



MENDOZA, 26 de mayo de 2026

VISTO Y CONSIDERANDO:

El EXP: 3984/2026 mediante el cual la Dirección de la Escuela de Enfermería solicita la aprobación de Cursos Optativos para el año 2026 para estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo en su reunión ordinaria y presencial, del 10 de abril de 2026,

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS
RESUELVE:

ARTÍCULO 1º.- Aprobar los Cursos Optativos del ciclo lectivo 2026 para estudiantes de la Carrera de Licenciatura en Enfermería que se mencionan a continuación y cuyos contenidos figuran en el Anexo I que con VEINTIDÓS (22) hojas forma parte del presente acto administrativo:

Nombre del Curso	Director/a	Carga horaria
Hablemos de Salud Mental	Lic. Quiroga Johanna	50 horas
Aspectos actuales en los cuidados de enfermería a la salud de las mujeres: "La perspectiva de género e interculturalidad en la salud"	Prof. Lic. Yolanda Pozzo	50 horas
Diálisis peritoneal (DP) para Enfermería	Lic. Raúl H. Pareja	50 horas
Generalidades del sistema inmune	Dra. Victoria Bocanegra	50 horas

ARTÍCULO 2º.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN Nº **66**

mmm




Cont. Jorge Alberto BARGERO
Secretario Administrativo Financiero


Dra. María Elena ROTTLER
Secretaria Académica


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO



ANEXO I
Electivas 2026
PROGRAMA HABLEMOS DE LA SALUD MENTAL

Directora: Mg. Esp. en Salud Mental Quiroga Johanna

Docente: Esp. en Salud Mental Barroso Fernanda Psicol. Torre Pablo

Carga horaria total: 50 horas

Inicio del curso: 01 de abril 2026 **Finalización del curso:** 10 de junio 2026

Cantidad de estudiantes: 30

I- Descripción del curso:

El curso optativo de Salud Mental está orientado a reconocer y abordar las posibles situaciones que pueden atravesar los profesionales de enfermería en el ámbito laboral, especialmente aquellas que impactan en su bienestar emocional. Los profesionales de enfermería desempeñan un rol fundamental en el acompañamiento de personas en momentos de gran vulnerabilidad en su práctica cotidiana, en la que se enfrentan al sufrimiento físico y emocional de las personas que atienden, en contextos de salud, que frecuentemente son interpelados por la urgencia, la sobrecarga laboral y la exposición constante al sufrimiento, la enfermedad y la muerte. Estas experiencias, cuando no se gestionan adecuadamente, pueden repercutir de manera significativa en la salud física y mental del personal. Este curso propone un espacio de formación, análisis y reflexión que permite identificar los factores que pueden desencadenar situaciones de malestar emocional en el ejercicio profesional, y a su vez, brindar herramientas prácticas para el cuidado de la salud mental del equipo de enfermería. Esto lo realizaremos a través de una mirada integral y humanizada, se buscará favorecer la construcción de estrategias de autocuidado que fortalezcan el rol enfermero y promuevan el bienestar emocional en contextos de atención sanitaria.

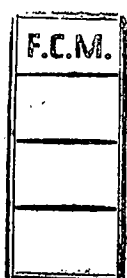
II- Objetivos Educativos:

Al aprobar el espacio curricular, el estudiante será capaz de:

- Identificar los factores que pueden desencadenar situaciones de malestar emocional en el ejercicio profesional.
- Brindar herramientas para el autocuidado de la salud mental del profesional de enfermería.

III- Contenidos

Unidad I: Afectividad- Emociones – Sentimientos Contenidos





1.1 Afectividad: Concepto. Características. Generalidades

1.2 Emociones: ¿Qué son las emociones? Característica de la emoción. Elementos o componentes de una emoción. Consecuencia de la emoción.

