



MENDOZA, 12 MAR. 2020

VISTO:

La NOTA – CUY: 51773/2019 mediante la cual el Director Interino de la Escuela de Técnicos Asistenciales en Salud eleva el Proyecto "Tutores pares", el cual pretende mejorar el rendimiento académico de los alumnos de primer año de las Tecnicaturas Asistenciales en Salud, y

CONSIDERANDO.

Que el mismo se focaliza en el análisis del desempeño de los alumnos durante el año 2019, a partir del cual se visualiza la dificultad que presentan al momento de asumir el desafío de ser estudiantes universitarios.

Que esta realidad no es nueva pero sí requiere del compromiso de la institución y de la búsqueda de solución.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo en su reunión extraordinaria del 28 de febrero de 2020,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1º.- Aprobar el Proyecto "Tutores pares" de la Escuela de Técnicos Asistenciales en Salud, cuyo contenido figura en el Anexo I que con CINCO (5) hojas, forma parte de la presente resolución.

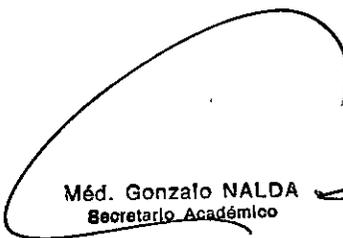
ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

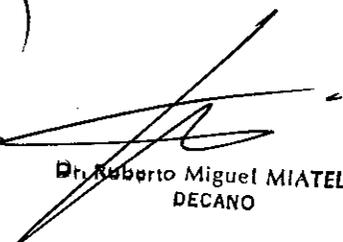
RESOLUCIÓN N° 26 - - - -

mgm



  
**Paula Elizabeth CORBO**  
Directora General Administrativa

  
**Méd. Gonzalo NALDA**  
Secretario Académico

  
**Dr. Roberto Miguel MIATELLO**  
DECANO



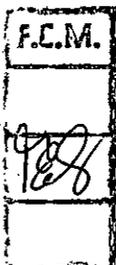
**ANEXO I**

**Fundamentación**

Los alumnos que ingresan a primer año de las tecnicaturas asistenciales en salud suelen presentar importantes dificultades a la hora de incorporar estrategias de aprendizaje útiles para el abordaje de textos universitarios. Esta situación conlleva múltiples problemas entre los cuales se destacan los que presentan cuando deben rendir los primeros parciales, principalmente, en algunos espacios curriculares tales como: Anatomía, Química Biológica, Física Biológica, Microbiología y Epidemiología, y Fisiología.

A fin de mostrar lo que efectivamente sucede, se analizó el rendimiento en cada uno de los espacios curriculares mencionados durante el año 2019 y se observó el comportamiento y rendimiento de los 110 alumnos matriculados en dicho año:

1º Parcial	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	2	4	3	---	4	8	21
Física Biol.	10	2	4	1	3	3	23
Química B.	10	3	10	1	6	3	33
Microb./E.	9	7	7	1	7	4	35
Fisiología	9	11	7	1	14	9	51
Totales	40	27	31	4	34	27	163
1º Recup	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	4	1	5	--	4	3	17
Física Biol.	5	--	1	1	1	2	10





Química B.	5	1	4	--	2	1	13
Microb./E.	5	2	5	1	--	--	13
Fisiología	1	--	1	--	5	1	8
Totales	20	4	16	2	12	7	61
2º Recup	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	--	--	--	--	--	--	--
Física Bici.	--	--	--	--	--	--	--
Química B.	1	--	--	--	--	1	2
Microb./E.	1	--	2	1	--	--	4
Fisiología	--	--	--	--	--	--	--
Totales	2		2	1	--	1	6
2º Parcial	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	--	2	2	--	3	3	10
Física Biol.	9	16	8	1	8	14	56
Química B.	6	2	6	--	7	5	26
Microb./E.	10	7	10	2	15	8	52
Fisiología	4	4	4	--	1	1	14
Totales	29	31	30	3	34	31	158
1º Recup	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	1	2	1	--	1	--	5
Física Biol.	2	3	1	--	5	2	13
Química B.	1	--	1	1	3	1	7
Microb./E.	7	2	6	--	5	3	23





