



PRUEBA GLOBAL CARRERA DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 2020

Características Generales

Esta Prueba Global de la Carrera de Licenciatura en Enfermería evaluará las habilidades y conocimientos que cada alumno debe haber desarrollado previo a recibir su título intermedio de Enfermera/o Universitaria/o (Ciclo I) y cursar el cuarto año, de acuerdo con el perfil enunciado en el Plan de Estudios de la Carrera.

Esta prueba consistirá en un examen escrito en la forma de problemas profesionales con preguntas sobre los mismos.

Podrán rendirla todos los alumnos que hayan cursado regularmente la carrera y aprobado todas las obligaciones curriculares.

Programa de Contenidos

Aclaraciones Previas:

Este programa, sobre el que versará la Prueba Global, se ha elaborado seleccionando los temas fundamentales de las áreas de enfermería:

- **Enfermería Comunitaria I**
- **Enfermería del Adulto y Anciano I y II**
- **Enfermería en Salud Mental**
- **Enfermería de la Madre y el Recién Nacido**
- **Enfermería del Niño y el Adolescente**

El formato de examen respeta la organización de cursos integrados de los tres primeros años. El hecho de ser integrado orienta el formato a la presentación de casos-problemas, el alumno debe, frente a los mismos, recuperar los conocimientos construidos en los espacios curriculares y usarlos para resolver los casos, es por esto que se toman como temas fundamentales las áreas de enfermería que imprimen la particularidad de la profesión del enfermero/a. Esto implica recuperación de conocimientos de las ciencias básicas.

Asimismo, se incluyen conocimientos relacionados con los tres niveles de prevención: promoción y protección de la salud, diagnóstico precoz y tratamiento oportuno y limitación de secuelas.

El desempeño profesional del enfermero supone distintos niveles de intervención, estos van desde la valoración hasta las acciones dependientes e independientes de enfermería. Los niveles se clasifican del siguiente modo:

- (1) Realizar la valoración. Identificar riesgos y realizar promoción y protección de la salud.



- (2) Realizar Diagnóstico de Enfermería, teniendo en cuenta los problemas que requieren acciones enfermeras independientes ó dependientes.
- (3) Planificar acciones pertinentes a los problemas detectados. Diferenciar entre acciones enfermeras independientes y dependientes.

Cada nivel supone la inclusión del anterior, el tres abarca el uno y el dos, el dos incluye al uno.

La prueba global toma el Modelo Conceptual de Virginia Henderson y los Patrones Funcionales de Marjory Gordon, como fundamento teórico y el Proceso de Atención de Enfermería como recurso metodológico.

La comisión encargada de la elaboración de la Prueba Global del Ciclo I de la carrera de Licenciatura en Enfermería está conformada por:

Coordinación: Lic. Nilda Rasjido

- **Enfermería Comunitaria I: Lic. Yamila Vargas**
- **Enfermería del Adulto y Anciano I y II: Lic. Nilda Rasjido**
- **Enfermería en Salud Mental: Lic. Daniela Flores**
- **Enfermería de la Madre y el recién nacido: Lic. Gladys Andrade**
- **Enfermería del niño y el adolescente: Lic. María José Ficcardi**
- **Asesoría Pedagógica: Lic. Laura Merlo**

Se realizan dos consultas obligatorias sobre el examen global. Una, a la finalización del cursado de 3er. año y otra, días previos a rendir el mismo bajo la modalidad de "Simulación" y se dará una explicación sobre la estructuración pedagógica del examen. Además, el estudiante podrá solicitar otras consultas individuales o grupales, a convenir con los responsables de las distintas áreas, las cuales pueden ser presenciales o virtuales.

Temario:

ENFERMERIA COMUNITARIA I

- "El hombre, construcción social". Ser integral sujeto de derechos. Ciclo de la vida. (1)
- "Proceso Salud-Enfermedad y APS": Situación Local, Nacional y Mundial. Proceso Salud Enfermedad. Triada Ecológica, Campos de Lalonde. Estilos de vida, condiciones de vida, calidad de vida, equidad, participación comunitaria. Atención Primaria de la Salud. (1)
- "Comunidad". Tipos de comunidad, clasificación. Ecosistemas, y medio ambiente. Instrumentos de Valoración. Eco mapa. Cultura y representaciones sociales. Grupos Vulnerables. Problemáticas Comunitarias, Genero. (1)
- "Familia". Familia como unidades de atención. Análisis de estructura familiar. Etapas del ciclo Familiar. Instrumentos de valoración: Familiograma, comunicación, entrevista. (2)