1.3 Sentimientos: Concepto. Clasificación de los sentimientos. Relación a vivencias del valor ajeno

Unidad II: Violencia institucional Contenidos

1.1 Las situaciones críticas en salud y sus efectos en la salud mental

1.2 Mobbing: Conceptos generales. Tipos de mobbing. Fases del mobbing. Consecuencias del mobbing. Intervención en el mobbing

1.3 Factores de riesgo y protección para los profesionales de enfermería

Unidad III: Respuestas adaptativas frente al malestar emocional vinculado al ámbito laboral en salud.

Contenidos

1.1 El estrés como mecanismo a quienes asisten en situaciones críticas.

1.2 Síndrome de burnout y desgaste por empatía.

1.3 Identificación temprana de indicadores de malestar en profesionales de salud

Unidad IV: Estrategias de autocuidado para mejorar la salud mental Contenidos

4.1 El autocuidado y su importancia en la salud mental

4.2 Hábitos saludables para el autocuidado de los profesionales de la salud

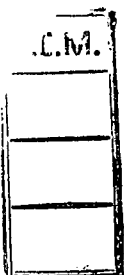
4.3 Autocuidado de emociones, sentimientos y pensamientos

IV- Metodología

La propuesta metodológica de este curso optativo que cuenta con 50 horas presenciales en las aulas de la Facultad de Ciencias Médicas, propone un trayecto organizado en torno a diferentes temáticas seleccionadas de salud mental que promueve la construcción colectiva del conocimiento a partir de la bibliografía, el diálogo y el análisis crítico de la práctica profesional.

Los espacios de participación del estudiante, pensados para el presente curso son:

- Cuestionario inicial (preguntas abiertas o cerradas), para indagar saberes previos de salud mental en el contexto laboral.
- Mapa conceptual individual o grupal, que brindarán marcos conceptuales para el abordaje de la salud mental y el sufrimiento desde una perspectiva integral.
- Análisis de situaciones clínicas y casos reales, que permitirán contextualizar y problematizar los contenidos teóricos en situaciones concretas del ejercicio profesional.
- Espacios de reflexión grupal, donde se fomentará la expresión emocional, la escucha empática y la





construcción de un rol profesional consciente, crítico y saludable.

- Lecturas guiadas y recursos audiovisuales, para ampliar la mirada sobre las temáticas tratadas y generar nuevas preguntas y vínculos con la práctica.

- El estudiante deberá realizar las actividades virtuales (12 hs.) como: análisis de casos clínicos de salud mental, participación foros de debate, cuestionarios de autoevaluación y producciones escritas/audiovisuales individuales y grupales a través de la plataforma Moodle.

- Presentaciones orales:

Exposición de estrategias de intervención para promover el bienestar emocional en entornos de salud.

- **Rúbrica de evaluación de participación y compromiso:** evaluar aspectos como: Participación activa en las clases.

Capacidad de reflexión crítica.

Integración de contenidos en situaciones reales.

	Proceso	Resultado
Presentaciones orales	20%	
Participación activa en las clases.	10%	
Capacidad de reflexión crítica.	20%	
Integración de contenidos en situaciones reales. Coloquio		50%
Totales: Proceso + Resultado		100%

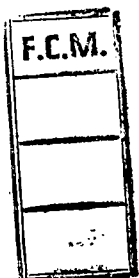
Para acceder a la evaluación final (de resultados) del Curso Electivo, el estudiante debe haber cumplido con las condiciones para obtener la Regularidad en el cursado.

La evaluación final se completa con un **coloquio** de las instancias de aprendizaje y de la reflexión sobre los distintos contenidos trabajados.

El coloquio, se organiza de carácter individual, intelectual, con sentido y estructura. Por medio de la cual, a partir de un diálogo compartido, se revisan y se resignifican el proceso y los resultados.

V- Bibliografía:

- Bulbena, A., & Cardoner, N. (2025). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría* (9.ª ed.).
- Comité Editorial. (2015). *Manual del residente en psiquiatría* (Tomos. I y II).
- Eguíluz Uruchurtu, I., & Segarra Echevarría. (2020). *Introducción a la psicopatología*. Ars Médica.