Fisiología	1	2	--	--	--	1	4
Totales	12	9	9	1	14	7	52
2º Recup	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	--	--	1	--	--	--	1
Física Biol.	1	--	-	--	2	--	3
Química B.	--	--	1	--	--	1	2
Microb./E.	2	2	--	--	3	1	8
Fisiología	1	--	--	1	--	--	2
Totales	4	2	2	1	5	2	16
Parcial 3							
Anatomía	--	3	--	--	5	1	9
Recup. 1	--	4	--	--	--	--	4
No regular	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	1	3	3	1	--	1	9
Física Biol.	11	6	2	--	4	2	25
Química B.	1	--	2	--	--	1	4
Microb./E.	6	3	2	1	5	3	20
Fisiología	1	2	--	--	2	--	5
Totales	20	14	9	2	11	7	63
Libres	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	--	4	2	--	--	--	6
Física Biol.	3	--	--	--	2	4	9
Química B.	1	--	--	--	2	2	5





Microb./E.	--	--	1	--	1	--	2
Fisiología	3	--	--	--	--	1	4
Totales	7	4	3	--	5	7	26
Abandonan	Hemoter.	D x I	Laborat.	Esteriliz.	Anestesia	Quiróf.	Total
Anatomía	8	--	3	--	4	5	20
Física Biol.	--	--	--	--	2	5	7
Química B.	5	4	2	--	3	4	18
Microb./E.	4	2	3	1	5	4	19
Fisiología	3	2	3	--	3	3	14
Totales	20	8	11	1	17	21	78

De acuerdo a lo que se observa a partir de estos datos, la situación de nuestros ingresantes merece una atención más focalizada en el acompañamiento desde el ingreso a las tecnicaturas. Por ello nos proponemos los siguientes objetivos:

**Objetivo general**

- Brindar asesoramiento para mejorar el desempeño académico de los alumnos que ingresan a primer año de las Tecnicaturas Asistenciales en Salud mediante la creación de espacios de tutorías.

**Objetivos específicos**

- Convocar a alumnos avanzados de las carreras técnicas a fin de que realicen tutorías en los cinco espacios curriculares que presentan mayores dificultades.
- Coordinar las tutorías con los docentes de cada espacio curricular a fin de propender a reforzar los contenidos ya vistos mediante nuevas y/o diferentes estrategias de aprendizaje.
- Promover la participación de todos los alumnos ingresantes y recursantes. Monitorear las actividades tutoriales: acceso, participación y resultados en las evaluaciones.



26 - - - =



### **Destinatarios**

- Alumnos de primer año de todas las Tecnicaturas Asistenciales en Salud.

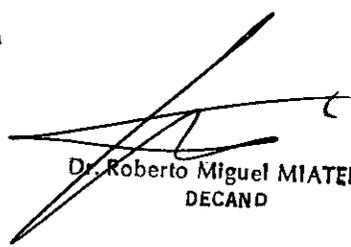
### **Actividades**

- Convocatoria de alumnos avanzados de 2° y 3° con interés de desempeñarse como tutores. (febrero 2020)
- Selección de los tutores en base a su desempeño como alumno de la materia en la que se ofrece a colaborar y en base a una entrevista personal con el Director de la Escuela y con la psicopedagoga. (febrero 2020)
- Capacitación de los tutores a cargo de la psicopedagoga de la Escuela: talleres sobre competencias, planificación, estrategias de aprendizaje. (marzo 2020).
- Solicitud a las autoridades de 5 (cinco) becas/incentivos otorgadas por la Facultad de Ciencias Médicas para los tutores iniciando en marzo y finalizando en noviembre: la duración de las becas será de 9 meses. (febrero 2020)
- Elaboración de planes de trabajo (marzo/abril 2020).
- Reuniones con los docentes de cada espacio curricular para establecer objetivos y priorizar los temas de mayor dificultad (marzo/abril 2020).
- Creación de materiales de apoyo a través de la plataforma virtual y mediante guías de estudio (abril 2020).
- Convocatoria a los alumnos para participar de las tutorías: se insistirá en la concurrencia de todos los alumnos, focalizando en particular en los alumnos recursantes. En esta etapa de concientización se contará con la colaboración del Centro de Estudiantes (abril/mayo 2020).
- Monitoreo y seguimiento de la asistencia de los alumnos y de los resultados obtenidos (a partir de la evaluación de los primeros parciales).
- Los horarios en que se desarrollarán estas tutorías dependerán de la organización del dictado de clases; se tendrá en cuenta la conveniencia de los alumnos en cuanto a horas libres, días que no cursan, etc.-
- Cantidad de tutorías: al menos una por semana en cada espacio curricular.



  
Paula Elizabeth GODOY  
Directora General Administrativa

  
Méd. Gonzalo NALDA  
Secretario Académico

  
Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECAND