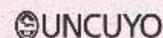


Prácticas Sociales Educativas



FORMULARIO PARA LA PRESENTACIÓN DE INICIATIVAS DE PRÁCTICAS SOCIALES EDUCATIVAS 2024

(Completar el formulario en letra Calibri 11)

1. **Título de la iniciativa:** “Mi Favorita Salud 2024”
2. **Período de ejecución:** Anual, período febrero-diciembre 2024
3. **Unidades académicas involucradas:** Facultad de Ciencias Médicas
4. **Espacios curriculares que presentan la iniciativa:**

Cátedra/ espacio curricular	Año de cursado en la currícula	Anual/ 1er Semestre/ 2do Semestre	Carrera	UAAA/Instituto
Pediatría	6to año PFO	Anual	Medicina	Fac. Cs. Médicas
Gineco Obstetricia	6to año PFO	Anual	Medicina	Fac. Cs. Médicas
Medicina Interna	6to año PFO	Anual	Medicina	Fc. Cs Médicas



2- Integrantes del equipo de la iniciativa

Nombre y Apellido	DNI	Teléfono	Correo electrónico	Claustro	Disciplina	UAAA/ Organización	Rol ¹ : colocar si pertenece al equipo coordinador, equipo de trabajo, responsable administrativo/a	Ciclo de Formación: marcar con una X a los/as integrantes que realizarán el Ciclo de Formación 2024
Carlos Fabián Díaz	21687264	2615088687	Fdiaz@fcm.uncu.edu.ar	Docente FCM Docente Práctica Final Obligatoria área de Pediatría	Médico especialista en pediatría. Secretario de Extensión FCM	FCM UNCUYO	Responsable administrativo Equipo coordinador	X
Natalia Vidal	24598658	2615007457	nvidal@fcm.uncu.edu.ar	Docente FCM	Li. Sociología. Secretaría de Extensión FCM	FCM UNCUYO	Equipo coordinador	X
Patricia Ramírez	17598464	2615273869	prpatriramirez@gmail.com	Docente FCM	Médica especialista en Medicina de Familia. Directora del CUSFyC	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo coordinador	X

¹ Aclarar aquí al/ a la integrante formada en discapacidad

Lucas Marucci	35184049	2612498371	lucasmmarucci@gmail.com	Docente FCM	Médico. Especialista en medicina familiar.	FCM UNCUYO CUSFYC	Equipo coordinador	X
Laura Villegas	23159742	2615068744	laupvill@gmail.com	Docente FCM Coordinadora Práctica Final Obligatoria	Médica especialista en Medicina de Familia	FCM UNCUYO	Equipo de trabajo	X
Rocío del Carmen Vergara Escobar	36618566	2617130425	rocioporotovergara@gmail.com	Estudiante FED	Tecnicatura en intérprete en lengua de señas Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo coordinador	X
Lautaro Miranda	35.514.773	2616057241	lautarojmiranda12@gmail.com	Personal de apoyo. FCM	Personal administrativo CUSFYC. Estudiante de profesorado de Historia.	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo de trabajo	X
Agostina López	37.000.386	2612418277	agoslopeztrobato11@gmail.com	Graduada Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. En Trabajadora social. Especialista en salud mental	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo de trabajo	X
Leticia Caylli	35.925.868	2612535235	leticaillya@gmail.com	Graduada Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Lic. En Trabajadora social.	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo de trabajo	X
Julieta Maldarella	36.592.179	2613904005	julietamaldarella.jm@gmail.com	Facultad de Psicología. Universidad del Aconcagua.	Lic. En Psicóloga	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo de trabajo	X

María Vanina Di Pascuale	32352437	2614669402	mvanidipasquale@gmail.com	Docente Práctica Final Obligatoria área de Gineco Obstetricia	Médica especialista en Toco ginecología	FCM UNCUYO	Equipo de trabajo	X
Paz Ochoa	35.184.627	2615691555	mariapaz8a@gmail.com	Docente Práctica Final Obligatoria área de Clínica Médica	Médica especialista en Medicina de Familia	FCM UNCUYO CUSFyC	Equipo de trabajo	X
María Rosa Vergara Escobar	335774848	2613647564	mariavergara.4488@gmail.com	Estudiante FCPyS	Tecnicatura universitaria en gestión de políticas públicas Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo de trabajo	X
Milagros Molina	27984264	2613647559	mmilagrosmolina@gmail.com	-	Docente Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo de trabajo	X
Natalia Fernanda Granados	34747205	2616764745	granadosnatalia89@gmail.com	Egresada FAD	Profesora de Artes Visuales Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo de trabajo	X
Quiroga Verónica	36618511	2615967254	mroquiroga@gmail.com	-	Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo de trabajo	X

María Lara	33761343	2615411101	mlara8470@gmail.com	Egresada FCPyS	Técnica universitaria en gestión en políticas públicas. Tallerista	Organización Política y Territorial Violeta Parra	Equipo de trabajo	X
------------	----------	------------	---------------------	----------------	---	---	-------------------	---

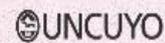
Prácticas Sociales Educativas

3- Responsable administrativo/a: tiene que pertenecer al equipo coordinador, ser personal de la UNCUIYO y tener legajo como tal

Datos personales	
Apellido	Diaz
Nombre	Carlos Fabián
Tipo de Documento	DNI
N° de Documento <i>(Sin puntos)</i>	21687264
Fecha de nacimiento <i>(dd/mm/aa)</i>	31/07/1970
CUIL/CUIT <i>(Sin guiones)</i>	23216872649
Teléfono/Celular	2615088687
Mail	fdiaz@fcm.uncu.edu.ar
Cargo	Secretario de Extensión
Legajo n°	27990
Dependencia <i>(UUA)</i>	Facultad de Ciencias Médicas
Datos domiciliarios del responsable administrativo/a	
Calle	Barrio Parque Norte
Departamento	Departamento D6



Prácticas Sociales Educativas



Código Postal	5539
Localidad	Las Heras
Provincia	Mendoza

Prácticas Sociales Educativas

4- Resumen (Incluir qué se hará, para qué -objetivo general-, con quiénes, de qué manera y cuándo. No exceder una carilla)

La Estrategia de Atención Primaria de la Salud asume en sus lineamientos la necesidad de abordar integralmente los determinantes de salud que inciden sobre los individuos, las organizaciones y el territorio. Esto requiere contar con conocimientos, herramientas y métodos que permitan planificar estratégicamente acciones de salud desde una perspectiva comunitaria. El proyecto tiene como objetivo general desarrollar acciones de promoción de salud desde una perspectiva de extensión crítica y salud comunitaria durante el año 2024. Esta Práctica Social Educativa involucra a integrantes de la comunidad educativa de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo, integrantes del equipo de salud del Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria y a referentes de la Organización Política y Territorial Violeta Parra. Pretende vincular los espacios curriculares de Pediatría, Clínica Médica y Gineco Obstetricia correspondientes a la Práctica Final Obligatoria del 6to año de la Carrera de Medicina de la FCM UNCUIYO.

Desde una perspectiva de extensión crítica y a partir de diversas metodologías participativas tiene como propósito propiciar un diálogo de saberes y la co-construcción de conocimiento para abordar problemáticas de salud vinculadas al campo de la salud sexual, reproductiva y no reproductiva y salud mental comunitaria, las cuales han sido identificadas como prioritarias por referentes de la comunidad donde se ejecutará el proyecto. Se realizarán encuentros comunitarios y se utilizará la metodología taller para el desarrollo de las actividades ya que esta metodología permite crear un espacio de trabajo grupal donde se aborda un tema integrando el pensar, el sentir y el hacer. Además, permite una cercanía entre los participantes y los integrantes de los equipos de salud que ayuda a traspasar la barrera de distancia que suele existir con respecto a los profesionales de salud. Partiendo de la premisa el territorio como aula y el aula como territorio, se realizarán encuentros con una frecuencia mensual en las instalaciones Facultad de Ciencias Médicas, el Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria y en la sede de la Organización Política y Territorial Violeta Parra ubicada en La Favorita, en el oeste de la ciudad de Mendoza.

