fernando J. Dr. Olivares Matías Dra. Mouriño Marcela B. Dr. Becker Juan Pablo Dr. Maggioni Pedro	6	El curso tiene como objetivo principal que los estudiantes conozcan desde el primer año del ciclo clínico los principios básicos de la anestesiología integrándolos con los conocimientos adquiridos en el ciclo básico en el contexto del paciente quirúrgico. Al finalizar el curso los estudiantes deberán ser capaces de reconocer las patologías prevalentes en el consultorio de pre anestesia, su estaficación y tratamiento y adquirirán conocimientos básicos de manejo dentro del quirófano. El curso se desarrollará a través de resolución de actividades virtuales y actividades prácticas a cumplir en quirófano y en el laboratorio de habilidades clínicas de la Facultad con el uso de simuladores. La evaluación será continua a través de la resolución de actividades y se completará con un examen final.
7. Problemáticas de Consumo	Observatorio Salud Pública y Problemáticas de Consumo - Servicio Educación a Distancia Mg. Sergio Saracco, Médico toxicólogo Mg. Mauricio Vezzoni, Psicólogo	6	El curso tiene como objetivo general que el estudiante reconozca las diversas problemáticas de consumo, y adquiera herramientas para su diagnóstico y manejo inicial con la interacción con otros especialistas. Esta propuesta educativa cuenta con el campus virtual y se desarrollará el tema sobre las problemáticas de consumo y legislación vigente, su multicausalidad y los factores de riesgo y protección que existen, además de información sobre los distintos tipos de sustancias psicoactivas, su toxicocinética y toxicodinamia. Se trabajará sobre modelos de cambio de la conducta adictiva, relación terapéutica, entrevista motivacional y el abordaje familiar La evaluación será continua en cada módulo a través del campus virtual y final presencial con resolución de casos.
8. Introducción a las prácticas en atención primaria con perspectiva de género	Docentes: María del Carmen Antequera, Tomás Brennan, Adriana Carrión, Emiliano R Diez, Guillermina Marcelloni, Gabriela C. Maure, María Laura Müller, Natalia Prado, Eugenia Scirpo.	6	Se pretende que al finalizar el curso las/los estudiantes hayan adquirido competencias para: 1. Mejorar las prácticas en la atención socio-sanitaria a través de la incorporación de una perspectiva de género. 2. Reflexionar sobre la medicalización de procesos fisiológicos desde una perspectiva de género. 3. Reducir los sesgos en el diagnóstico y tratamiento de las patologías prevalentes en las mujeres en las distintas etapas vitales. 4. Promover una mirada crítica sobre las inequidades socio-sanitarias en función del género, la clase social y los procesos de racialización de las y los sujetos en los sistemas de salud en Latinoamérica, con abordaje interdisciplinario. 5. Analizar publicaciones relacionadas con el tema. 6. Reconocer los saberes que provienen del diálogo con las mujeres, como válidos y respetarlos.

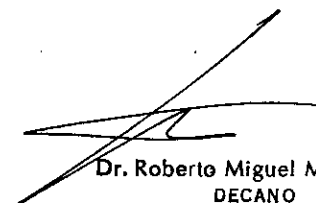


Nombre del curso/ taller Carga horaria: 40 horas	Equipo responsable	Nº de vacantes	Síntesis de la actividad
9. Búsquedas bibliográficas en bases Biomédicas	Docentes: Dr. Osvaldo SPINELLI (UNLP), Dra. María Elena RÜTTLER Mgter. Andrea BRUNO	8	<p>El objetivo del curso es formar a los profesionales en las herramientas de búsqueda y recuperación de la información científica, tendiente a adquirir y desarrollar habilidades informacionales avanzadas. Para lograr un mayor aprovechamiento del tiempo y garantizar las horas de práctica que cada participante necesite, se proponen clases presenciales, clases de consulta a través de videollamada y ejercitación en el entorno virtual de la Facultad de Ciencias Médicas, con el adecuado seguimiento y diseño instruccional de la propuesta.</p> <p>Contenido del Curso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fuentes de información en medicina 2. MEDLINE/PubMed 3. Biblioteca electrónica de la MINCYT 4. Hinari 5. Hemeroteca FCM

163

Paula Elizabeth GODOY
Directora General Administrativa



Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO