

ANEXO V

Proyecto Mauricio López

(Antes de llenar el formulario leer atentamente el Reglamento)

El presente **formulario deberá ser completado de manera conjunta por integrantes de la UNCUYO y las organizaciones sociales y/o instituciones públicas** involucradas en el desarrollo del proyecto. Debe ser cargado como anexo en formato Word en el Registro de inscripción (google).

1. Datos generales

Título del proyecto: (no más de 50 caracteres con espacios)

“Activo mi barrio 2025”

Director/a del proyecto:

- Nombre y Apellido: Lucas Marucci
- Correo electrónico: lucasmmarucci@gmail.com

Co-director/a:

- Nombre y Apellido: Oscar Ituarte
- Correo electrónico: ituarteoscar7@gmail.com

2. Resumen

Breve descripción del proyecto especificando en qué consiste, cuál es su principal objetivo, territorio y actores involucrados. El mismo debe tener una redacción simple, de no más de 1.200 caracteres con espacios, pensando en un público no especializado a efectos de la difusión del proyecto en los diferentes medios de comunicación.

La Atención Primaria de la Salud es una estrategia en la que participan todas las instancias gubernamentales y de la sociedad, y que combina tres componentes esenciales: políticas y medidas multisectoriales; la capacidad de acción y decisión de las personas y las comunidades; y servicios de salud integrados y centrados en la atención primaria y las funciones esenciales de salud pública (OMS, 2021). Tomando como referencia esta estrategia, el proyecto tiene como objetivo general fortalecer los vínculos entre los y las integrantes de la Mesa de Gestión Barrial durante el año 2025. Involucra a actores sociales de la comunidad educativa de la UNCUYO, referentes institucionales y de organizaciones sociales que integran la Mesa de Gestión Barrial de los Barrios Flores y Olivares. Desde una perspectiva de extensión crítica y a partir de diversas metodologías participativas tiene como propósito propiciar un diálogo de saberes y la co-construcción de conocimiento e intervenciones comunitarias desde una perspectiva integral, integrada, interdisciplinaria e intersectorial.

3. Diagnóstico participativo y Fundamentación (no más de 8.000 caracteres con espacios)

Deberá ser elaborado con la participación activa de la organización social y/o institución pública.

- a. **Diagnóstico:** breve caracterización del territorio y la comunidad destacando aspectos relevantes del lugar y actores presentes en territorio. Se debe incluir cómo se logró construir el diagnóstico, cuál es la situación problemática que se pretende abordar, recursos y fortalezas.

Caracterización del territorio y actores presentes

Los Barrios Flores y Olivares ubicados en la Ciudad de Mendoza, forman parte del conjunto de barrios identificados en el Registro Nacional de Barrios Populares de Argentina. Allí habitan aproximadamente 2.000 habitantes. Son considerados dentro de esta categoría debido a que en ellos habitan poblaciones sometidas a altos niveles de vulnerabilidad en relación al acceso a vivienda y servicios públicos (Min. Desarrollo Social, 2023). En este territorio existe un importante entramado de organizaciones de la sociedad civil e instituciones estatales, municipales, provinciales y nacionales. Destaca la existencia de la Mesa de Gestión Barrial (en adelante MGB), un espacio de trabajo surgido en el año 2010 que integra vecinos/as, referentes sociales, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con el objetivo de aunar esfuerzos para trabajar en los procesos de urbanización del Barrio Olivares. Es importante mencionar que este espacio de articulación intersectorial incluye a instituciones que se encuentran ubicadas en barrios aledaños (B° Soberanía y B° San Martín) ya que a estas instituciones asiste una gran proporción de la población de los Barrios Flores y Olivares. Este espacio de gestión comunitaria se constituyó como una importante alianza intersectorial para abordar otras problemáticas barriales. En 2020 fue un actor clave para la coordinación de acciones durante la pandemia por COVID-19. Durante 2023 y 2024 se han llevado adelante acciones en materia de salud, educación, cultura y deporte. Actualmente este espacio de trabajo tiene por objetivo la identificación de diversas problemáticas barriales. A partir de las problemáticas identificadas se proponen acciones y proyectos comunitarios intersectoriales. Desde 2017 el Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria de la FCM UNCuyo (en adelante CUSFyC) y el Área de Salud de la Ciudad de Mendoza realizan acciones conjuntas para abordar las problemáticas de salud de los Barrios Flores y Olivares. Este territorio se encuentra en el área de responsabilidad sanitaria del CUSFyC y del Centro de Atención Primaria "Arturo Illia". Se entiende por área de responsabilidad sanitaria al área geográfica de cobertura asignada a un establecimiento público de salud para que éste lleve a cabo sus intervenciones socio-sanitarias (Ministerio de Salud y Desarrollo Social de la Nación, 2018) (disponible en: <https://bit.ly/3YvGkZn>).

Diagnóstico participativo

Durante los meses de marzo a octubre de 2024 se han realizado una serie de actividades correspondientes al proyecto "Activo mi barrio 2024" a partir de las cuales se ha logrado realizar un diagnóstico participativo sobre la problemática que se pretende abordar en este nuevo proyecto. Entre las acciones realizadas se destaca la participación del equipo del proyecto en los distintos encuentros de la MGB, salidas de campo, entrevistas a referentes sociales y observación participante en encuentros y actividades comunitarias organizadas por diferentes instituciones y organizaciones sociales. También se utilizaron herramientas participativas para la identificación de problemas y de activos en salud de la comunidad. En relación a estas herramientas participativas destaca el mapeo colectivo de problemas y de activos en salud realizado durante los meses de junio a octubre de 2024. Durante ese periodo, el equipo del proyecto ha trabajado en la confección de un mapa que permite identificar las principales problemáticas que presenta la comunidad como

así también los principales activos en salud disponibles (disponible en: <https://bit.ly/3Uhz54G>). A partir de un proceso de priorización de problemas realizados con los referentes que participan de la MGB y que son parte del proyecto “Activo mi barrio 2024”, se seleccionó el eje salud para continuar su abordaje durante el año 2025 y se propuso la formulación conjunta del presente proyecto para dar continuidad a las acciones que se vienen realizando. Se trabajó con la herramienta “Árbol de problemas” para identificar la naturaleza de la problemática a abordar.

