



GUÍA DIDÁCTICA

Denominación del curso:

Uso operativo del entorno virtual de la Facultad de Ciencias Médicas

Presentación

En esta guía encontrarán la descripción del curso “Uso operativo del entorno virtual de la FCM” destinado a docentes interesados en diseñar propuestas educativas en dicho entorno virtual, para incorporar horas en modalidad a distancia a sus espacios curriculares.

Introducción

Este curso pretende ser una herramienta para el profesorado de la FCM, revisando saberes adquiridos del uso de la Moodle e introduciendo y profundizando sobre herramientas y funciones que sirven de instrumento para la virtualización de contenidos, la evaluación y el desarrollo de prácticas en la virtualidad.

La capacitación consiste en cinco módulos, con un total de 50 horas, diseñados con el objetivo de brindar a los/as docentes las herramientas operativas para lograr su autonomía en la plataforma Moodle de la FCM y a la virtualización de sus espacios curriculares o la mejora de los mismos.

Gracias a las tecnologías hemos podido acercarnos a la idea de centrar la enseñanza en el aprendizaje del estudiante, dotándole de herramientas para su autogestión y productividad. No obstante, al mismo tiempo que las TIC nos han permitido visualizar y realizar nuevos escenarios innovadores en lo pedagógico, aún se requiere de estrategias pedagógicas en su planificación para que realmente el centro sean los usuarios y no las tecnologías.

Sin duda las TIC pueden ayudar a alcanzar mejores niveles de calidad y excelencia educativa, siendo en algunos casos imprescindible su uso; si bien, no es suficiente solo con su presencia pues requiere también que los demás elementos del proceso de enseñanza y aprendizaje sean de calidad, y esto va unido a planes y estrategias de formación permanente.

Destinatarios

Docentes de la Facultad de Ciencias Médicas

Objetivos

- ☑ Comprender la importancia del cambio de estrategias didácticas necesarias para incorporar entornos de enseñanza y aprendizaje en línea.
- ☑ Identificar los diferentes recursos y las actividades que pueden diseñarse con la plataforma Moodle.
- ☑ Implementar actividades para el trabajo colaborativo de los alumnos.
- ☑ Utilizar diferentes estrategias de evaluación con herramientas de la plataforma virtual.

Resultados de aprendizaje esperados

Al finalizar el curso se espera que los/as estudiantes:

- Hayan reflexionado acerca de las potencialidades del uso de Tecnologías de la Información y comunicación en las propuestas educativas.
- Hayan analizado enfoques metodológicos centrados en la construcción de conocimiento y en el aprendizaje colaborativo.
- Hayan creado para sus espacios curriculares, actividades diversas.





- Hayan elaborado vivenciado la experiencia de evaluación de pares.
- Hayan diseñado una rúbrica y configurado una tarea con la misma.

Equipo docente:

Abal, Javier
Fontana, Flavia
López Vernengo, Andrea
Lucentini, Natalia

Personal de apoyo académico:

Srita. María Inés Aguilera

Contacto:

Departamento de Educación a Distancia- Secretaría Académica
Correo electrónico: ead@fcm.uncu.edu.ar

Carga horaria:

Virtual: 50 horas

Requerimientos tecnológicos

Este curso se ofrece en modalidad virtual, lo cual implica la necesidad de contar con medios tecnológicos para desarrollar todas las actividades de aprendizaje que se proponen. Por lo tanto, asegúrense de contar con:

- Hardware.
- Computadora personal en condiciones de manipular videos y sonidos.
- Conexión a internet.
- Software.
- Lector de archivos PDF.
- Microsoft Office 2010 en adelante o cualquier otra suite de tecnología abierta (OpenOffice, LibreOffice).

