

Curso teórico-práctico: “Estrategias de búsqueda de información en bases de datos de publicaciones médicas (PubMed/MEDLINE)”

Contenidos teóricos

Fuentes de Información: Concepto de Dato, Información y Conocimiento. Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Web superficial y web profunda. Formatos y soportes de la información. Bibliografía: Concepto de bibliografía y referencia bibliográfica. Estructura de una referencia bibliográfica: título, autor, Fuentes de información: primarias, secundarias y terciarias. Web superficial y web profunda. Estructura de una base de datos: Registros y campos. Tipos de base de datos: referenciales, de texto completo, mixtas y audio y video. Revistas científicas: Concepto de revista científica. Formas de acceso a las revistas científicas: online y por suscripción. Concepto de *free full text*. Concepto de *free back issue*, *free trial period* y *free site*. El artículo científico y sus distintos tipos: *Articles*, *Brief communications*, *Case reports*, *Reviews* y *Letters*. Concepto de propiedad literaria: derecho de autor y copyright. Evaluación de las distintas fuentes de información. Protocolo ORR (Online Reprint Request).

Base MEDLINE: historia, características, estructura. Vocabulario Medical Subject Headings (MeSH): características, estructura, importancia práctica, uso. Mecanismo de asignación de términos. Concepto de mapeo. PubMed: características. Búsqueda de texto. Pantalla de resultados: opciones de visualización y de recuperación de la información; guardado, envío por mail e impresión de registros. Estructura de un registro de PubMed. MeSH Database: implementación de búsquedas de términos MeSH, términos con subheadings, tema principal (MeSH Major Topic), combinaciones booleanas de términos MeSH. Implementación de filtros por, fecha de publicación, idioma, tipo de artículo, subset, edad. Búsqueda avanzada: empleo del constructor de búsquedas (Search Builder). Búsquedas en base a la información surgida de la referencia bibliográfica: autor, journal, fecha, volumen, número y página. Uso de la Historia para recrear búsquedas y combinarlas. Uso de la opción Details: traducción de las búsquedas y mapeo automático. Clipboard: almacenamiento de referencias. MyNCBI: personalización de PubMed y almacenamiento de estrategias de búsqueda.

Contenidos prácticos: aplicación de los conceptos en estrategias de búsquedas bibliográficas en PubMed.

Taller: “La Videoconferencia (VDC) como herramienta educativa.”

La VDC y las modalidades educativas. La VDC y la teoría de la difusión de innovaciones. Debilidades y fortalezas de la VDC. Historia de la VDC. Incorporación de la VDC como herramienta educativa: experiencia de la facultad de Ciencias Médicas de la UNLP. Proyectos desarrollados mediante VDC. Equipos virtuales de trabajo. El rol del facilitador en VDC. VDC: definición, tipos, equipamiento, conexión, terminologías y estándares en sistemas de Videoconferencia. Software de aplicación para VDC. Planificación de una VDC. Desafíos de la comunicación online. Diversidad cultural. Lenguaje corporal. Etiquetas, Recomendaciones y Mitos para realizar una VDC. La presentación en PowerPoint para VDC. Debriefing.

Actividad práctica mediante software de aplicación para VDC y equipos profesionales.