Problemática a abordar

Se identificó como una problemática actual la fragilidad que presentan los vínculos de los y las referentes que integran la MGB. Si bien éste espacio intersectorial lleva 14 años de existencia, diversas situaciones hacen que sea un gran desafío sostener los vínculos y las acciones que llevan a cabo en conjunto, especialmente aquellas vinculadas a la salud de la comunidad. Un ejemplo de esta situación es que este año la MGB no pudo llevar adelante con periodicidad sus reuniones mensuales debido a la atención de problemáticas emergentes.

Se identificaron las siguientes causas relacionadas al problema:

1. Predominio de enfoques fragmentados por parte de las organizaciones e instituciones que no consideran las acciones comunitarias relacionadas con la salud desde una perspectiva integral, integrada, interdisciplinaria, intersectorial.
2. Escasez de información sistematizada sobre los recursos y activos en salud que tiene la comunidad.
3. Un importante desgaste laboral de los referentes institucionales y comunitarios que participan activamente en la MGB.
4. Rotación frecuente de participantes e integrantes de las organizaciones e instituciones.
5. Falta de tiempo para la participación en acciones comunitarias.

Esta situación genera muchas veces poca efectividad en las acciones debido a la superposición y duplicación de esfuerzos para abordar una misma problemática. En este proyecto se abordarán las primeras tres causas mencionadas son las que serán abordadas en el marco de proyecto:

Recursos y Fortalezas

Existe un importante entramado de organizaciones e instituciones, vecinos/as y referentes comunitarios que abordan diferentes problemáticas del territorio (salud, educación, vivienda, servicios públicos, etc). Muchos de estos actores sociales participan activamente de la MGB. Estos actores cuentan con una larga historia de articulación. Identifican las problemáticas de salud como un eje transversal a partir del cual articular acciones. El proyecto “Activo mi barrio 2024” se ha constituido como proyecto transversal en el cual participan la mayor parte de las instituciones y organizaciones del territorio a partir del cual se han generado instancias de diagnóstico participativo de problemas como así también nuevos proyectos y acciones intersectoriales para su abordaje.

- b. **Fundamentación:** describir la relevancia de trabajar la/s problemática/s y cómo las acciones propuestas contribuirán a su transformación. Se puede incluir la perspectiva teórica desde la que se trabajará y la posible sostenibilidad de los procesos. En aquellos casos que los proyectos tengan experiencia previa, desarrollar la trayectoria, estrategias implementadas, resultados alcanzados y aspectos a fortalecer o potenciar con la nueva propuesta. *(no más de 8.000 caracteres con espacios)*

Relevancia del problema

La fragilidad de los vínculos entre los referentes de la MGB representa un problema crucial en contextos de alta vulnerabilidad social, donde la colaboración intersectorial es esencial para abordar necesidades complejas de la comunidad. La relevancia del problema radica en las serias consecuencias para la comunidad: la superposición de esfuerzos y la duplicación de acciones disminuyen la efectividad de las intervenciones, especialmente en salud, que es una necesidad prioritaria en estos contextos. Al carecer de un vínculo fuerte y de una visión común, los esfuerzos de la MGB pierden impacto, afectando directamente la calidad de vida de la comunidad y limitando el acceso a servicios integrales y de calidad. Este problema subraya la importancia de fortalecer la coordinación y la comunicación entre los actores para evitar fragmentación y maximizar los recursos disponibles, generando respuestas más efectivas y sostenibles que realmente atiendan las múltiples necesidades de la población. En el contexto actual, la necesidades en materia de salud se ha convertido en una problemática central que afecta a todas las organizaciones e instituciones. En el último año, no obstante los esfuerzos de diversos actores, se han profundizado las barreras de acceso al derecho a la salud lo cual impacta de forma directa en la equidad y el bienestar de las poblaciones, especialmente en aquellas sometidas a condiciones de vulnerabilidad.

Perspectiva teórica

La propuesta se enmarca teóricamente en el reconocimiento del derecho a la salud como derecho humano fundamental. Toma como referencia el marco conceptual de la Estrategia de Atención Primaria de la Salud (OMS, 2021) ya que brinda herramientas para analizar las funciones esenciales de los sistemas de salud y cómo promover servicios de salud con capacidad de incidir en la salud a través de acciones intersectoriales en los territorios. Por otra parte, el enfoque de Salud en Todas las Políticas (OMS, 2013), es un enfoque colaborativo que permite considerar las implicancias sanitarias de las decisiones políticas que se toman no solo en el sector salud. Incorpora el modelo de Promoción de Salud Comunitaria Basada en Activos. Un activo en salud es cualquier factor o recurso dentro de una comunidad o individuo que contribuye a mejorar o mantener su bienestar físico, mental y social. Este modelo aporta una perspectiva que fomenta que las comunidades reorienten su mirada al contexto y se centren en aquello que mejora la salud de la comunidad (Cofiño et. Al, 2016). Retoma el modelo de la Extensión Crítica vinculada a las concepciones de la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa. Se propone trascender la formación exclusivamente técnica y procurar procesos formativos integrales que generen universitarios comprometidos con los procesos de transformación social aportando a los procesos de organización y autonomía de los sectores populares subalternos (Tommasino, Cano; 2016). Considera la normativa vigente a nivel Nacional y en la UNCuyo en relación a la incorporación de las Prácticas Sociales Educativas en los diseños curriculares y planes de estudio como una herramienta pedagógica para curricularizar la extensión universitaria (Res. 584/15, Ord. 07/16, Ord. 75/16 UNCuyo; Res. 233/18 Min. de Educación).