Conocimientos previos requeridos

Para poder llevar a cabo este curso es necesario que cuenten con los siguientes conocimientos:

- Sistema operativo Windows:
 - Crear, copiar, mover y renombrar carpetas en el disco duro de su computadora.
 - Copiar, mover y renombrar archivos.
 - Procesador de textos: Crear un documento nuevo.
 - Guardar un documento nuevo o sus cambios.
 - Abrir un documento existente.
 - Copiar, cortar y pegar texto o imágenes.
 - Insertar, modificar y eliminar tablas.
- Correo electrónico:
 - Abrir mensajes.
 - Bajar archivos adjuntos.
 - Crear y enviar mensajes con/sin archivos adjuntos.
- Internet:
 - Abrir páginas copiando una URL en el navegador.
 - Bajar y luego encontrar en su disco duro archivos de sitios de internet.





Contenidos del curso

Módulo I: Enseñar y aprender en entornos virtuales

Enfoque constructivista y sociocultural del aprendizaje en entornos virtuales. El papel del docente en los entornos educativos virtuales. E-actividades en los modelos pedagógicos en entornos virtuales.

Módulo II: Primeros pasos en la construcción del espacio

La edición de un curso. Recursos para comenzar a trabajar en Moodle: Etiquetas, el kit multimedia de la FCM y recomendaciones de uso. Los recursos archivo y URL. Participantes: conformación de grupos y restricciones de acceso.

Módulo III: Recursos para trabajar contenidos conceptuales

Recursos libro y recurso lección: recomendaciones para su utilización y configuración.
Uso de contenido interactivo en los videos de YouTube: recomendaciones para su utilización y configuración.

Módulo IV: Actividades para usar en las propuestas pedagógicas

Actividades colaborativas: la Wiki: recomendaciones para su utilización y configuración.
Los cuestionarios en Moodle con distintos tipos de preguntas: recomendaciones para su utilización y configuración.
Actividades interactivas: uso de contenido interactivo (H5P) para crear cuestionarios.

Módulo V: Estrategias de evaluación de los aprendizajes

Concepto de evaluación. Tipos de evaluación. La evaluación de pares: el taller, su uso y configuración.
Las rúbricas.

Metodología

La metodología de trabajo se sustenta en el formato aula-taller, con navegación interactiva y de recorridos autónomos por parte de los docentes participantes en los procesos de construcción de conocimiento del entorno. Es en el hacer en plataforma es donde se puede construir la estructura cognitiva propia que sustenta a los entornos virtuales.

Evaluación

Cada módulo realizará una evaluación formativa, procesual (en algunos individual, y en otros, grupal). Los criterios de aprobación serán:

- Ingreso periódico al entorno virtual.
- Realización y aprobación del 100% de las actividades propuestas, en el tiempo especificado.

El/la estudiante que no haya aprobado alguna/s de las actividades propuestas tendrá una semana de recuperación, una vez finalizado el mismo.

Organización de los tiempos de estudio

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Semanas	Horas a distancia	Horas Totales
16/06/2025	11/08/2025	5	50	50





Módulos	Actividades obligatorias	Fecha de apertura de la actividad	Fecha límite de entrega de la actividad
Introducción	Presentarse en el Foro de presentación		
Módulo 1. Enseñar y aprender en los entornos virtuales.	-Actividad 1 obligatoria: Glosario	Lunes 16 de junio	Lunes 23 de junio
Módulo 2. Primeros pasos en la construcción del espacio	-Actividad 2 obligatoria: Construcción de un espacio de prueba con el kit multimedia.	Lunes 23 de junio	Lunes 30 de junio
Módulo 3. Recursos para trabajar contenidos conceptuales	-Actividad 3 obligatoria: Diseñar una lección con páginas de contenido y páginas de preguntas y crearla en el curso de prueba.	Lunes 21 de julio	Lunes 28 de julio
Módulo 4. Actividades para usar en las propuestas pedagógicas	-Actividad 4 obligatoria: Elaborar un cuestionario usando la actividad "Cuestionario" o usando "H5P"	Lunes 28 de julio	Lunes 4 de agosto
Módulo 5. Estrategias de evaluación de los aprendizajes	-Actividad 5 obligatoria: a. Participación en un taller. b. Diseñar y configurar una rúbrica en una tarea	Lunes 4 de agosto	Lunes 11 de agosto

Semana de recuperación de actividades: miércoles 13/08 al miércoles 20/08. No se recibirán trabajos luego del 20/8/25