

Programa académico del curso

Denominación: *Curso internacional Trastornos del Sueño*

Institución Responsable

Facultad de Ciencias Médicas, Universidad Nacional de Cuyo (FCM, UNCuyo). Curso avalado por la Secretaria de Relaciones Internacionales de Rectorado de la UNCuyo y organizado por el Departamento de ORL y Secretaria de Posgrado de la Facultad de Ciencias Médicas, UNCuyo.

Director del curso: Alexander Saenz

Coordinadora: Astrid Schmidt

Equipo Docente

Dra. Birgit Högl (Neurología, MUI, Austria)
Dra. Agustina Furnari (ORL)
Sebastián López (ORL)
Martín Rodríguez (ORL)
Ana Carolina Riveros (ORL)
Alexander Saenz (ORL)
Sebastián Donato (Neumonología)
Andrea Marengo (Neurología)
Victoria Anselmi (Médica)

Breve descripción

Los trastornos del sueño son muy frecuentes en la práctica diaria del médico generalista y de la población. El profesional no suele estar actualizado en la temática y persisten muchas prácticas de diagnóstico (insuficientes pedidos de polisomnografía) y tratamiento (exceso de psicofármacos) erróneas y potencialmente peligrosas. En este sentido, se hace necesaria esta actualización que se extenderá a otros profesionales de la salud que se integran a los equipos de trabajo.

En este sentido, se espera focalizar en los trastornos respiratorios relacionados con el sueño. En algunos de estos trastornos, la respiración también es anormal durante la vigilia. Los trastornos se agrupan en apneas centrales del sueño, apnea obstructiva del sueño y trastornos de hipoventilación o hipoxemia relacionados con el sueño (CIE-11).

El conocimiento y comprensión de estos trastornos es fundamental para el correcto desarrollo de los profesionales de la salud. En este curso profundizaremos en su comprensión, diagnóstico y abordaje terapéutico básico.

Destinatarios: médicos de especialidades afines a la temática como neurólogos, neumonólogos, ORL, médicos de familia, médicos clínicos, psiquiatras, y todo aquel miembro del equipo de salud interesado en la temática de los trastornos del sueño. Se permitirá la

inscripción de estudiantes avanzados de las carreras de la facultad, quienes tendrán una certificación que no aluda a formación de posgrado.

Carga horaria: 30 horas reloj

Modalidad: a distancia

Objetivos de aprendizaje

- Conocer la clasificación de los trastornos respiratorios relacionados con el sueño.
- Comprender y relacionar la anatomía normal con los trastornos respiratorios relacionados con el sueño.
- Comprender las características fisiológicas del sueño normal.
- Conocer la fisiología normal respiratoria y cardiovascular y los cambios fisiológicos durante el sueño.
- Comprender las características fisiopatológicas de los trastornos respiratorios relacionados con el sueño.
- Realizar una correcta anamnesis de los trastornos relacionados con el sueño.
- Conocer las indicaciones e indicadores básicos de los estudios diagnósticos y complementarios de los trastornos respiratorios relacionados con el sueño.
- Conocer protocolos de derivación según el trastorno del sueño identificado.
- Identificar comorbilidades relacionadas con los trastornos respiratorios del sueño, su abordaje diagnóstico y abordaje terapéutico.
- Conocer las bases terapéuticas de los trastornos respiratorios del sueño orientadas a su etiología y fisiopatología.
- Conocer características generales de los dispositivos de presión positiva (CPAP-BiPAP)
- Comprender el manejo interdisciplinario de estas enfermedades.

Contenidos

Módulo 1. Apnea Obstructiva del Sueño (OSA) Vía Aérea Superior

Clasificación de Trastornos del Sueño. Fisiología del sueño. Anamnesis y examen físico del respirador bucal adulto. Anamnesis y examen físico del respirador bucal niño. Exámenes complementarios en el estudio del sueño en vía aérea superior (uso e indicación por edad) Estrategias terapéuticas ORL (quirúrgicas y no quirúrgicas) del OSA en niños y adultos

Módulo 2. Apnea Obstructiva del Sueño (OSA) Vía Aérea Inferior

Anamnesis y examen físico del respirador bucal adulto. Exámenes complementarios en el estudio del sueño en vía aérea inferior (uso e indicación x edad). Estrategias terapéuticas del OSA en niños y adultos desde la neumonología. Avances e investigación en el área del sueño y altura. Avances e investigación en el área del sueño y patologías neurológicas

Módulo 3. Apneas Centrales (AOS)

Anamnesis y examen físico de trastornos del sueño neurológicos en niños. Anamnesis y examen físico de trastornos del sueño neurológicos en adultos. Exámenes complementarios en el estudio del sueño en niños y adultos (poligrafía del sueño y polisomnografía). Tratamientos médicos de trastornos del sueño de origen neurológico.

Estrategia didáctica

La intervención didáctica de la propuesta combinará encuentros sincrónicos virtuales por plataforma meet tienen como el fin de informar acerca de las actividades a realizar -tareas, actividades prácticas, etc-; realizar resolución de actividades o didácticas previamente planteadas -resolución de casos clínicos, etc-, mediante estrategias de pequeños grupos o bien con toda la clase. Durante el encuentro sincrónico se realizarán evaluaciones continuas de las estudiantes mediante el uso de listas de cotejo (que incluyen aspectos del saber, saber hacer y saber ser).

Asimismo, se incorporarán mentorías cuyo fin será orientar a los alumnos acerca de los aprendizajes centrados en fortalecer la fisiología, fisiopatología, clínica y examen físico de pacientes con trastornos del sueño y así poder orientar la derivación oportuna, acompañar la prevención de la patología del sueño o bien favorecer la adherencia a los tratamientos de acuerdo a la afección que padezca el paciente.

Las actividades expositivas teóricas se realizarán mediante plataforma moodle y tendrán como fin orientar los aprendizajes mediante material de apoyo visual y auditivo, escritos breves, textos de la bibliografía según programa.

Los casos clínicos pretenden visualizar los aspectos relevantes de la práctica asistencial audiológica (e interdisciplinaria) y la co-relación con aspectos fisiológicos, fisiopatológicos, diagnósticos y terapéuticos de afecciones del sueño, en pacientes ficticios de distintos grupos etarios y diferentes contextos.

Evaluación

Para evaluar diferentes aspectos, todas las actividades del curso se reúnen en las tres (3) siguientes: Evaluación de opción múltiple de los estudios de casos (virtual, plataforma moodle). Evaluación de opción múltiple de módulo (semanal, virtual, plataforma moodle). Examen último (virtual, plataforma moodle)

Los criterios para evaluar en cada actividad serán:

Informe de estudios de casos (virtual, plataforma moodle):

- Logro de conclusiones razonadas
- Correlación de clínica y estudios complementarios.
- Correlación de clínica y diagnósticos diferenciales.

Contenidos evaluación semanal y examen último

Todo lo visto durante el curso.

Cuantificación de la evaluación:

- Para aprobar cada actividad se requiere como mínimo un 60% en las evaluaciones

semanales y final.

- Todas las evaluaciones de cada actividad son promediadas agrupándolas por actividad.
- El porcentaje global del curso se obtiene promediando el porcentaje correspondiente a cada una de cuatro grupos de actividades:

PROCEDIMIENTOS DE RECUPERACIÓN

Debe recuperarse toda actividad en que el estudiante obtenga un porcentaje inferior al 60% o hubiera estado ausente, excepto el examen último que no posee recuperación.

CONDICIONES QUE DEBE REUNIR EL ALUMNO PARA LA PROMOCIÓN FINAL

Obtienen la condición de alumno regular quienes aprueben el 100% de las actividades del curso, y 80% de éstas en la primera instancia de evaluación.

Certificación

Se otorgará cuando los requerimientos de la evaluación de proceso y final sean cumplidos. Se certificará solamente aprobación

Bibliografía y recursos

1. Chiner E, Sancho-Chust JN, Barbé F. Specific diagnosis and clinical pathways in at-risk populations. *ERS Monograph* 2015;67:147-60.
2. Mitropoulou G, Haba-Rubio J, Heinzer R. NoSAS score: A screening tool for sleep-disordered breathing in primary care. [French]. *Praxis* 2018;107:323-7.
3. Senaratna CV, Perret JL, Matheson MC, Lodge CJ, Lowe AJ, Cassim R, et al. Validity of the Berlin questionnaire in detecting obstructive sleep apnea: A systematic review and meta-analysis. *Sleep Med Rev* 2017;36:116-24. doi:10.1016/j.smrv.2017.04.001.
4. Chung F, Abdullah HR, Liao P. STOP-Bang Questionnaire: A Practical Approach to Screen for Obstructive Sleep Apnea. *Chest* 2016;149:631-8. doi: 10.1378/chest.15-0903.
5. Ononye T, Nguyen K, Brewer E. Implementing protocol for obstructive sleep apnea screening in the primary care setting. *Appl Nurs Res* 2019;46:67-71. S0897-1897(18)30502-0. doi: 10.1016/j.apnr.2019.02.005.
6. Tan A, Yin JD, Tan LW, van Dam RM, Cheung YY, Lee CH. Using the Berlin Questionnaire to Predict Obstructive Sleep Apnea in the General Population. *J Clin Sleep Med* 2017;13:427-32. doi: 10.5664/jcsm.6496.
7. Duarte RLM, Rabahi MF, Magalhaes-da-Silveira FJ, de Oliveira TS, Mello FCQ, Gozal D. Simplifying the Screening of Obstructive Sleep Apnea With a 2-Item Model, No-Apnea: A Cross-Sectional Study. *J Clin Sleep Med* 2018;14:1097-107. doi: 10.5664/jcsm.7202.
8. Montserrat JM, Chiner E, León A, Luque R, Maimó A, Maldonado JA. Organización