Sostenibilidad del proceso

A pesar del contexto socioeconómico actual y la fragilidad de los vínculos identificada, la existencia de la MGB desde 2010 como espacio de encuentro intersectorial permite pensar la sostenibilidad de procesos de organización en relación a diversas problemáticas de la comunidad. La presentación de esta propuesta tiene como propósito dar continuidad a las acciones desarrolladas durante el año 2023 y 2024. En este sentido, integrantes de la MGB recalcan la importancia de poder contar con proyectos institucionales que sean transversales a todas las organizaciones como es el caso de los proyectos de extensión universitaria. A su vez, desde los efectores de Atención Primaria de la Salud presentes en este territorio (CUSFyC, CIC N° 2 y Equipo de Salud Comunitaria del Área de

Salud de la Ciudad de Mendoza), se seguirán llevando adelante acciones en materia de salud comunitaria.

Experiencias previas, resultados alcanzados y aspectos a fortalecer

El proyecto “Activo mi barrio 2024” se constituyó en una propuesta transversal a todas las organizaciones e instituciones de la MGB a partir del cual planificar, ejecutar y evaluar nuevas propuestas en materia de salud. Las acciones ejecutadas en 2024 permitieron poner en valor el rol de todos los actores sociales de la comunidad para la producción de conocimiento. Además aportaron al fortalecimiento de vínculos entre integrantes de la MGB y la incorporación de metodologías y herramientas participativas para el trabajo en territorio. Para el desarrollo de estas actividades se utilizó principalmente la metodología taller, entendiendo al mismo como un espacio de trabajo grupal en el que se aborda un tema específico, integrando el pensar, el sentir y el hacer, apuntando a disminuir la distancia entre participantes y equipo de salud, y fomentando la participación de todos (Comas y Otero, 2015). En estos talleres se utilizó además como metodología participativa la cartografía social o mapeo colectivo para la identificación de problemáticas territoriales, activos en salud y relaciones de colaboración entre organizaciones e instituciones. A su vez, en estos talleres, la utilización de líneas del tiempo permitió recuperar los procesos históricos de conformación del territorio y sus organizaciones (disponible en: <https://bit.ly/3Uhz54G> , <https://bit.ly/3UMRgiX>). Finalmente el proyecto “Activo mi barrio 2024” fue reconocido por la Organización Panamericana de la Salud (OPS)/Organización Mundial de la Salud (OMS), como una de las 16 experiencias innovadoras identificadas en América Latina y el Caribe que trabajan desde el Modelo de Promoción de Salud Basado en Activos (disponible en: <https://bit.ly/4hJyOSe>).

4. Acuerdos con las organizaciones sociales y/o instituciones públicas (no más de 8.000 caracteres con espacios)

Describir las características de las organizaciones sociales y/o instituciones públicas con las que se va a trabajar, sus objetivos, forma de organización y actividades que desarrollan. Relatar cómo surge el vínculo con dicha organización/ institución y mencionar la importancia del trabajo conjunto.

Vínculo con las organizaciones

Desde 2017 el CUSFyC y el Área de Salud de la Ciudad de Mendoza realizan acciones conjuntas para abordar las problemáticas de salud de los Barrios Flores y Olivares. La participación de los integrantes del CUSFyC en la MGB a partir de 2023 permitió establecer nuevos vínculos con diversos actores sociales insertos en el territorio y llevar adelante acciones de promoción de salud. A su vez, el modelo de abordaje del proyecto “Activo mi barrio 2024” ha permitido avanzar en el fortalecimiento de los vínculos y en la generación de una alianza intersectorial para el abordaje de las problemáticas de salud de la comunidad.

El presente proyecto surge como una propuesta para fortalecer aún más los vínculos de los y las integrantes de la MGB. Considera que mantener vivos estos vínculos permitirá sostener procesos y potenciar acciones comunitarias en beneficio de la comunidad no solo en materia de salud. Pretende dar continuidad a las acciones llevadas a cabo durante los años 2023 y 2024. Por este motivo se llevará a cabo con gran parte del equipo de trabajo que formó parte de la experiencia

“Activo mi barrio 2024”. Un aspecto destacado de esta propuesta es que cuenta con el aval de todas las instituciones y organizaciones del territorio que participan de dicho proyecto. A continuación se hace una breve mención de las instituciones y organizaciones con las que se trabajará. Cada una de ellas ha seleccionado referentes y representantes para que formen parte del equipo de trabajo de este nuevo proyecto.

Instituciones de salud

CUSFyC FCM UNCUIYO

Objetivo: Desarrollar acciones destinadas a la prevención de enfermedades y promoción de salud.

Organización: Institución pública, Secretaría de Extensión, FCM UNCuyo. Integrada por profesionales de salud de distintas disciplinas, docentes de grado y posgrado.

Actividades: Actividades asistenciales y comunitarias para la atención de problemáticas de salud. Formación de grado y posgrado.

Disponible en: <https://bit.ly/3YdRkJD>

Área de salud de la Ciudad de Mendoza. Centro de Atención Primaria de la Salud “Arturo Illia”

Objetivo: Desarrollar acciones destinadas a la prevención de enfermedades y promoción de salud.

Organización: Institución pública, dependiente del Área de Salud de la Ciudad de Mendoza. Integrada por profesionales de salud de distintas disciplinas.

Actividades: Actividades asistenciales y comunitarias para la atención de problemáticas de salud.

Disponible en: <https://bit.ly/40hk0Fe>

Otras instituciones

CIC N° 2

Objetivo: Implementar un modelo de gestión pública integral en el territorio que tienda al mejoramiento de la calidad de vida de las comunidades y al desarrollo local.

Organización: Institución pública, dependiente de la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza.

Actividades: Actividades educativas, recreativas, deportivas, artísticas, sociales y de salud.

Disponible en: <https://bit.ly/3UnJ48O>

Núcleo de Inclusión y Desarrollo de Oportunidades (NIDO)

Objetivos: Promoción de la integración y generación de espacios de encuentro para el acceso al conocimiento, innovación, tecnología, emprendedurismo y empleo.

Organización: Institución pública.

Actividades: Actividades sociales, recreativas, educativas, formación y capacitación laboral.

Disponible en: <https://bit.ly/3UkIFVQ>

Departamento de Familia, Niñez y Adolescencia. Equipo territorial

Objetivo: Protección y restitución de los derechos de niños/as y adolescentes.

Organización: Institución perteneciente a la Municipalidad de la Ciudad de Mendoza. Dirección de Gestión Social Departamento de Familia, Niñez y Adolescencia. Equipo territorial. Cuenta con equipo interdisciplinario.

Actividades: Realización de informes sociales. Articula con escuelas, jardín maternal, ETI, DOAITE, CAE, área de adulto mayor, género, programas provinciales, municipales y nacionales.

Aldeas infantiles SOS

Objetivos: Desarrollar estrategias de intervención para prevenir la pérdida del cuidado familiar de niños/as

Organización: ONG sin fines de lucro.

Actividades: Brindar alternativas de cuidado garantizando la presencia de un referente afectivo que acompañe en las actividades cotidianas. Articula con escuelas, ECAF, Desarrollo Social del Municipio y CIC.

Disponible en: <https://bit.ly/3AcZABB>

Instituciones educativas

Jardín Maternal “Mimitos”

Objetivos: Estimulación temprana y acompañamiento en primera infancia.

Organización: Servicio Educativo de Origen Social.

Actividades: Estimulación del lenguaje.

Escuela N° 1-547 “General Carlos O’Donnell”

Objetivos: Garantizar el acceso a la educación primaria.

Organización: Educación estatal.

Actividades: Proyecto institucional que busca fomentar la asistencia a través de actividades lúdicas de lectoescritura. Articula con DOAITE y Universidad de Mendoza.

Centro Comunitario y Educativo “San José” CP 067

Objetivo: Acompañar a crecer a niños/as y adolescentes y sus familias en su desarrollo físico, psicológico, educativo y social.

Organización: Servicio Educativo de Origen Social dependiente de la Dirección de Educación Privada. Cuenta con subvención estatal y la presencia de la Congregación religiosa de San José.

Actividades: Apoyo extraescolar, deportes y talleres de recreación, arte y cultura. Brindan almuerzo para niños/as y adolescentes que asisten. Articula con UCA, CIC II, CENS, escuelas, aldeas infantiles, CAPS Arturo Illia.

Escuela N° 2017 “Comandante de Marina Teniente Coronel Tomás Espora”

Objetivos: Garantizar el acceso a la educación a personas con discapacidad.

Organización: Institución pública. Escuela primaria y secundaria.

Actividades: Actividades educativas destinadas a estudiantes de barrios del Oeste de la Capital y el Oeste de Las Heras.

CEBJA “Fabián Testa”

Objetivos: Garantizar el acceso a la educación de jóvenes y adultos para terminar sus estudios.

Organización: Institución pública. Primer y segundo ciclo de Nivel Primario y 1º Año de Educación secundaria.

Actividades: Acompañar a alumnos a la finalización de sus estudios primarios.

CENS “Leonardo Fabio”

Objetivo: Garantizar el acceso a la educación de Nivel Secundario a personas adultas.

Organización: Institución pública.

Actividades que desarrolla: Actividades educativas orientadas a otorgar título correspondiente a Bachiller en Ciencias Sociales y humanidades y Bachiller en Economía y Administración.

Centro de Apoyo Escolar La Ventana del Flores

Objetivo: Fortalecer las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes y jóvenes brindando un espacio para la promoción y protección de sus derechos.

Organización: Institución pública. Educación no formal dependiente de la Dirección General de Escuelas/Dirección de Educación de Gestión Social y Cooperativas y de la Organización Social y Civil Flores del Barrio. Funciona en el "NIDO".

Actividades: Apoyo escolar, talleres de cine, arte, cerámica, deporte, recreación, murga. Articula con instituciones educativas de la zona, Facultad de Educación Elemental y Especial y FCPYS UNCUYO, banco de alimentos y programas nacionales.

Escuela de Educación Especial Integral N° 2722

Objetivos: Garantizar el acceso a la educación a personas con discapacidad.

Organización: Institución pública. Escuela secundaria.

Actividades: Actividades educativas destinadas a estudiantes de barrios del Oeste de la Capital y del Oeste de Las Heras.

Organizaciones sociales

Asociación Flores del Barrio

Objetivo: Promoción integral de personas de los sectores vulnerables promoviendo su desarrollo mediante el fortalecimiento de instancias socio educativas, recreativas, deportivas y culturales basándose en una propuesta de Educación Popular.

Organización: Asociación Civil sin fines de lucro.

Actividades: Gestión del CAE "La Ventana del Flores" y Equipo Comunitario de Acompañamiento Familiar. Ejecución del programa Plan Nacional Argentina contra el hambre.

5. Propuesta (no más de 8.000 caracteres con espacios)

- a. **Relato sobre la propuesta:** el objetivo principal; las estrategias de intervención que se pretenden implementar; los actores con los que se trabajará; y cómo se articulará con los mismos.

Objetivo general

Fortalecer los vínculos entre los y las integrantes de la Mesa de Gestión Barrial durante el año 2025

Objetivos específicos

1. Promover un abordaje integral, integrado, interdisciplinario e intersectorial de las intervenciones impulsadas por las instituciones y organizaciones integrantes de la MGB
2. Sistematizar información sobre los activos en salud de la comunidad.
3. Promover el cuidado integral de la salud de los referentes institucionales y comunitarios de la MGB.

Concepción metodológica

El proyecto pretende lograr entre los integrantes del equipo de trabajo y la MGB el nivel de co-gestión para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de todas las acciones del proyecto. En el contexto de la participación comunitaria en salud, la cogestión se refiere a un modelo de gestión compartida en el que tanto los profesionales de salud como los miembros de la comunidad trabajan juntos en la toma de decisiones, la planificación y la implementación de proyectos, políticas y programas de salud. Este enfoque busca democratizar la gestión de la salud y promover una mayor implicación y responsabilidad de la comunidad en los asuntos que afectan su bienestar. En un sistema de cogestión, la comunidad no es vista únicamente como receptora de

servicios, sino como un socio activo, con voz y voto en el diseño de las intervenciones y en la identificación de las prioridades de salud. Esto permite que las soluciones sean adaptadas a las necesidades reales de la población, además de fomentar la transparencia y la confianza en el sistema de salud. La cogestión implica, por tanto, un enfoque de trabajo colaborativo que busca el empoderamiento comunitario y la sostenibilidad de las intervenciones de salud a largo plazo. Para ello se propone trabajar con metodologías participativas como llave de diálogo (talleres, cartografía social, rondas de diálogo, encuentros comunitarios). Las mismas podrán ser repensadas y reformuladas a lo largo del proyecto en caso de ser necesario.

Actores y formas de articulación

Se conformará un equipo de trabajo integrado por miembros de la comunidad educativa de la UNCUIYO, representantes de las organizaciones e instituciones que participan activamente de la MGB. Los encuentros propuestos serán itinerantes, se realizarán en los espacios físicos de las organizaciones participantes y en espacios comunitarios.

Descripción de las actividades

1.1 Presentación del proyecto. Dinámicas para el trabajo en equipo

Descripción: Encuentro con participantes. Presentación del proyecto ganador, intercambio y organización entre el equipo y actores sociales involucrados para la conformación de equipos de trabajo.

Recursos: 1 computadora, 1 proyector, colación para 56 personas.

Indicador: % de personas que asistieron a la jornada sobre el total de personas invitadas.

Meta: Asistencia igual o superior al 70%.

1.2 Participar de las actividades desarrolladas por la comunidad

Descripción: formar parte activamente de las actividades propuestas por las diferentes organizaciones e instituciones de la MGB. Entre ellas se destacan: carnaval, día de la Niñez, día de la primavera y del padre mendocino, olimpiadas y día de la madre. Durante los encuentros se realizarán rondas de diálogo con referentes comunitarios, vecinos/as para informar del desarrollo del proyecto y sistematizar experiencias en torno al acceso del derecho a la salud.

Recursos: equipo de trabajo.

Indicador: % de asistencia del equipo del proyecto en actividades propuestas por instituciones/organizaciones de la comunidad durante el año 2025.

Meta: Asistencia al 70% de las actividades.

1.3 Encuentro de cierre del proyecto

Descripción: Presentación de los resultados del proyecto, experiencias y aprendizajes de los actores sociales involucrados. Se propone compartir un desayuno a la canasta como cierre del proyecto en las instalaciones del Club de la UNCUIYO.

Recursos: 1 computadora, 1 proyector, material de librería. Colación para 56 personas.

Indicador: % de personas que asistieron a la jornada sobre el total de personas invitadas.

Meta: Asistencia igual o superior al 70% de las personas invitadas.

2.1 Mapeo Colectivo. Mapeo de activos en salud

Descripción: Un mapa de activos en salud es una herramienta visual y metodológica que identifica, organiza y representa los recursos disponibles en una comunidad que promueven la salud y el bienestar y son identificados de tal manera por la misma. A diferencia de enfoques centrados en los problemas o las carencias, este tipo de mapa resalta las fortalezas, capacidades y activos que ya

existen en un entorno, como servicios de salud, grupos comunitarios, espacios recreativos, líderes comunitarios, y cualquier recurso que pueda influir positivamente en la salud de la población. Este tipo de mapa permite la identificación de recursos locales, el fortalecimiento de las redes comunitarias, la optimización de los recursos y servicios disponibles, intervenciones en salud desde un enfoque integral, integrado, interdisciplinario e intersectorial.

La actividad consistirá en ampliar y actualizar la confección del mapeo colectivo sobre los activos en salud de la comunidad realizado en el proyecto Activo Mi Barrio 2024. Una vez finalizada la actividad, el equipo de sistematización destinará tres jornadas de trabajo para la sistematización y digitalización de la nueva información del mapa confeccionado en el Proyecto Activo mi Barrio 2024 a través de la aplicación de Google "My Maps".

Se realizarán 4 encuentros en formato taller de 3 horas de duración.

Recursos: 1 computadora, 1 proyector, material de librería. Colación para 56 personas.

Indicador: % de personas que asistieron a la jornada sobre el total de personas invitadas.

% de organizaciones/instituciones que participaron de la jornada sobre el total de invitadas.

Meta: Asistencia igual o superior al 70%.

Medio de verificación: mapeo de activos.

3.1 Taller de Mindfulness

Descripción: El mindfulness, es entendido como la práctica de prestar atención plena al momento presente sin juzgar. Ofrece una vía para cultivar la conciencia de uno mismo y del entorno a través de diversas técnicas y ejercicios, como la meditación guiada, la respiración consciente y la observación de sensaciones corporales. Esta práctica basada en evidencia científica ofrece numerosos beneficios para la salud como reducción del estrés y la ansiedad, mejora de la concentración y atención, mayor autoconciencia, fortalecimiento de las relaciones interpersonales, aumento de la resiliencia, mejora del sueño y bienestar físico. La propuesta consiste en 5 encuentros de 1:30 hs con referentes de la MGB destinados al cuidado de la salud integral a través de la técnica del Mindfulness. Será coordinado por una médica docente de la FCM UNCUIYO, integrante del equipo de trabajo. Se realizará una medición de estrés percibido a través de una encuesta al comienzo, al finalizar los 5 encuentros y al finalizar el proyecto. Además en la encuesta se indagará respecto a la incorporación de las técnicas aprendidas.

Recursos necesarios: Instructora de Mindfulness. Colchonetas, proyector y computadora. Colación para 56 personas.

Indicador: Nivel de estrés percibido en cada una de las mediciones realizadas.

% de personas que realizaron la totalidad de los talleres sobre el total de personas inscriptas.

Meta: Asistencia igual o superior al 70%

Incorporación de técnicas de mindfulness en el 70 % de los participantes del taller.

17° Mauricio López



- b. **Cuadro Lógico:** se debe observar una secuencia lógica en la construcción de la propuesta que vincule objetivo general, objetivos específicos, actividades, participantes y resultados esperados.