Prácticas Sociales Educativas

8. Organización/es social/es o Institución/es pública/s involucrada/s (No exceder dos carillas)

El proyecto de práctica social educativa se llevará adelante a partir de la articulación de acciones entre el docentes y estudiantes del 6to año de la carrera de Medicina de la Facultad de Ciencias Médicas (En adelante FCM), integrantes del equipo de salud del Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria dependiente de la Secretaría de Extensión de la FCM (En adelante CUSFyC) e integrantes de la Organización Política y Territorial Violeta Parra (En adelante OPyTVP).

Nombre: Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria (CUSFyC).

Localización geográfica: Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo. Parque General San Martín sin número.

(Ubicación en Google Maps <https://maps.app.goo.gl/q6iMnoFtDNHdsFgn7>)

Descripción: Institución pública, dependiente de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Ciencias Médicas UNCUIYO. Está Integrada por profesionales de salud de distintas disciplinas, docentes de grado y posgrado. Tiene por objetivo desarrollar acciones de prevención de enfermedades y promoción de salud. **Realiza** actividades asistenciales y comunitarias para la atención de problemáticas de salud y actividades de formación de grado y posgrado.

Nombre: Organización Política y Territorial Violeta Parra (OPyTVP).

Localización geográfica: La Organización se encuentra ubicada en La Favorita, una barriada perteneciente a los denominados *Barrios del Oeste* de Mendoza, los cuales circundan la capital provincial, en la zona del piedemonte. Actualmente, está conformada por 25 barrios y 2 asentamientos. Representa uno de los sectores más populosos del entramado urbano del Gran Mendoza.

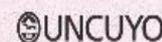
(Ubicación en Google Maps <https://maps.app.goo.gl/2dC9FpEe2SXvN85L7>)

Descripción: Organización barrial que realiza talleres artísticos y recreativos para niños y adolescentes. Desde 2011 a 2022 en la sede de la organización funcionó una escuela de jóvenes y adultos para completar sus estudios secundarios. Fue cerrada en 2022 por decisión de la Dirección General de Escuelas en el marco del cierre de este tipo de experiencias educativas en distintos lugares de la provincia.

Relación previa

En entre los meses de junio y agosto de 2023 se llevó adelante en la Facultad de Filosofía y Letras UNCUIYO el curso de Posgrado *“Metodologías participativas en territorio: Aproximación a la investigación acción participativa (IAP) desde la extensión crítica”*. En el curso participaron integrantes y referentes de organizaciones sociales de Mendoza y docentes de pregrado, grado y posgrado de distintas dependencias de la UNCUIYO. A partir del curso un grupo de docentes de la FCM tomó contacto y conformó equipo de trabajo con referentes de la OPyTVP Parra para la elaboración del trabajo final solicitado para la aprobación del curso. El trabajo final consistió en poner en práctica un proceso de Investigación Acción Participativa (En adelante IAP) en territorio a partir de la conformación de un grupo motor. Esta experiencia permitió que docentes de la FCM conocieran los

Prácticas Sociales Educativas



alcances de las acciones desarrolladas por la organización social y que las referentes de la misma conocieran las acciones de promoción de salud que se desarrollan desde el CUSFyC FCM UNCUIYO.

Una vez finalizado el curso de posgrado, el vínculo generado y el proceso de IAP llevado a cabo posibilitó la conformación de un nuevo grupo motor integrado por referentes de la organización social, docentes de la FCM, integrantes del equipo de salud del CUSFyC, personal de salud del Hospital Carlos Pereyra e integrantes del Programa de Derechos Humanos dependiente del Área de Articulación Social e Inclusión Educativa de la UNCUIYO. Este nuevo grupo motor identificó como problemática las barreras de acceso al derecho a la salud que presentan los y las adolescentes que asisten a los talleres y actividades culturales que se realizan en la sede de la organización. A partir de esta situación se planificó, diseñó y ejecutó durante los meses de agosto a diciembre de 2023 el proyecto “Mi Favorita salud 2023”, un proyecto destinado a la promoción de salud integral de adolescentes.

