

CARRERA DE TECNICATURAS ASISTENCIALES EN SALUD – CICLO 2026

MODULO: COMPRENSIÓN LECTORA

PROGRAMA DE ESTUDIO

UNIDAD Nº1: LA COMPRENSIÓN LECTORA

Contenidos Conceptuales:

El texto y sus propiedades: Coherencia, cohesión y adecuación. Los recursos cohesivos. El proceso de lectura. La comprensión lectora como competencia básica. El trabajo con los textos en la Universidad. El modelo de comprensión de textos: lectura exploratoria, lectura analítica.

Indicadores de logro:

Reconoce las propiedades textuales
Identifica y utiliza recursos cohesivos
Aplica a textos breves el modelo de comprensión

UNIDAD Nº2: EL TEXTO EXPOSITIVO

Contenidos Conceptuales:

Tipologías textuales: el texto expositivo. Superestructura y categorías procedimentales.

Indicadores de logro:

Identifica el tipo de texto
Reconoce categorías procedimentales
Aplica el modelo de comprensión de textos mediante el uso de guías de lectura.

UNIDAD Nº3: EL TEXTO ARGUMENTATIVO

Contenidos Conceptuales:

Tipologías textuales: el texto argumentativo. Superestructuras, categorías canónicas y categorías procedimentales.

Indicadores de logro:

Reconoce el texto argumentativo
Identifica la superestructura
Reconoce categorías procedimentales
Aplica el modelo de comprensión lectora mediante el uso de guías de lectura

UNIDAD Nº4: LITERATURA

Contenidos Conceptuales:

Géneros literarios. El género narrativo: cuentos. El género lírico: la poesía.

Indicadores de logro:

Es capaz de reconocer la importancia de la literatura como medio de expresión artística y como forma de conocer y comprender la sociedad y la cultura de diferentes épocas y lugares.
Identifica y describe las características de los géneros literarios más comunes: poesía, narrativa.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

Documento de cátedra 2024.

Fau, M. (2014) Cómo armar mapas conceptuales. Buenos Aires: La Bisagra Editorial.

Cómo resumir-2ª ed. 1ª reimp. Buenos Aires: La Bisagra Editorial.

Ferrer, MC, Sánchez, C. (1996) La coherencia en el discurso coloquial. Rosario: UN DE ROSARIO: 1996

Gómez de Erice, M.V., Zalba E.M. (2003) Comprensión de textos. Un modelo conceptual y

procedimental, Mendoza: EDIUNC.

Narvaja de Arnoux, E. (2013). La lectura y la escritura en la Universidad. 2a ed. Buenos Aires, EUDEBA 2013

Pipkin, M. (2010) Prácticas de Lectura y escritura académicas. 1ª ed. Córdoba Comunic-Arte.

Videla, A. (2014) Lectura y escritura eficaz en la Universidad. 1a ed. Buenos Aires: EUDEBA.

VVAA (2005) Leo pero no comprendo. Córdoba: Comunic-Arte.