Objetivo general: ¹ Fortalecer los vínculos entre los y las integrantes de la Mesa de Gestión Barrial durante el año 2025			
Objetivos específicos ²	Actividades Indicar las acciones específicas que implementará el equipo de trabajo para lograr el objetivo específico.	Participantes Personas involucradas en la actividad	Resultados esperados Es el efecto inmediato y directo que se espera de la actividad realizada.
Promover un abordaje integral, integrado, interdisciplinario e intersectorial de las intervenciones impulsadas por las instituciones y organizaciones integrantes de la MGB	<p><u>1.1 Presentación del proyecto. Dinámicas para el trabajo en equipo</u></p> <p>Metodología: Encuentro comunitario. Taller. Duración: 3 horas.</p>	<p>Responsable de la actividad: Equipo de dirección de proyecto y equipo de sistematización de la experiencia</p> <p>Participantes: Equipo de trabajo e integrantes de la MGB de los Barrios Flores y Olivares.</p>	Presentación del proyecto ganador, intercambio y organización entre el equipo y actores sociales involucrados para la conformación de equipos de trabajo.

¹ Es 1 (uno) y ayuda a direccionar y delimitar qué se va a hacer con el proyecto. Su definición surge del problema mismo, justifica el "para qué" y el "por qué" del proyecto, expresa deseos, anhelos, aspiraciones, intenciones, etc. Se define cualitativamente y engloba los objetivos específicos.

² Surgen de la multiplicidad de causas que explican el problema principal. Por lo tanto, se desprenden del objetivo general y permiten su logro. Es importante, además, no confundir los objetivos específicos con las actividades.

17° Mauricio López



	<p><u>1.2 Participar de las actividades desarrolladas por la comunidad</u></p> <p>Metodología: Encuentro comunitario. Se prevé la participación en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Carnaval - Día de la Niñez - Día de la primavera y del padre mendocino - Olimpiadas - Día de la madre <p>Duración: En función de la actividad propuesta.</p>	<p>Responsable de la actividad: Organización u organizaciones que coordinan el encuentro y equipo de coordinación de actividades territoriales.</p> <p>Participantes: Equipo de trabajo e integrantes de la MGB de los Barrios Flores y Olivares.</p>	<p>Fortalecer vínculos con la comunidad</p> <p>Sistematizar experiencias en torno al derecho a la Salud a partir de rondas de diálogo con referentes sociales, vecinos y vecinas respecto a las problemáticas de salud de la comunidad.</p> <p>Difusión de las actividades del proyecto "Activo mi barrio 2025"</p>
	<p><u>1.3 Encuentro de cierre de proyecto</u></p> <p>Metodología: Encuentro comunitario. Duración: 4 horas.</p>	<p>Responsable de la actividad: Equipo de dirección de proyecto y equipo de sistematización de la experiencia</p> <p>Participantes Equipo de trabajo e integrantes de la MGB de los Barrios Flores y Olivares. Personas nuevas que se hayan incorporado al proyecto.</p>	<p>Presentación de los resultados del proyecto, experiencias y aprendizajes de los actores sociales involucrados.</p>

17° Mauricio López



<p>Sistematizar información sobre los activos en salud de la comunidad.</p>	<p>2.1 Mapeo de activos en salud Metodología: Taller. Cartografía social/mapeo colectivo Duración: 4 encuentros 3 horas. Para esta actividad se parte de la base de lo ya trabajado en el proyecto Activo mi barrio 2024 y se continúa con la identificación de activos. Se tomará como referencia la Guía de “Salud Comunitaria Basada en Activos” de Andalucía la cual describe las siguientes fases: 1. Formación de Grupo Promotor 2. Diagnóstico de Salud 3. Planificación del Mapeo 4. Mapeo de Activos 5. Conectar Activos 6. Difusión 7. Recomendación comunitaria Producción de Material audiovisual</p>	<p>Responsable de la actividad: Equipo de coordinación de actividades en territorio y equipo de sistematización de la experiencia.</p> <p>Participantes: Equipo de trabajo e integrantes de la MGB de los Barrios Flores y Olivares.</p>	<p>Cartografía social en formato papel y en formato digital donde se consignen los activos en salud identificados por la comunidad.</p> <p>Mapa de activos en salud.</p>
<p>Promover el cuidado integral de la salud de los referentes institucionales y comunitarios de la MGB.</p>	<p>3.1 Taller de Mindfulness Metodología: Taller. Duración: 5 encuentros de 1:30 horas.</p>	<p>Responsable de la actividad: Diana Millan. Equipo de coordinación de actividades en territorio y equipo de sistematización de la experiencia.</p> <p>Participantes: Equipo de trabajo e integrantes de la MGB de los Barrios Flores y Olivares.</p>	<p>Mediciones periódicas del nivel de estrés percibido Cuidado de la salud integral a través de la incorporación de técnicas de Mindfulness.</p>

17° Mauricio López



- c. **Cronograma de actividades:** marcar con una cruz los meses en los que se realizarán las diferentes actividades. Los proyectos deben tener una duración de 10 meses.

Actividad	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SEPT	OCT	NOV	DIC
1.1	X										
1.2		X					X	X	X	X	
1.3											X
2.1		X	X				X	X			
2.2				X	X	X					
3.1		X	X	X				X			X

6. Transformaciones esperadas (no más de 8.000 caracteres con espacios) Art. 6 del Reglamento.

Describir qué transformaciones se buscan generar tanto en las comunidades como en la universidad. Cuáles son los cambios que se esperan alcanzar en función de las problemáticas identificadas en los territorios y actores específicos involucrados en el proyecto.