- Ministerio de trabajo social y seguridad social (2021). *Guía técnica para la prevención y atención del acoso laboral o mobbing en el lugar de trabajo.*
- Schneider, K. (2019). *Psicopatología clínica.* Paz Montalvo.

CRONOGRAMA DIARIO DE CLASES

Fecha	Horario	Contenido	Actividades	Docente/s
01/04/26	14:00 hs a 18:00 hs	Presentación de la materia Afectividad - Emociones y Sentimientos	Expositiva Dialogada	Equipo docente
08/04/26	14:00 hs a 18:00 hs	Afectividad - Emociones y Sentimientos Violencia institucional: conceptos generales	Expositiva Dialogada	Equipo docente
15/04/26	14:00 hs a 18:00 hs	Violencia institucional: tipos de mobbing., consecuencias e intervención en el mobbing	Expositiva Dialogada	Equipo docente
22/04/26	14:00 hs a 18:00 hs	Factores de riesgo y protección para los profesionales de enfermería	Expositiva Dialogada	Equipo docente
29/04/26	14:00 hs a 18:00 hs	El estrés como mecanismo a quienes asisten en situaciones críticas.	Expositiva Reflexión	Equipo docente
06/05/26	14:00 hs a 18:00 hs	Identificación temprana de indicadores de malestar en profesionales de salud	Expositiva Dialogada	Equipo docente
13/05/26	14:00 hs a 18:00 hs	El autocuidado y su importancia en la salud mental	Expositiva Dialogada	Equipo docente
20/05/26	14:00 hs a 18:00 hs	Hábitos saludables para el autocuidado de los profesionales de la salud Estrategias de autocuidado para mejorar la salud mental	Expositiva Reflexión	Equipo docente
27/05/26	14:00 hs a 18:00 hs	Estrategias de autocuidado para mejorar la salud mental	Cine debate	Equipo docente
10/06/26	14:00 hs a 18:00 hs	Coloquio final	Expositiva Dialogada Trabajo Grupal	Equipo docente

"Hablemos de la Salud Mental": se reservó el **Aula J**, excepto:

08/04: Aula B

15/04: Aula C

29/04: Aula K

17/05: Aula C



66 -


Cont. Jorge Alberto BARGERO
Secretario Administrativo Financiero


Dra. María Elena ROTTLER
Secretaria Académica


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO

4



Electivas 2026

ASPECTOS ACTUALES EN LOS CUIDADOS DE ENFERMERÍA A LA SALUD DE LAS MUJERES. "LA PERSPECTIVA DE GÉNERO E INTERCULTURALIDAD EN LA SALUD"

Directora: Prof. Lic. Yolanda Pozzo

Co-Directora: Lic. Mariana Gonzalez Vera

Docente Invitada: Lic. Jessica Carreño, Coordinadora de la Red Latinoamericana y del Caribe por la Humanización del Parto y el Nacimiento Mendoza. (RELACAHUPAN)

Régimen de Cursado: Semanal. Días de Cursado: JUEVES

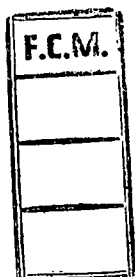
Horas Totales: 50 horas

Cupo Alumnos: 50 alumnos

Dirigido: Estudiantes de 2° y 3° año Carrera de Enfermería Universitaria- FCM- UNCUYO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

