**

|  |  |
| --- | --- |
| Universidad Nacional de Cuyo*Facultad de Ciencias Médicas* | Carrera de …………………….*........... Año* |

...........................................

*(****Nombre de la Asignatura****)*

*................................................*

**Coordinador del Año:**

**Responsable de la asignatura:**

**Régimen de cursado:** (anual, semestral, intensivo)

**Carga horaria:**

**Descripción de la asignatura:**

En pocas líneas completar la información que permitirá al alumno tener una imagen global de esta asignatura: temática general, enfoque, importancia, actividades.

|  |
| --- |
|  |

**Objetivos Educacionales**

Deben listarse los objetivos generales de la asignatura. Es necesario seleccionar aquellos que puedan servir como criterios orientadores para la formación y la evaluación del alumno.

 *Es recomendable redactarlos de modo que puedan seguir al siguiente encabezado:*

 *Al finalizar la asignatura, cada alumno debe ser capaz de (por ejemplo):*

 *‑ Diagnosticar ...*

|  |
| --- |
|  |

**Contenidos**

*¿Qué tiene que aprender el alumno? Los contenidos pueden ser de tres clases:*

1. *Contenidos conceptuales: Responden a la pregunta ¿qué tiene que "saber" el alumno? Se trata de hechos, conceptos, teorías que sirven de base para la práctica.*
2. *Contenidos procedimentales (habilidades y destrezas): Responden a la pregunta ¿qué tiene que saber "hacer" el alumno? Se trata de habilidades y destrezas a adquirir y/o desarrollar.*
3. *Contenidos actitudinales: Normas a incorporar, valores y actitudes a desarrollar (saber "ser")*

|  |
| --- |
|  |

### Actividades

*¿Qué va ha hacer el alumno para aprender los contenidos y alcanzar los objetivos?*

*Se reflejará aquí el resultado de la selección y organización de experiencias de aprendizaje que el alumno realizará para apropiarse de las habilidades, destrezas, actitudes y conceptos que corresponden a esta etapa de la Carrera. Pueden mencionarse aquí, por separado y con su explicación correspondiente, los distintos tipos de Actividades de Enseñanza, como Teóricos, Actividad Asistencial, etc.*

|  |
| --- |
|  |

**Evaluación**

Es necesario, tanto para alumnos como para docentes, que se haga explícita la forma de evaluación de la asignatura.

|  |
| --- |
|  |

**Lugares de Enseñanza**

* *De qué escenarios dispone la asignatura para que los estudiantes desarrollen las experiencias de aprendizaje (aulas, laboratorios, hospitales, centros de salud, escuelas, etc.)*
* *Quiénes son los responsables por la asignatura en cada uno de ellos (si fuera necesario)*.

|  |
| --- |
|  |

### Docentes

* **Profesores:**
* **Jefes de Trabajos Prácticos:**
* **Profesores invitados:**

**Bibliografía Básica:** *(Listar)*

### Cronograma de la asignatura o Rotación

*Completar siguiendo los siguientes ejemplos:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Horario | Lunes | **Martes** | **Miércoles** | **Etc...** |
| **8:00** | *teórico* |  |  |  |
| **8:30** |
| **9:00** | *Trabajo práctico* | *Trabajo con pacientes en hospital* |  | *Discusión dirigida* |
| **9:30** |
| **10:00** |
| **10:30** |
| **11:00** |  | *Teórico* |  |
| **11:30** |
| **12:00** |