Se espera que este proyecto contribuya a fortalecer los vínculos entre los y las integrantes de la MGB. Consideramos que el fortalecimiento de los vínculos posibilitará el fortalecimiento de la capacidad institucional y comunitaria para la planificación estratégica de acciones de promoción y gestión de salud a nivel local. Además, considerando el enfoque de extensión crítica, se busca transformar la relación tradicional entre la universidad y la sociedad, promoviendo una participación activa, crítica y transformadora de la comunidad educativa. El proyecto tiene la particularidad que se ejecutará en un territorio, en el cual la universidad se constituye como un actor social más dentro de un importante entramado de instituciones y organizaciones. Una vez finalizado el proyecto, se espera que las acciones desarrolladas con los integrantes del equipo de trabajo y de la MGB tiendan a:

1. Contribuir en la promoción de un abordaje integral, integrado, interdisciplinario e intersectorial de las problemáticas de salud de la comunidad. Tomando como referencia el enfoque de accesibilidad mencionado, consideramos que fortalecer los vínculos entre los y las integrantes del equipo de trabajo y la MGB es un paso fundamental para dar sostenibilidad a procesos existentes como así también a nuevas propuestas de articulación. Por este motivo, el proyecto incluye dentro de la planificación, tiempo destinado a participar de manera activa de otras propuestas que se realizan año a año en la comunidad y que son organizadas por instituciones y organizaciones que forman parte de la MGB. Se espera como resultado que el equipo de trabajo del proyecto se involucre activamente en la organización de las siguientes actividades comunitarias: carnaval, día de la niñez, día de la primavera y del padre mendocino, olimpiadas barriales, día de la madre. Además durante estos eventos se realizará la difusión de las actividades y resultados obtenidos en el marco del proyecto.
2. La sistematización y divulgación de las producciones que contengan información relevante de los activos en salud presentes en la comunidad. A través de la utilización de la metodología taller y el mapeo colectivo se espera obtener como resultado una cartografía social de acceso público en formato papel y en formato digital en la que se consignen los activos en salud disponibles en la comunidad. Esta cartografía fue iniciada en el marco del proyecto "Activo mi barrio 2024" (disponible en: <https://bit.ly/3Uhz54G>). En el marco de esta propuesta se pretende durante 2025 actualizar el mapa, enriquecerlo con registros audiovisuales y la identificación de nuevos activos.
3. Promover el cuidado integral de la salud de los integrantes del equipo de trabajo y referentes que integran la MGB. Al finalizar el proyecto se espera que tanto los integrantes del proyecto como así también los referentes de organizaciones e instituciones adquieran herramientas básicas de Mindfulness.

7. Aprendizajes y diálogo de saberes (no más de 8.000 caracteres con espacios)

Explicitar qué espera aprender el equipo durante el desarrollo del proyecto (aprendizajes académicos o disciplinares, personales, vinculares, etc.), considerando los saberes de todos los

actores involucrados. Explicar cómo será la organización del equipo (roles y tareas) y de qué manera se trabajará desde las distintas disciplinas y/o saberes.

Aprendizaje, interdisciplina y diálogo de saberes

Las características y conformación del equipo de trabajo del proyecto tienen como propósito articular los conceptos de interdisciplina y diálogo de saberes. La composición del equipo permitirá la co-construcción de conocimiento a partir de poner en clave de diálogo las perspectivas teóricas y metodológicas que guían la propuesta con el conocimiento y saberes de los referentes comunitarios e institucionales en relación a la determinación social del proceso salud enfermedad-atención-cuidado. Además brinda a los integrantes del equipo de trabajo la oportunidad de desarrollar habilidades interdisciplinarias, de comunicación efectiva y capacidad de diálogo, esenciales para el trabajo en equipo y la colaboración en todo tipo de proyectos.

Territorio y aprendizaje en comunidad

Entendemos al concepto de territorio como aquella propuesta que permite "...integrar las nociones de espacio geográfico y poder, pero no sólo en relación al tradicional poder político de dominación; sino también en un sentido más implícito y simbólico, el de apropiación. Esta relación es dinámica, está en permanente construcción, y es una manifestación de relaciones sociales establecidas a lo largo de la historia". El concepto de territorio nos remite al concepto de territorialidad, que "...está íntimamente ligada al modo cómo las personas utilizan la tierra, cómo ellas propias se organizan en el espacio y como ellas le dan significado al lugar...". (Haesbaert, 2004/3). En este sentido, a través de los encuentros itinerantes y la participación en otras actividades propuestas por las organizaciones e instituciones de la comunidad se busca recorrer el territorio para promover la creación de conocimiento situado y significativo que se base en experiencias concretas y relevantes para el contexto local.

Relación dialéctica entre teoría y práctica

Se pretende el fortalecimiento del vínculo entre teoría y práctica. Cada una de las acciones permitirá a los integrantes del equipo de trabajo aplicar los conocimientos teóricos que guían las acciones del proyecto en un escenario real. A su vez, para los integrantes de la UNCuyo supone un proceso de revisión constante de las prácticas educativas y una invitación a adoptar enfoques que integren los problemas sociales y fomenten el pensamiento crítico.

Equipo de trabajo del proyecto

El proyecto se llevará a adelante con aquellos actores sociales que participan activamente de la MGB. Además, es relevante destacar que un número importante de integrantes de las organizaciones e instituciones que forman parte de la MGB, habitan en los barrios Flores y Olivares. La propuesta incluye a actores sociales de la comunidad educativa de la UNCuyo (estudiantes, graduados/as, docentes y personal de apoyo). Entendiendo que este proyecto propone una continuidad de acciones realizadas en 2024, el equipo de trabajo estará formado en su mayoría por integrantes del proyecto "Activo mi barrio 2024". Esta propuesta cuenta con el aval de todas las instituciones y organizaciones del territorio que participan de dicho proyecto. El equipo de trabajo involucra a:

Comunidad educativa de la UNCuyo

- Estudiantes de grado (FCM, FCPyS)
- Graduados (FCM, FCPyS, FED, FAD)
- Docentes de grado y posgrado (FCM)
- Personal de apoyo (FCM)

Representantes de instituciones, organizaciones, referentes sociales y vecinos de la comunidad

- CUSFYC, FCM UNCuyo
- Área de salud de la Ciudad de Mendoza. Centro de Atención Primaria de la Salud “Arturo Illia”
- Centro Integrador Comunitario N° 2
- Núcleo de Integración y Desarrollo de Oportunidades
- Departamento de Niñez, Familia y Adolescencia. Equipo territorial
- Aldeas Infantiles SOS
- Jardín Maternal Mimitos
- Escuela N° 1-547 General Carlos O’Donnell
- Centro Comunitario y Educativo San José
- Escuela N° 2017 Comandante de Marina Teniente Coronel Tomás Espora
- Escuela secundaria de educación especial
- CEBJA Fabián Testa
- CENS Leonardo Fabio
- Centro de Apoyo Escolar “La Ventana del Flores”
- Asociación Flores del Barrio