La perspectiva de género en la salud es una herramienta que nos permitirá analizar las desigualdades que se dan entre los hombres y las mujeres en los procesos de salud y enfermedad y en sus formas de atención; con el fin de proponer e introducir acciones para la igualdad en el ámbito sanitario. Organismos internacionales como la OMS –y sus regiones– se ocupan ya hace tiempo de integrar esta perspectiva en la salud y señalan la importancia de "Abordar la salud desde una perspectiva de género", significa reconocer que más allá de las diferencias biológicas de sexo, existen distinciones de género socialmente construidas entre mujeres y hombres que afectan diferencialmente a la salud de unas y otros y su respectiva posición dentro del sistema de salud." Esto implica, por un lado, que el género es una categoría que permite explicar y comprender las diferencias entre los hombres y las mujeres, y cómo estas diferencias influyen en los procesos de salud, enfermedad y atención. Por otro lado, permite ver cuáles son las diferencias existentes, aquellas que proceden de la biología o de lo sociocultural con el fin de, y siguiendo con las definiciones de la OPS(2024), "eliminar diferencias innecesarias, injustas y evitables en las oportunidades de disfrutar de salud, y en la probabilidad de enfermar, discapacitarse o morir por causas prevenibles". En la formación de la Carrera de Enfermería, la utilización de la perspectiva de género en la salud tiene una tradición y una mirada intercultural de acuerdo a las características y necesidades de la población abordada.





En el Día Internacional de la Mujer, el Director de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), Jarbas Barbosa, llamó a respaldar el liderazgo femenino mientras se fortalece la fuerza laboral sanitaria tras los impactos negativos de la pandemia de COVID-19, *"No podemos lograr la salud universal ni alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) sin equidad en salud e igualdad de género en el sector de la salud"*.

En ese sentido, destacó la *"Política sobre el Personal de salud para el 2030"*, que busca incorporar una perspectiva de género en las políticas laborales del sector de la salud. En cuanto al acceso de las mujeres a los servicios de salud, la doctora Sealey-Thomas mencionó el programa de eliminación del cáncer cervicouterino de la OPS, y enfatizó la importancia de mejorar el acceso a las pruebas y vacunas contra el VPH. *"A través de la OPS, los países pueden mejorar el acceso a herramientas esenciales que pueden salvar la vida de las mujeres y darles la oportunidad de vivir vidas productivas para que puedan asumir posiciones de liderazgo"*.

Un estudio reciente realizado por la actual secretaria de Salud de la Nación (2023), reveló que **las mujeres argentinas se preocupan más por la salud de su familia que por su propio cuidado**. A pesar de las diferencias de edades y de lugares de residencia, surgió en el estudio **la figura de la mujer como sostén para llevar adelante el hogar**: ellas tienen un rol activo y solitario en el hogar en cuestiones que hacen a los procesos de salud-enfermedad y responde muchas veces a la cultura e idiosincrasia de la sociedad a la pertenece.

Por estas causas consideramos que este curso de **Aspectos actuales en los cuidados de enfermería a la salud de las mujeres, con "perspectiva de género e interculturalidad en la salud"** aportará nuevos desafíos sobre salud intercultural a nuestros estudiantes como aporte al proyecto de Extensión universitaria marco de la Práctica Social Educativa (PSE).

OBJETIVOS EDUCACIONALES:

Objetivos Generales:

- Desarrollar competencias en los cuidados de enfermería a la salud de las mujeres con perspectiva de género e interculturalidad en la salud.

Objetivos Específicos:

- Determinar los indicadores referenciales de la salud de las mujeres.
- Identificar los factores que dificultan la accesibilidad de la mujer al sistema de salud desde la perspectiva de género.
- Analizar las prácticas sanitarias de acuerdo a salud de la mujer desde la mirada intercultural





CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:

- Analizar los diferentes cuidados de salud de las mujeres.
- Interpretar el cambio de paradigma respecto a la accesibilidad de la mujer al sistema de salud desde la perspectiva de género.
- Manejar las manifestaciones de la violencia de género y marco legal.
- Aplicar cuidados de enfermería a través del proceso de atención en las diferentes etapas de salud de las mujeres.
- Desarrollar capacidades para las prácticas sanitarias de acuerdo a salud de la mujer desde la mirada intercultural

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Responsabilidad
- Trabajo en equipo
- Fortalecer los vínculos comunicacionales
- Escucha asertiva
- Ética y compromiso social

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

MÓDULO I: SALUD DE LA MUJER

UNIDAD I: ¿Qué se entiende por salud de la mujer? Las etapas de la salud de la mujer

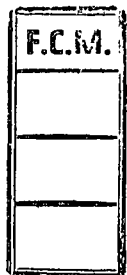
UNIDAD II: Atención y tratamientos de la salud femenina. Planificación familiar.