En el marco del proyecto se llevaron a cabo encuentros comunitarios y talleres de salud destinados a abordar problemáticas de salud prevalentes. Se abordaron contenidos vinculados al acceso al derecho a la salud, salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental. Al finalizar el proyecto se realizaron además evaluaciones de salud integral a quienes participaron de la propuesta por parte del equipo de salud del CUSFyC, docentes y estudiantes de posgrado de la FCM. Esto permitió fortalecer los vínculos entre los integrantes del grupo motor y adolescentes que participan de las actividades de la organización. Asimismo, permitió profundizar el análisis respecto a las problemáticas identificadas y proyectar nuevas acciones de salud para el año 2024.

Principales demandas identificadas

Al finalizar el proyecto “Mi Favorita salud 2023”, se trabajó con la herramienta “Árbol de problemas” para identificar la naturaleza de la problemática a abordar en futuros proyectos para el año 2024. Desde el equipo del CUSFyC a su vez, se propuso la formulación conjunta del presente proyecto de PSE. El equipo motor identificó como problemática la escasa cantidad de acciones de promoción de salud desde una perspectiva comunitaria destinadas al abordaje de problemáticas de salud prevalentes que se realizan en la comunidad de La Favorita por parte de la red de efectores de Atención Primaria de la Salud allí presentes. Dentro de las problemáticas prevalentes identificadas se destacan aquellas relacionadas a salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental. Si bien el problema es de carácter multifactorial, se mencionan dos causas identificadas por los actores sociales intervinientes que serán abordadas en este proyecto: 2. Escasa formación en metodologías participativas para la promoción de salud por parte de los equipos integrantes de las organizaciones sociales y equipos de salud. 2. Tiempo limitado destinado a la participación en espacios de encuentro comunitario. 3. Desconocimiento de las herramientas disponibles en el banco de recursos del Ministerio de Salud de la Nación para la realización de talleres de promoción de salud. Esta situación genera abordajes en salud fragmentados, resolviendo de forma reactiva situaciones de salud individuales sin un abordaje proactivo desde una perspectiva de salud comunitaria.

Prácticas Sociales Educativas

9. Propuesta pedagógica

Contenidos del programa vinculados a la propuesta de PSE

Espacio Curricular: PEDIATRÍA. 6to año, carrera de medicina. **Docente responsable:** Méd. Fabián Díaz

Objetivos:

1. Realizar actividades de atención primaria de la salud en adolescentes teniendo en cuenta una perspectiva biopsicosocial y de salud comunitaria.
3. Desarrollar acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental comunitaria.
4. Promover hábitos saludables de la población adolescente y su familia y el respeto al medio ambiente utilizando las estructuras y organizaciones comunitarias existentes.

Contenidos del programa vinculados:

Anamnesis del adolescente, familia/acompañante. Examen físico completo. Evaluación de desarrollo. Antropometría. Uso de tablas de crecimiento/percentiles. Promoción de conductas saludables.

Espacio curricular: GINECO-OBSTETRICIA, 6to año. carrera de medicina. **Docente responsable:** Mgter. Leticia Irma Ojeda – Vanina Dipasquale

Objetivos:

1. Desarrollar acciones de promoción de la salud y prevención de enfermedades en salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental comunitaria.
2. Realizar una adecuada consejería integral en salud sexual reproductiva y no reproductiva.

Contenidos del programa vinculados:

Perspectiva de género en salud. Derechos sexuales, reproductivos y no reproductivos. Funcionamiento de los genitales y del sistema reproductivo. Salud menstrual, canasta de métodos anticonceptivos. Infecciones de transmisión sexual. Consejería en salud sexual, reproductiva y no reproductiva. Educación para la salud.