Roles y tareas del equipo

Se dará continuidad a la forma de trabajo y organización que se utilizó durante el proyecto “Activo mi barrio 2024”. Esta organización ha sido efectiva para la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades realizadas durante el año 2024. Al iniciar el proyecto en la actividad *1.1 Presentación del proyecto. Dinámicas para el trabajo en equipo* se realizará la conformación de los equipos de trabajo. Si bien se prevé la participación de los y las integrantes del equipo de trabajo en todas las actividades, se definirán responsables de 4 equipos de trabajo:

1. Equipo de dirección de proyecto:

Integrantes: Directora y co-director

Funciones y roles: Responsables de las tareas administrativas, planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades del proyecto. Participación activa en todas las acciones del proyecto. Nexos entre el equipo de trabajo y el equipo de acompañamiento de los Proyectos Mauricio López. Encargados de la ejecución de los gastos del presupuesto.

2. Equipo de coordinación de actividades de capacitación:

Integrantes: A definir en el encuentro previsto en la actividad 1.1.

Funciones y roles: Responsables de la planificación, ejecución, monitoreo y evaluación de las actividades de capacitación en Mindfulness destinadas a los integrantes del proyecto y representantes de la MGC.

3. Equipo de coordinación de actividades territoriales:

Integrantes: A definir en el encuentro previsto en la actividad 1.1.

Funciones y roles: Responsables de la logística y coordinación de las actividades desarrolladas en terreno. Responsables de la coordinación y solicitud de la movilidad de la FCM UNCUYO.

4. Equipo de sistematización de la experiencia:

Integrantes: A definir en el encuentro previsto en la actividad 1.1.

17° Mauricio López



Funciones y roles: Responsables de la sistematización y difusión de las actividades del proyecto a través de notas de campo, fotografías y videos. Encargados de la sistematización y digitalización de los mapas de activos. El equipo de trabajo contará con técnico superior en cine, video y televisión.

Se utilizará el grupo de Whatsapp creado en 2023 denominado "Activo mi barrio". Las acciones se difundirán en el grupo de Whatsapp de la MGB. Se contará con una carpeta de Google Drive para la organización y sistematización de documentos y con la aplicación de Google Fotos para el almacenamiento y sistematización de los registros audiovisuales.

8. Presupuesto.

Completar el siguiente cuadro teniendo en cuenta lo establecido por el Art. *del reglamento*. Se financiarán proyectos de hasta \$ 300.000

Gastos generales por Rubro			
Rubro	Detalle (<i>por ejemplo</i>)	Monto por detalle	Monto total del rubro
Bienes de consumo	<i>Alimentos para colaciones</i>	\$90000	\$180000
	<i>Combustibles</i>	\$45000	
	<i>Productos de papel, cartón y folletería impresa.</i>	\$45000	
Servicios no personales (40%)	<i>Servicios técnicos y profesionales: docente tallerista de Mindfulness (hasta 40%)</i>	\$120000	\$120000
Total			\$300.000

Bibliografía

Breilh, J. (2013). La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). *Revista de la Facultad Nacional de Salud Pública*, 31(Supl 1).

Cofiño, R., y colaboradores. (2016). Promoción de salud basada en activos: ¿Cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales? *Gaceta Sanitaria*, 30 (Suplemento 1), 93-98.

Consejo Superior UNCUIYO. (2015). Res. 584/15.

Consejo Superior UNCUIYO. (2016a). Ord. 07/16.

Consejo Superior UNCUIYO. (2016b). Ord. 75/16.

Comas, A., y Otero, M. E. (Eds.). (2018). *Experiencias para armar: Manual para talleres en salud sexual y salud reproductiva* (2.ª ed.). Dirección Nacional de Salud Sexual y Reproductiva, Ministerio de Salud de la Nación.

Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo. (s.f.). *Activo mi barrio*. Facultad de Ciencias Médicas. <https://fcm.uncuyo.edu.ar/activo-mi-barrio>

Haesbaert, R. (2004). *O mito da desterritorialização: do "fim dos territórios" à multiterritorialidade*. Bertrand Brasil.

Ministerio de Desarrollo Social. (2023). *Registro Nacional de Barrios Populares*. Observatorio de Barrios Populares. Recuperado el 18 de agosto de 2023 de <https://www.argentina.gob.ar/desarrollosocial/renabap/mapa>

Ministerio de Educación de la Nación. (2018). Res. 233/18.

Organización Mundial de la Salud, y Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). (2021). *Marco operacional para la atención primaria de salud: Transformar la visión en acción [Operational framework for primary health care: Transforming vision into action]*. Ginebra: Organización Mundial de la Salud. <https://doi.org/10.XXX>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2013). Declaración de Helsinki sobre salud en todas las políticas. *Conferencia mundial de promoción de la salud*, Helsinki, Finlandia.

Starrs, A. M., y colaboradores. (2018). Acelerar el progreso: Salud y derechos sexuales y reproductivos para todos: Informe de la Comisión Guttmacher-Lancet. *The Lancet*, 391.

Stolkiner, A., y colaboradores. (2007). El concepto de accesibilidad: La perspectiva relacional entre población y servicios.

Tommasino, H., y Cano, E. (2016). Modelos de extensión universitaria en las universidades latinoamericanas en el siglo XXI: Tendencias y controversias. *Universidades*, 67, 7-24.

Universidad Nacional de Cuyo. (2024). *Un mapa para detectar qué es lo saludable en barrios del*

17° *Mauricio López*



Oeste. Universidad Nacional de Cuyo.
<https://www.uncuyo.edu.ar/prensa/un-mapa-para-detectar-que-es-lo-saludable-en-barrios-del-oeste>