MÓDULO II: ACCESIBILIDAD DE LA MUJER AL SISTEMA DE SALUD DESDE LA PERSPECTIVA GÉNERO

UNIDAD III: ¿Por qué cuidar la salud de las mujeres es tan importante como promover la paridad e igualdad de género?

UNIDAD IV: Violencia de género. Indicadores de riesgo y marco legal. Salud mental en la mujer.

MÓDULO III: SALUD DE LA MUJER DESDE LA MIRADA INTERCULTURAL





UNIDAD V: Saberes medicina tradicional y ancestral en la mirada intercultural de Mendoza a Latinoamérica.

UNIDAD VI: Saberes medicina tradicional y ancestral en el cuidado del embarazo y el parto.

REFERENCIA BIBLIOGRAFÍA

1. A. BURROUGHS - G. Leifer. Enfermería Materno-Infantil. 8va edición McGraw - Hill Interamericana - México 2007.
2. NANDA Internacional. "Diagnósticos Enfermeros: definiciones y clasificación 2021 – 2023. Editorial Elsevier, año 2021
3. SCHWCARCZ Ricardo Carlos. Obstetricia. 6ta. Edición. El ateneo, Argentina 2010.
4. URANGA IMAZ, "Obstetricia práctica", Edit. Interamericana.
5. TORTORA BERGEN GERARD J. DERRICKSON VALENCIA . Principios de Anatomía y Fisiología 13a EDICIÓN. Panamericana 2011.
6. Ley 26061 de protección de niños, niñas y adolescentes.
7. Ley 24779 de Adopción.
8. Código Civil y Comercial.
9. Ley 26485 sobre Violencia de Género
10. **CUIDADO, G. D.** (2006). Cuidado y Práctica de Enfermería. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Editorial UNIBIBLOS.
11. Política Sobre El Personal De Salud 2030: Fortalecimiento De Los Recursos Humanos Para La Salud A Fin De Lograr Sistemas De Salud Resilientes- CE172/14- 2 de junio del 2023
12. Contribuciones de los profesionales de enfermería y de partería a la salud de las mujeres Relatos de la Región de las Américas. Organización Panamericana de la Salud, 2021

ACTIVIDADES:

El cursado está organizado por el equipo docente; las mismas se desarrollarán encuentros: tres encuentros presenciales y tres encuentros virtuales tendrán una duración de 2 (dos) horas reloj cada uno.

Se contará con apoyo de la plataforma virtual (MOODLE FCM UNCUYO) para soporte bibliográfico: Realizar los trabajos prácticos y foro de debate. Clases sincrónicas virtuales. Jornada de Cierre.





EVALUACIÓN:

Considerando la Evaluación como un proceso, se establece como requisito de acreditación:

- Asistencia al 80% de los encuentros presenciales.
- Cumplimiento del 100% de las actividades virtuales.
- Aprobación de la Instancia Examen Final.