- “La Enfermera en Comunidad”. Rol de enfermería, consejería de enfermería. Visitas Domiciliaria. Enfermería e intersectorialidad e interdisciplina. Trabajo en equipo. Concepto de educación para salud: definición, modelos de educación para la salud, métodos y medios. Programas de atención en las distintas etapas del ciclo vital. Participación de enfermería. Instrumentos. Registros (3)

Bibliografía recomendada:

- POTTER, Patricia; FERRY, Anne Griffin. Fundamentos de Enfermería. Teoría y Práctica. 3ª edición. Harcourt Brace. Madrid. 1998.
- HALLI y BEAVER “Enfermería Comunitaria: Un Enfoque de Sistemas”
- MAZARRASA ALVEAR, Lucia “Salud Pública y Enfermería Comunitaria” 2004.
- Texto de Posgrado en Salud Publica Modulo 1 y 2. Ministerio de Salud. Argentina.
- JAQUIER, Nora y col, Introducción a la Enfermería Comunitaria: Una Contribución a la Salud colectiva. Ed. UnaM, Posadas 2011.

ENFERMERÍA DEL ADULTO Y ANCIANO I y II

- Relación terapéutica enfermera-paciente.
- La adultez como etapa de la vida: adulto joven, maduro y anciano.
- Ciclo Vital: Adulto Mayor, Proceso de envejecimiento. Necesidades bio-psico-social y espiritual.(3)
- Comunicación en enfermería: Registro e informes de Enfermería. (3)
- Atención domiciliaria del Adulto: Visita domiciliaria: preparación de la visita, entrevista a la familia, desarrollo, valoración, ejecución y evaluación de la visita. (3)
- Proceso de Atención de Enfermería en personas con alteraciones del equilibrio hidroelectrolítico: Equilibrio hidroelectrolítico. Estado Ácido-Base. Terapéutica parenteral: prevención de complicaciones. Velocidad de perfusión. Cálculo de goteo. Balance de ingreso y egreso. Vías de administración de medicamentos Parenteral y No Parenteral. Precauciones en la preparación y administración de medicamentos y soluciones. Cálculo de dosis (3)
- Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos de la Oxigenación: Afecciones de origen cardiocirculatorio. Factores de riesgo Cardiovasculares. Angina de pecho, insuficiencia cardíaca congestiva. Infarto agudo de miocardio (IAM). Vasculopatía y trastornos de la circulación periférica. Enseñanza al paciente y familia. Procesos degenerativos vasculares: valoración de enfermería y cuidados de enfermería a personas con: Diabetes mellitus tipo 1 y 2. Factores de riesgo. Complicaciones agudas y a largo plazo de la diabetes. Enseñanza al paciente y familia. Dietoterapia. Afecciones de causa respiratoria. Valoración y cuidados de enfermería a personas con neumonías, EPOC, Neumotórax, Hemotórax. Enseñanza al paciente y familia. (3)
- Proceso de atención de enfermería en personas con trastornos en la nutrición y de los mecanismos reguladores: Enfermería preoperatoria, preparación psicofísica, enseñanza preoperatoria a pacientes y familiares. Cuidados generales y específicos de enfermería. Enfermería postoperatoria: Valoración y Cuidados de enfermería postoperatoria Inmediata, mediata y a largo plazo,



normal y patológico. Proceso de Cicatrización, cuidados de las heridas y complicaciones postquirúrgicas de la herida. Dietoterapia. Implicancias ético-legales y Normas de Bioseguridad en cada una de las fases.(3)

- Proceso de atención de enfermería a personas con trastornos Gastrointestinal y vías biliares: Valoración y Cuidados de Enfermería a personas con: Abdomen Agudo. Hemorragia Digestiva. Úlcera Péptica. Ostomías. Colecistitis - Colelitiasis. Cirugías. Clasificación de Drenajes: Kerh, aspirativo, SNG. SNG (alimentación). Enseñanza al paciente y familiares. Dietoterapia. (3)
- Proceso de Atención de Enfermería en personas con Trastornos renales y urinarios: Valoración y Cuidados de Enfermería a personas con trastornos urorenales: Clasificación de los tipos de trastornos urorenales, ITU, Glomerulonefritis, Cálculos Renales, IRA, IRC. Enseñanza al paciente y familiares. Dietoterapia (3)
- Proceso de Atención de Enfermería en personas con Trastornos Ginecológicos: Valoración y Cuidados de Enfermería a personas con: Cáncer de cuello, Profilaxis. Cáncer de mama. Profilaxis. Hipertrofia Benigna de Próstata. Profilaxis.(2)
- Proceso de Atención de Enfermería en personas con trastornos Neurológicos y Musculoesquelético. Valoración de la función neurológica y Cuidados de enfermería a personas con: ACV, TEC Traumatología: fracturas, tracción esquelética, yesos, esguinces. Cuidados de enfermería.(3)