Espacio curricular: MEDICINA – INTERNA, 6to año. carrera de medicina. **Docente responsable:** med. Luis Biliato

Objetivos:

5. Realizar Prácticas de Salud Comunitaria
8. Realizar Prácticas de Salud Comunitaria que incluyen: conocer y vincularse con la red del área de referencia del centro asistencial a través de actividades de Promoción de la salud y Prevención de enfermedades prevalentes.

Contenidos del programa vinculados :

Desarrollo de actitud crítica positiva hacia su propio trabajo y hacia el equipo de salud del que forma parte.

Prácticas Sociales Educativas

Desarrollo de empatía y disposición para el contacto con el paciente. Información al entorno familiar, escolar y/o laboral. Valoración de la relación paciente-conviviente-médico. Valoración de los determinantes sociales de la salud. Disposición para el trabajo en equipo. Desarrollo de cualidades personales indispensables en la profesión: integridad, honradez, respeto, empatía, compasión, humildad, responsabilidad y profesionalismo.

Relación dialéctica entre teoría y práctica e interdisciplina

El proyecto pretende desde una perspectiva de salud comunitaria realizar un abordaje integral, integrado, interdisciplinario e intersectorial de las problemáticas de salud de la comunidad. Por este motivo, la conformación del equipo integra estudiantes, docentes, graduados, personal de apoyo y representantes de las organizaciones involucradas. A partir del modelo de la Extensión Crítica vinculada a las concepciones de la Educación Popular y la Investigación Acción Participativa, esta experiencia permitirá poner en práctica los conceptos teóricos abordados en el marco de una propuesta concreta de articulación intersectorial para la resolución de una problemática de salud.

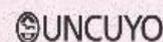
Evaluación continua y acreditación

Los espacios curriculares del 6to año de la Carrera de Medicina tienen una modalidad de cursado intensivo. En ellos se desarrollan actividades teóricas y actividades prácticas en contextos reales y simulados. Estos espacios se acreditan a través de evaluaciones que se realizan con diferentes instrumentos según el área curricular considerando la evaluación de proceso del 30 al 50 % de la composición de la nota final. Se ha convenido que esta propuesta de PSE involucrará el reconocimiento y aprobación de algunos componentes prácticos, según el espacio involucrado (Pediatría, Gineco Obstetricia, Clínica Médica). Se utilizarán los mismos instrumentos de evaluación (listas de cotejo, Mini CEX, APROC -actividades profesionales confiables-), informes finales de actividad realizadas, puestas en común y presentación de relatos de experiencia. Se adjunta modelo de evaluación.

El proyecto pretende llevar adelante un fortalecimiento de competencias vinculadas al desarrollo de propuestas de Extensión Universitaria y a la Atención Primaria de la Salud. Entre ellas se destaca:

- Capacidad de Diseño, planificación, ejecución y evaluación de proyectos de salud comunitaria
- Capacidad de Diseño, planificación, ejecución y evaluación de procesos de IAP
- Manejo del concepto de salud comunitaria, activos en salud
- Conocimiento y manejo de estrategias participativas en salud
- Reconocimiento de los determinantes del género en los procesos salud-enfermedad-atención-cuidado
- Reconocimiento del marco normativo en salud sexual, reproductiva no reproductiva y salud mental.
- Conocimiento de los cuerpos, el funcionamiento de los genitales y del sistema reproductivo
- Manejo de los elementos disponibles en la canasta de métodos anticonceptivos

Prácticas Sociales Educativas



- Medidas de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS)
- Medidas de promoción, prevención, diagnóstico y tratamiento oportuno de problemáticas prevalentes de salud mental.

Las aulas como territorios y el territorio como aula

Se llevarán adelante un total de 8 encuentros en la sede de la OPyTVP 5 y 3 encuentros en las instalaciones del CUSFyC de la Facultad de Ciencias Médicas. El cierre del proyecto se realizará en la sede del Club Deportivo de la UNCUYO. Los encuentros tendrán una frecuencia mensual a partir durante el periodo febrero-noviembre de 2023.