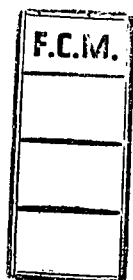
LUGAR DE ENSEÑANZA:

AULAS DE LA FCM – UNCUYO

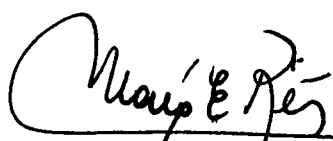
AULA VIRTUAL: PLATAFORMA MOODLE

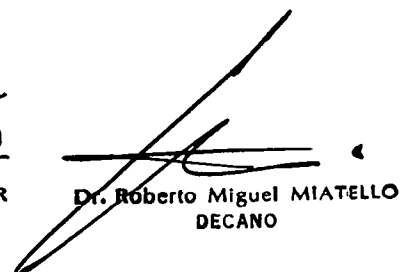
CRONOGRAMA DEL CURSADO

DIA	FECHA	HORA	AULA	MÓDULO	DOCENTE
JUEVES	09/04/26	14:00 a 17:00	Presencial	I	Lic. Y Pozzo - Lic. M Gonzalez-
JUEVES	16/04/26	14:00 a 17:00	Aula Virtual	I	Lic. Y Pozzo - Lic. M Gonzalez-
JUEVES	23/04/26	14:00 a 17:00	Presencial	II	Lic. Y Pozzo - Lic. M González- Lic. J Carreño
JUEVES	30/04/26	14:00 a 17:00	Aula Virtual	II	Lic. Y Pozzo - Lic. M González
JUEVES	07/05/26	14:00 a 17:00	Presencial	III	Lic. Y Pozzo - Lic. M González-
JUEVES	14/05/26	14:00 a 17:00	Presencial EXAMEN FINAL	III	Lic. Y Pozzo - Lic. M González- Lic. J Carreño INVITADOS ESPECIALES




Cont. Jorge Alberto BARGERO
Secretario Administrativo Financiero
66 -


Dra. María Elena RÖTTLER
Secretaria Académica


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO



Electivas 2026

DIÁLISIS PERITONEAL (DP) PARA ENFERMERÍA

- **Tipo de actividad:** ELECTIVAS 2026
- **Carga Horaria:** 50 horas
- **Destinatarios:** Alumnos de 3° año de la Carrera de Enfermería
- **Docente Responsable:** Lic. Raúl H. Pareja

La Enfermedad Renal Crónica (ERC) se ha consolidado como una *"epidemia silenciosa"* a nivel mundial y la República Argentina no escapa a esta realidad. Según datos del Registro Argentino de Diálisis Crónica, la prevalencia de pacientes en terapias sustitutivas renales aumenta de manera sostenida, lo que exige una respuesta proactiva por parte de las instituciones formadoras de profesionales de la salud, la cual encabeza la FCM de la UNCUYO en nuestra región.

En la provincia de Mendoza, la descentralización de los servicios de salud y la apertura de unidades de diálisis en efectores públicos y privados de distintos departamentos han generado una creciente demanda de personal de enfermería con formación específica. La Ley Nacional de Enfermería N.º 24.004 y la Ley Provincial de Enfermería N.º 6.836 establecen que el ejercicio profesional requiere la aplicación de conocimientos actualizados frente a tecnologías de alta complejidad, lo que fundamenta la necesidad de propuestas formativas en esta temática en la formación de grado de enfermería.

La relevancia de esta propuesta se vincula particularmente con la seguridad del paciente y la calidad del cuidado, considerando que el tratamiento de Diálisis Peritoneal constituye un procedimiento de moderada complejidad que realiza el paciente en forma autónoma y ambulatoria, pero que a su vez requiere de profesionales capacitados para entrenarles adecuadamente a fin de prevenir, detectar y resolver complicaciones durante el mismo.

La Diálisis Peritoneal es una Técnica de Reemplazo Renal (TRR) ampliamente conocida en el mundo y de probada utilidad tanto en países desarrollados como en vías de desarrollo. Aunque no se encuentra tan difundida en nuestro país ya que representa el 15% de los pacientes en diálisis, resulta importante capacitar al profesional de enfermería ya que en ocasiones estos pacientes requieren de internación y deben discontinuar su tratamiento por falta de personal capacitado para realizarlo.