Bibliografía recomendada

- POTTER, PERRY. Fundamentos de Enfermería. Teoría y práctica. Editorial Harcourt Brace. 3º edición. 1996.
- CARPENITTO, L. J.-"Manual de diagnósticos de Enfermería"- 5º Edición. Madrid.
- SMELTZER S., BARE B. (BRUNNER-SUDDARTH) "Enfermería Médicoquirúrgica"- Editorial MCGRAW-HILL. Tomo 1 y 2 – 10º Edición. México.
- LONG, B. PHIPPS, W.- CASSMEYER, V. "Enfermería médico-quirúrgica: u enfoque del P.A.E."- Ediciones Harcourt Brace- 3º Edición. España. 1998.
- Cuadernillo de Técnicas y Procedimientos del Curso Enfermería del Adulto y Anciano I y II.
- Apuntes de Cátedra (Moodle) del Equipo docente.

ENFERMERÍA EN SALUD MENTAL

- Comunicación terapéutica. Identificación del rol profesional Enfermero en Salud Mental. Ley de Salud Mental 26.657(1).
Valoración en Salud Mental según Patrones funcionales de Gordon: Entrevista y Observación. Descripción general. Factores de riesgo. (1) Diagnósticos de enfermería según NANDA (2). Intervenciones de enfermería (3).
- Conducta humana: concepto. Tipos de conductas: deprimida, maníaca, delirante, alucinada, manipuladora, antisocial, autoagresiva y heteroagresiva. Intervenciones de enfermería (3). Funciones mentales: atención, orientación conciencia, lenguaje, percepción, memoria y pensamiento. Concepto y alteraciones (1).
- Trastornos mentales: Trastornos de la personalidad: paranoide, límite, obsesivo-compulsiva, narcisista, histriónica, de evitación, de dependencia.



Esquizofrenia: tipos. Trastornos de ansiedad: fóbico, trastorno de estrés postraumático, trastorno obsesivo-compulsivo. Abuso de sustancias: alcohol, marihuana, cocaína. Intoxicación aguda, síndrome de dependencia, síndrome de abstinencia, síndrome de abstinencia con delirium, trastorno psicótico. Trastorno Bipolar. Demencia en enfermedad de Alzheimer y demencia vascular. Patrones funcionales alterados (3).

- Psicofármacos: Clasificación. Efectos adversos: SEP.(3)

Bibliografía recomendada

- FORNES VIVES, J- CARBALLAL Balsa, M: Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría. Guía práctica de valoración y estrategias de intervención. Editorial Médica Panamericana S.A. España 2001
- American Psychiatric Association, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales (DSM-IV), 4a. versión Masson, Barcelona.
- JOHNSON, B.: Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental. Editorial Interamericana. Tomos 1 y 2. Mexico.1999
- Ley Nacional de Salud Mental. Ley N° 26657.
- Apuntes de Cátedra. Equipo docente.

ENFERMERÍA DE LA MADRE Y EL RECIÉN NACIDO

- La morbilidad materna e infantil como indicador de la salud de los pueblos. Los factores socioculturales de su ocurrencia. El enfoque de riesgo en la atención de la madre y el recién nacido. Embarazo. Familia y Sociedad: atención de enfermería centrada en la familia. Trabajo con grupos comunitarios. (2)
- Intervenciones de enfermería para el cuidado de la embarazada: El control preconcepcional. Aspectos biofísicos del embarazo. Necesidades nutricionales durante el mismo. Cuidados prenatales, parámetros de control y seguimiento. (2)
- Atención de Enfermería durante el trabajo de parto normal. Factores que tienen importancia en el proceso del nacimiento. Rol de enfermería en las distintas etapas del Trabajo de Parto. Derecho a un parto humanizado. (3)
- Intervenciones de Enfermería en el Puerperio normal: cambios fisiológicos y psicológicos. Lactancia. Necesidades nutricionales durante este período. Educación de la madre para el autocuidado. (3)
- Atención de Enfermería al Recién Nacido Normal: características morfológicas y funcionales del recién nacido. Test de APGAR. Cuidados del recién nacido en Recepción e Internación Conjunta. Lactancia natural: ventajas, técnica de amamantamiento, preparación psicológica de la madre. La incorporación de la familia en el cuidado del recién nacido. (3)
- Intervenciones de Enfermería en Alteraciones del embarazo: – Hemorragias del Primer y Tercer Trimestre – Trastornos Hipertensivos del embarazo – Patologías sistémicas: Diabetes – Enfermedades infectocontagiosas. (3)
- Intervenciones de Enfermería en Alteraciones del Alumbramiento y Puerperio: Hemorragia puerperal – Infecciones puerperales – Hematoma perineal y Enfermedad tromboembólica – Trastornos psicoafectivos. (3)

