



CURSO PARA DOCENTES E INVESTIGADORES/AS

ESTRATEGIAS PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DEL CURRÍCULUM





Universidad Nacional de Cuyo Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Curso de formación para Docentes / Investigadores

“Estrategias para la Internacionalización del Currículo”

Fundamentación

El COVID 19 ha tenido un impacto significativo en la educación superior. Según la UNESCO, durante 2020, 192 países dejaron la modalidad presencial en sus universidades, afectando a más del 91% de la población estudiantil mundial. En el caso de América Latina, se considera que unos 24 millones de estudiantes universitarios y cerca de 1,4 millones de profesores se han visto directamente afectados, profundizando aún más las desigualdades educativas evidentes antes de la pandemia.

Si lo anteriormente describe el escenario general de la educación superior, la crisis se acentúa en lo referido a los procesos de internacionalización en las universidades. El escenario pre-pandemia mostraba instituciones en la región concentradas, en lo que a la internacionalización se refiere, en acciones de movilidad, y beneficiando a un número reducido de miembros de la comunidad académica a partir de esos esfuerzos. El mundo cambió significativamente en el último año, y se abren una serie de interrogantes sobre qué escenarios debemos pensar y proponer a futuro. Es por ello, que estando imposibilitados de sostener las acciones de movilidad física hay que proponer nuevas estrategias, y este quiebre puede ser una oportunidad para iniciar un tránsito postergado a una internacionalización comprehensiva (Hudzik, 2011), en la cual la Internacionalización del Currículo tenga un papel central. Avanzar en este proceso implica involucrar de forma directa a los profesores quienes son claves para la implementación de acciones que permitan que la dimensión internacional alcance a todos. Sin la participación activa de los profesores la internacionalización de las universidades está destinada al fracaso (Postiglione y Altbach, 2013). Este curso se centra en el rol que asumen los profesores como ejes del proceso de internacionalización del currículo.

Resultados de Aprendizaje

Una vez terminado el curso, los participantes serán capaces de:

- Identificar las principales modalidades y herramientas para la Internacionalización del Currículo.
- Analizar los retos y oportunidades para la Internacionalización del Currículo en las carreras de la Universidad Nacional de Cuyo.
- Proponer acciones concretas que promuevan la internacionalización del Currículo a diferentes niveles en la Universidad Nacional de Cuyo.

Modalidad: Virtual





Destinatarios, selección de participantes e inscripción

Las distintas Unidades Académicas de la UNCUYO contarán con un cupo de 3 docentes, más un coordinador (4 en total). Idealmente, este coordinador debe ser el o la secretario/a académico/a de la Facultad. La constitución de estos equipos deberá contar con el aval de la máxima autoridad de la Unidad Académica, y deberá ser cargado antes del 7 de junio completando [este formulario](#).

Duración

22 horas totales de trabajo, distribuidas de la siguiente manera:

6 encuentros sincrónicos de 2 horas cada uno (12 horas)

5 espacios asincrónicos de 2 horas cada uno (10 horas)

Facilitador: Dr. Pablo Beneitone

Estructura del Curso

El curso está dividido en 6 módulos. Todos los módulos utilizan un modelo de "aula invertida". Se pide a los participantes que lean, vean y reflexionen previamente sobre recursos impresos y de vídeo seleccionados y que completen una actividad antes de participar en cada encuentro sincrónico.

Los 6 encuentros sincrónicos serán interactivos y se centrarán específicamente en el debate de las ideas que surjan de las lecturas, los recursos y las experiencias de los participantes. De este modo, los módulos se adaptarán a las necesidades de los individuos y al contexto de la Universidad Nacional de Cuyo.

Cada módulo estará constituido por los siguientes componentes:

- 1 o 2 lecturas breves relacionadas con el tema a trabajar
- 1 video corto de 15 -20 minutos que orienta y proporciona más información sobre el tema
- 1 actividad/tarea para que los participantes (de forma individual o en grupos) completen antes del próximo encuentro sincrónico
- 1 Foro de discusión en el que los participantes podrán publicar sus reflexiones y preguntas y hacer comentarios antes del siguiente encuentro sincrónico.

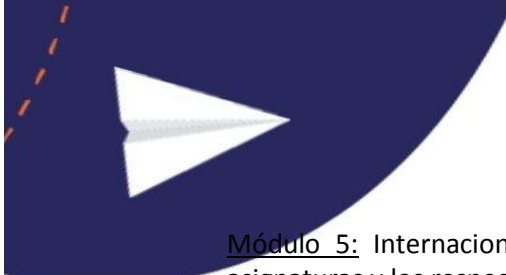
Modulo 1: Introducción al Curso, metodología de trabajo, presentación de los 4 ejes centrales, contextualización de la Internacionalización y la Internacionalización del Currículo.

Módulo 2: Principales conceptos y tendencias sobre la internacionalización del currículo (Eje 1). Aspectos de política central a diferentes niveles (global, regional, nacional, institucional)

Módulo 3: Plan de Estudios Internacionalizado (Eje 2). Aspectos centrales para (re) pensar el plan de estudios en clave internacional. Principales tendencias y elementos.

Módulo 4: Competencias Internacionales y Resultados de Aprendizaje Internacionales (Eje 3). Definiciones, principales conceptos y estrategias para planificar competencias internacionales y formular resultados de aprendizaje a nivel internacional





Módulo 5: Internacionalizando las asignaturas (Eje 4). Niveles de internacionalización en las asignaturas y los respectivos elementos a ser considerados.

Módulo 6: Elaborando propuestas de Internacionalización del Currículo. Se promoverá que los participantes diseñen propuestas de internacionalización puntuales, a partir de lo trabajado.

Estructura de los Encuentros Sincrónicos: con una duración de 2 horas, se distribuirá de la siguiente manera:

- 16.00 - 16.20 Presentación del Tema del Encuentro
- 16.20 – 16.30 Revisión de las principales dudas/preguntas/reflexiones planteadas en el Foro (durante el espacio asincrónico anterior)
- 16.30 – 17.00 Presentación por parte de algunos participantes de la actividad que fue realizada en el espacio asincrónico anterior
- 17.00 – 17.15 Preguntas/Comentarios sobre las presentaciones hechas por los participantes.
- 17.15 – 17.30 Breve introducción al Módulo siguiente
- 17.30 – 17.45 Presentación de la Tarea vinculada con el Módulo siguiente
- 17.45 – 18.00 Preguntas/Dudas/clarificaciones sobre el próximo Módulo y la tarea a realizar

Cronograma

Encuentro	Fechas (Martes de 16.00 a 18.00hs)
Módulo 1 Primer Encuentro Sincrónico	8 de Junio
Primer Espacio de Trabajo Asincrónico	9 al 21 de Junio
Módulo 2 Segundo Encuentro Sincrónico	22 de Junio
Segundo Espacio de Trabajo Asincrónico	23 de Junio al 5 de Julio
Módulo 3 Tercer Encuentro Sincrónico	6 de Julio
Tercer Espacio de Trabajo Asincrónico	7 al 26 de Julio
Módulo 4 Cuarto Encuentro Sincrónico	27 de Julio
Cuarto Espacio de Trabajo Asincrónico	28 de Julio al 9 de Agosto
Módulo 5 Quinto Encuentro Sincrónico	10 de Agosto
Quinto Espacio de Trabajo Asincrónico	11 al 23 de Agosto
Módulo 6 Sexto Encuentro Sincrónico	24 de Agosto