Si bien la Diálisis Peritoneal (DP) es un procedimiento ampliamente utilizado en pediatría, una de las causas de la poca difusión de la técnica en adultos es la falta de formación de recurso humano (Médico y Enfermería) para iniciar y sostener programas de diálisis peritoneal, lo que





implicaría un gran beneficio en los pacientes que viven alejados de los centros de diálisis pudiendo realizar su tratamiento en casa.

Metodología:

Los módulos teóricos se desarrollarán a través de clases expositivas, talleres interactivos; estudio y resolución de casos clínicos; consultas bibliográficas; devoluciones expositivas por alumnos de sus trabajos prácticos; video proyecciones.

Las prácticas se desarrollarán con la metodología de taller con entornos reales. Se elaborarán tres trabajos prácticos grupales con tutoría virtual y un examen final integrador.

Objetivo General:

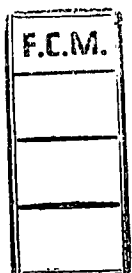
- Proporcionar al paciente con Insuficiencia Renal Aguda o Crónica cuidados de enfermería durante el tratamiento con Diálisis Peritoneal (DP) eficientes, seguros y confortables.

Objetivos Específicos:

Al finalizar el curso los alumnos acreditados deberán:

- Reconocer los conceptos básicos sobre la importancia de la atención integral de la persona con problemas renales.
- Elaborar Planes de Atención de Enfermería al paciente en DP.
- Demostrar conocimientos relevantes sobre la fisiopatología de la persona en tratamiento de DP.
- Demostrar habilidades básicas para llevar a término la técnica de diálisis peritoneal.
- Conocer estrategias para la gestión de conflictos emocionales y sociales del paciente renal y de su familia.
- Realizar intervenciones de educación sanitaria relacionadas con el abordaje del paciente y de su familia.
- Demostrar habilidades en la resolución de problemas siguiendo procesos de razonamiento crítico-reflexivo.
- Proporcionar los fundamentos y avances en el terreno de la práctica clínica en los cuidados de DP, aplicando la metodología enfermero.
- Reconocer las principales complicaciones infecciosas y no infecciosas.
- Abordar los temas relacionados con técnicas y procedimientos en DP: cambio de bolsa, cuidado sitio salida del catéter, otros.
- Demostrar principios organizadores que le permitan gestionar un programa de DP.

Duración.





El curso de carácter optativo está previsto para desarrollarse en 10 encuentros de 3 horas de cursado y 20 horas acreditables de trabajos prácticos, de investigación y de práctica en entorno simulado.

Lugar de cursado

Se prevé la realización de 10 encuentros (5 virtuales y 5 presenciales) con frecuencia semanal los días miércoles a las 14 hs con una duración de 3 hs en las aulas de la Escuela de Enfermería disponga.

Asistencia y Evaluación

Para la aprobación de curso se requiere de la asistencia al 80% de los encuentros presenciales, la aprobación de 2 evaluaciones de proceso y una evaluación integradora final.

Programa:

1. El riñón normal.

a) Desarrollo, estructura y funciones

2. Trastornos hidroelectrolíticos y equilibrio ácido-base

- a) Trastornos del agua
- b) Trastornos del sodio y la osmolaridad
- c) Trastornos del potasio
- d) Trastornos del calcio
- e) Trastornos del pH

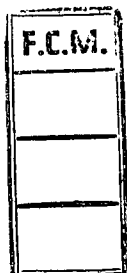
3. Enfoque y valoración clínica del enfermo con patología renal

4. Fallo renal agudo

- a) Fracaso renal agudo: concepto y epidemiología
- b) Fisiopatología del fracaso renal agudo
- c) Diagnóstico diferencial del fracaso renal agudo
- d) Pronóstico del fracaso renal agudo
- e) Tratamiento del fracaso renal agudo

5. Insuficiencia renal

a) Procedimiento diagnóstico en el enfermo con insuficiencia renal crónica.





