**Inteligencia Artificial Generativa y Educación en Ciencias de la Salud: Fortalezas, Riesgos y Amenazas**

**3 y 4 de septiembre de 2025**

**08:30 a 10:30**

**Osvaldo M. Spinelli y Agostina Antonelli**

**Cátedra de Informática Médica – Facultad de Ciencias Médicas**

**Universidad Nacional de La Plata**

**Introducción**

En los últimos años, la inteligencia artificial generativa (IAG) ha dejado de ser un concepto futurista para convertirse en una herramienta de uso cotidiano, con aplicaciones concretas en la educación médica. Plataformas como ChatGPT, Google AI Studio, NotebookLM y otras permiten crear, resumir, analizar y generar contenido de manera rápida y precisa, potenciando la labor docente y ofreciendo nuevas formas de interacción con el conocimiento. Para integrarlas de manera efectiva, resulta esencial comprender los fundamentos básicos de su funcionamiento, incluyendo nociones como ventana de contexto, tokens, prompts, tokenización y embeddings, entre otros. Estos conceptos técnicos, explicados de forma clara y aplicada, facilitarán el uso consciente y estratégico de la tecnología. El curso abordará tanto las fortalezas de la IAG —eficiencia, personalización del aprendizaje, acceso ampliado a la información— como sus desafíos —fiabilidad de la información, implicancias éticas, plagio académico, dependencia tecnológica—, y explorará las oportunidades para innovar sin perder el rigor científico. Se propone un recorrido teórico-práctico que permitirá a los docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo familiarizarse con estas herramientas, experimentar con casos reales y reflexionar sobre su incorporación responsable en la enseñanza.

**Objetivos del curso**

**Objetivo general**

Capacitar a los docentes de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo en el uso de herramientas de inteligencia artificial generativa (Google AI Studio, NotebookLM y otras) fortaleciendo sus competencias para integrarlas en la práctica educativa de forma ética, crítica e innovadora.

**Objetivos específicos**

1. **Comprender** los fundamentos y el funcionamiento básico de la inteligencia artificial generativa.
2. **Identificar** y **entender** conceptos clave como ventana de contexto, tokens, prompts, tokenización y embeddings.
3. **Explorar** las funcionalidades de ChatGPT y NotebookLM aplicadas a la docencia en medicina.
4. **Analizar** las principales fortalezas, desafíos y oportunidades de estas tecnologías en la educación médica.
5. **Desarrollar** estrategias para un uso ético y responsable de la IA generativa en entornos académicos.
6. **Diseñar** actividades y recursos educativos innovadores incorporando IA, manteniendo la calidad y el rigor científico.