10. Evaluación de la comunidad (Explicar cómo será la participación de la/s organización/es social/es y/o institución/es pública/s en el proceso de evaluación).

El equipo motor integrado por el equipo de coordinación e integrantes del proyecto será el encargado de diseñar y ejecutar los instrumentos para la recolección de datos que permitan sistematizar la experiencia como así también los instrumentos que permitan evaluar la propuesta. Para ello, se han propuesto tres áreas de evaluación: 1. Evaluación de la calidad de las acciones comunitarias. 2. Evaluación del impacto en la población destinataria. 3. Evaluación del funcionamiento del equipo de trabajo

Para estas tres áreas de evaluación se utilizarán cuestionarios, talleres, reuniones y rondas de evaluación comunitaria, gráficos de evolución de las actividades propuestas, líneas temporales, mapeo de actores y análisis de redes. Se toma como referencia la Guía Operativa de evaluación de la Acción Comunitaria (Universitat Autònoma de Barcelona, 2016).

11. Participación de estudiantes

Cantidad aproximada de estudiantes

En cada encuentro se trabajará con estudiantes integrantes de las diferentes comisiones de los espacios curriculares involucrados. Se espera contar con aproximadamente 10 a 20 estudiantes en cada una de las actividades propuestas acompañados por los docentes de cada espacio curricular y que integran el equipo de coordinación del proyecto.

¿Cómo está prevista la participación estudiantil? Roles y funciones asignadas

Los y las estudiantes que participen de la propuesta formarán parte del grupo motor, el cual tiene como función la planificación, ejecución y diseño de las actividades propuestas. Se pretende conformar un equipo de trabajo con los estudiantes de los distintos espacios curriculares para que puedan participar en la totalidad de los encuentros previstos. Su rol como integrantes del grupo motor permitirá que sean tanto promotores como así también destinatarios de las actividades propuestas.

Prácticas Sociales Educativas

En este sentido, recibirán capacitaciones para la implementación de estrategias y herramientas participativas en salud que luego serán puestas en práctica a lo largo del proyecto.

12. Doble propósito de la iniciativa en relación. Transformaciones esperadas

La formación de los/as estudiantes y cómo desde la PSE se mejora, modifica, retroalimenta y/o interpela a los espacios curriculares

Consideramos que la incorporación de esta PSE permitirá integrar el desarrollo de acciones en el territorio que se vienen realizando desde el Centro Universitario de Salud Familiar y Comunitaria al proceso de formación profesional de estudiantes de la carrera de medicina. Esto permitirá a estudiantes que se encuentran próximos a su inserción profesional poder desarrollar una experiencia de salud comunitaria desde una perspectiva de extensión crítica. Asimismo, permitirá a los docentes que desarrollan sus acciones en el CUSFyC fortalecer el desarrollo de propuestas de PSE destinadas a los estudiantes de grado y posgrado que realizan sus estancias formativas en el centro.

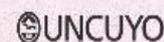
La contribución a procesos de transformación social para con las organizaciones e instituciones

El proyecto pretende fortalecer los procesos de integración estratégica entre la Universidad Nacional de Cuyo y los actores sociales presentes en el territorio. Considera que para poder enfrentar las problemáticas de salud es necesario que la acción intersectorial se perfeccione y pase de una relación entre sectores, coordinada e inducida, a una relación integrada, consciente e interactiva por la salud, el bienestar y la calidad de vida. Este proyecto además pone en valor el rol de todos los actores sociales de la comunidad para la producción de conocimiento que permita generar políticas públicas basadas en evidencia en el campo de la salud, considerando además que su inserción territorial los convierte en actores estratégicos al momento de poner en marcha las acciones necesarias para abordar las problemáticas identificadas.

Se espera que este proyecto contribuya a fortalecer la capacidad institucional y comunitaria para la planificación estratégica de acciones de promoción y gestión de salud a nivel local, esto permitirá fortalecer abordajes integrales, integrados, interdisciplinarios e intersectoriales en salud. A partir de la problemática identificada, el proyecto tiene como propósito abordar las tres causas reconocidas en el marco de esta propuesta.