asistencial, coordinación y gestión de las unidades de sueño. Relaciones con primaria y escalones asistenciales. Arch Bronconeumol 2002;38 (Supl 3):46-5.

9. Chiner E, Arriero JM, Signes-Costa J, Marco J, Fuentes I. Validation of the Spanish version of the Epworth Sleepiness Scale in patients with a sleep apnea syndrome. Arch Bronconeumol 1999;35:422-7.

10. Reuveni H, Tarasiuk A, Wainstock T, Ziv A, Elhayany A, Tal A. Awareness level of obstructive sleep apnea syndrome during routine unstructured interviews of a standardized patient by primary care physicians. Sleep 2004;27:1518-25. doi: 10.1093/sleep/27.8.1518.

11. Martínez-García MA, Soler-Cataluña JJ, Román-Sánchez P, Amorós C, Quiles L, Chiner-Vives E, et al. Efficacy of a training program on sleep apnea-hypopnea syndrome aimed at primary care physicians. Arch Bronconeumol 2008;44:15-21.

12. Corral J, Sánchez-Quiroga MÁ, Carmona-Bernal C, Sánchez-Armengol Á, de la Torre AS, Durán-Cantolla J, et al; Spanish Sleep Network. Conventional Polysomnography Is Not Necessary for the Management of Most Patients with Suspected Obstructive Sleep Apnea. Noninferiority, Randomized Controlled Trial. Am J Respir Crit Care Med 2017;196(9):1181-90. doi: 10.1164/rccm.201612-2497OC.

13. Grover M, Mookadam M, Chang YH, Parish JM. Obstructive sleep apnea: A better Dx model for primary care. Journal of Family Practice 2018;67:E1-E7.

14. Chai-Coetzer CL, Antic NA, Rowland LS, Reed RL, Esterman A, Catcheside PG, et al. Primary care vs specialist sleep center management of obstructive sleep apnea and daytime sleepiness and quality of life: a randomized trial. JAMA 2013;309:997-1004. doi: 10.1001/jama.2013.1823.

15. Masa JF, Duran-Cantolla J, Capote F, Cabello M, Abad J, García-Rio F, et al; Spanish Sleep Network. Efficacy of home single-channel nasal pressure for recommending continuous positive airway pressure treatment in sleep apnea. Sleep 2015;38:13-21. doi: 10.5665/sleep.4316.

16. Sánchez-Quiroga MA, Corral J, Gómez-de-Terreros FJ, Carmona-Bernal C, Asensio-Cruz MI, Cabello M, et al. Primary Care Physicians Can Comprehensively Manage Sleep Apnea Patients: A Non-inferiority Randomized Controlled Trial. Am J Respir Crit Care Med 2018;198:648-56. doi:10.1164/rccm.201710-2061OC.

17. Sánchez-de-la-Torre M, Nadal N, Cortijo A, Masa JF, Duran-Cantolla J, Valls J, et al. Role of primary care in the follow-up of patients with obstructive sleep apnoea undergoing CPAP treatment: a randomised controlled trial. Thorax 2015;70:346-52. doi: 10.1136/thoraxjnl-2014-206287.

18. Tarraubella N, Sánchez-de-la-Torre M, Nadal N, De Batlle J, Benítez I, Cortijo A, et al. Management of obstructive sleep apnoea in a primary care vs sleep unit setting: a randomised controlled trial. Thorax 2018;73:1152-60. doi: 10.1136/thoraxjnl-2017-211237.

19. Scharf SM, DeMore J, Landau T, Smale P. Comparison of primary-care practitioners and sleep specialists in the treatment of obstructive sleep apnea. Sleep Breath 2004;8:111-24. doi: 10.1007/s11325-004-0111-6.



Firma del Director: Alexander Saenz

Correo electrónico: alexander.saenz@fcm.uncu.edu.ar