Bibliografía sugerida



- De Blair, "Enfermería Materno Infantil", Edit. Interamericana.
- Didona, N. A., Marils, M. G., Kumm, R., "Enfermería Maternal", Edit. Mc Graw-Hill Interamericana.
- Reeder, Martin y Koniak, "Enfermería Maternoinfantil", 17° edición, Edit Mc Graw-Hill Interamericana
- Schuartz, R., Díaz y otros "Tratado de obstetricia práctica"
- Uranga Imaz, "Obstetricia práctica", Edit. Interamericana.
- Análisis de la Mortalidad Materno-Infantil. República Argentina. 2003-2012 – Dirección Nacional de Maternidad e Infancia – Ministerio de Salud – Presidencia de la Nación.
- Morbi-Mortalidad Materna y Mortalidad Infantil en la República Argentina – Dirección Nacional de Salud Materno Infantil – Ministerio de Salud y Ambiente de la Nación – Julio 2004
- Ministerio de Salud. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia: "Recomendaciones para la Práctica del Control preconcepcional, prenatal y puerperal". Edición 2013.
- Ministerio de Salud. Dirección Nacional de Maternidad e Infancia: "Guía para la Atención de Parto Normal en Maternidades centradas en la Familia". 4° edición. 2010.
- Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación: "Maternidad Segura y Centrada en la Familia con enfoque intercultural". 2° edición. 2012.
- Apuntes de Cátedra. Equipo docente.

ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE

- El campo de la niñez, la adolescencia y la familia. Políticas para la niñez y la adolescencia. Promoción y protección de los derechos de los niños y apoyo a la familia: asesoramiento y promoción. (1)
- Crecimiento y Desarrollo, factores psicosociales, biológicos y ambientales que intervienen en las diferentes etapas. (2)
- Plan de acción local. Servicios de apoyo a la familia. Aprendizaje y desarrollo de competencias para la crianza. (3)
- Atención de enfermería de las necesidades de comunicación, de juego y aprendizaje, niño y del adolescente hospitalizado. (2)
- El niño y su familia frente a una situación de enfermedad y hospitalización. La estructuración del tiempo en el niño. Intervenciones de enfermería, programa de juegos y la escolarización en el hospital. (3)
- El proceso de comunicación con el niño, el adolescente y su familia. (2)
- Trastornos médicos y quirúrgicos que afectan a niños y adolescentes y las diferentes modalidades de abordaje terapéutico. (3)
- Atención del niño y el adolescente que presentan alteraciones de la oxigenación, nutrición, eliminación. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. Registros. (3)
- Enfermedades transmisibles de la infancia y de la región. Inmunización y vacunas. (1)
- Accidentes. Valoración integral de las necesidades, planificación, ejecución y evaluación de las intervenciones de enfermería. Vigilancia y control de las terapéuticas. registros. (3)



- Cuidados del niño, niña y adolescentes con fiebre. Convulsiones en la infancia. (3)
- Cuidados farmacológicos en niñas, niños y adolescentes. Medicación, dosificación, particularidades de la Pediatría. (3)

Bibliografía recomendada:

- Apuntes de curso. Colectivo de docentes del espacio 2019.
- CORDERO, M.J.; Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados Pediátricos. Ed. Elsevier. Madrid. 2009
- Comité Nacional de Crecimiento y Desarrollo. "GUÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL CRECIMIENTO FÍSICO." (2013). Sociedad Argentina de Pediatría. Buenos Aires, Argentina. Editorial IDEOGRÁFICA.
- Enrique Gildaron, E. Calvo, Pablo Durán, Elsa Longo, C. Mazza. (2.009) "EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DE NIÑAS, NIÑOS Y EMBARAZADAS MEDIANTE ANTROPOMETRÍA". Buenos Aires, Ministerio de Salud, OPS.