Prácticas Sociales Educativas



13. Plan de acción²:

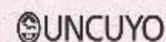
Objetivo general: desarrollar acciones de promoción de salud desde una perspectiva de extensión crítica y salud comunitaria durante el periodo febrero a diciembre de 2024.

Objetivos específicos	Actividades	Cronograma tentativo (Colocar el mes)	Resultados esperados por cada objetivo específico
Impulsar procesos de capacitación para la incorporación de la perspectiva de extensión crítica y salud comunitaria en integrantes del proyecto de PSE	<p>Capacitación Extensión Crítica y salud comunitaria</p> <p>Metodología: Taller.</p> <p>Duración: Duración 3 horas.</p> <p>Lugar: CUSFyC FCM</p>	Marzo 2024	Integrantes del proyecto de PSE capacitados en la perspectiva de extensión crítica y salud comunitaria
Generar espacios de encuentro comunitario para promover y afianzar los vínculos de los y las integrantes del proyecto de PSE	<p>Presentación del proyecto. Dinámicas para el trabajo en equipo.</p> <p>Metodología: Encuentro comunitario. Taller.</p> <p>Duración: 3 horas.</p> <p>Lugar: CUSFyC FCM</p>	Febrero 2024	<p>Presentación del proyecto por parte del equipo coordinador y equipo de trabajo al resto de los actores sociales involucrados.</p> <p>Presentación de las organizaciones sociales intervinientes</p> <p>Conformación de equipos de trabajo.</p>

² Incluir las de sensibilización y capacitación en PSE.



Prácticas Sociales Educativas



	<p><u>Encuentro de cierre de proyecto</u></p> <p>Metodología: Encuentro comunitario.</p> <p>Duración: Duración 6 horas.</p> <p>Lugar: Club deportivo de la UNCUYO</p>	<p>Diciembre 2024</p>	<p>Presentación de los resultados del proyecto, experiencias y aprendizajes de los actores sociales involucrados.</p>
<p>Realizar acciones para la promoción de salud en el campo de los derechos sexuales, reproductivos, no reproductivos y salud mental comunitaria</p>	<p><u>Capacitación a integrantes del proyecto en el uso de:</u></p> <p>Kit para la realización de talleres de salud sexual y reproductiva “Experiencias para armar”</p> <p>https://bancos.salud.gob.ar/recursos/manual-experiencias-para-armar</p> <p>Kit para adolescentes y jóvenes “Salud Mental es cosa de todos”</p> <p>https://bancos.salud.gob.ar/recursos/salud-mental-es-cosa-de-todas</p>	<p>Abril-Julio 2024</p>	<p>Integrantes del proyecto de PSE capacitados en el uso del Kit “Experiencias para armar” y el Kit “Salud mental es cosa de todos”.</p>

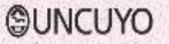


Prácticas Sociales Educativas

	<p>y-todos-kit-para-talleres-con-adolescentes-y-jovenes</p> <p>Metodología: Taller</p> <p>Duración: 4 encuentros de 3 horas.</p> <p>Lugar: Organización Política y Territorial Violeta Parra</p>		
	<p><u>Talleres de salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental comunitaria destinado a los y las adolescentes que asisten a las actividades culturales de la OPyTVP</u></p> <p>Metodología: Taller</p> <p>Duración: 4 encuentros de 3 horas.</p> <p>Lugar: Organización Política y</p>	<p>Agosto-noviembre 2024</p>	<p>Planificación, ejecución y evaluación de talleres de salud sexual, reproductiva, no reproductiva y salud mental comunitaria por parte del equipo de PSE.</p> <p>Adolescentes que asisten a las actividades culturales de la Organización Política y Territorial Violeta Parra capacitados y asesorados en contenidos teóricos y prácticos del acceso a derechos sexuales, reproductivos, no reproductivos y salud mental comunitaria.</p>



Prácticas Sociales Educativas



	Territorial Violeta Parra		
--	------------------------------	--	--