- b) Causas de insuficiencia renal crónica y sus mecanismos de progresión.
- c) Manifestaciones clínicas y bioquímicas de la IRC
- d) Tratamiento conservador de la IRC. Medidas generales y manejo dietético.
- e) Manejo de medicamentos en los enfermos renales

6. Fundamentos fisicoquímicos de las terapias de reemplazo renal.

- a) Conceptos de difusión, convección, ósmosis,
- b) Transporte activo y pasivo.
- c) Gradiente de presión hidrostática. Gradiente de concentración de solutos.

7. Opciones de tratamiento.

- a) La enfermedad renal y la diálisis peritoneal en Argentina.
- b) Incidencia y prevalencia. La diálisis peritoneal en la planificación integral del paciente renal.
- c) La Diálisis Peritoneal. Diálisis peritoneal manual y automatizada. Generalidades.

8. Anatomía y fisiología de la membrana peritoneal.

9. Indicaciones y contraindicaciones de la diálisis peritoneal.

10. Los insumos para diálisis peritoneal.

- a) Soluciones de diálisis y otros elementos.

11. Técnica de cambio de bolsa. Diferentes sistemas, manual y automatizado.

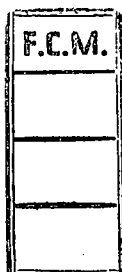
12. Organización y gestión de una unidad de diálisis peritoneal.

- a) Recursos Humanos y Materiales.
- b) Estructura física. Requisitos establecidos por el marco legal.
- c) La seguridad del paciente y la prevención de complicaciones.

13. El Acceso Peritoneal.

- a) Técnicas de implante del catéter peritoneal.
- b) Cuidados enfermeros del sitio de salida del catéter en el post implante educación del autocuidado por el paciente.

14. La Consulta Mensual de Enfermería.





- a) Plan de cuidados enfermero. Registros de enfermería.
- b) Conceptos generales sobre la Adecuación en DP.
- c) Prescripción de la diálisis peritoneal
- d) El Test de Equilibrio Peritoneal. Recolección de muestras para pruebas funcionales.
- e) Valoración clínica de enfermería para determinar la Adherencia al tratamiento.

15. Complicaciones infecciosas.

- a) Peritonitis.
- b) Infección de sitio de salida del catéter.
- c) Administración de medicamentos. Cuidados de enfermería. (30 min.)

16. Complicaciones no infecciosas.

- a) Fuga de líquido peritoneal.
- b) Hernias.
- c) Dolor.
- d) Dializado hemático.
- e) Migración del catéter.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

- a) Evaluación del paciente para ingreso a DP.
- b) Seguimiento del paciente en la Consulta de Enfermería.
- c) Elaboración de planes de cuidados enfermeros, aplicados a casos clínicos.
- d) Técnica de Cambio de Bolsa. Diferentes sistemas.

BIBLIOGRAFÍA

Montenegro Martinez, J., Correa- Rotter, R., & Riella, M. C. (2009). Elseiver Handbook of Peritoneal Dialysis.

Gokal, R., Khanna, , Krediet, R. T., & Nolph, K. D. (Eds.). (2000). (3rd ed.). Springer.

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS:

Li, P. K. T., Szeto, C. C., Piraino, B., et al. (2016). ISPD peritonitis recommendations: 2016 update on prevention and treatment. Peritoneal Dialysis International, 36(5), 481–508.

Gracia Piqueras, C., Hernández Lafuente, N., Gómez Morante, L., & López Mendieta, A. (2025). Diálisis peritoneal: cuidados y abordaje enfermero. Revista Sanitaria de Investigación, 6(5).



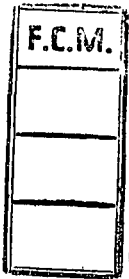


Figueiredo, A. E., Bernardini, J., Bowes, E., et al. (2016). Role of nurses in peritoneal dialysis: A syllabus for teaching peritoneal dialysis to patients and caregivers. *Peritoneal Dialysis International*, 36(6), 592–605.

GUÍAS CLÍNICAS

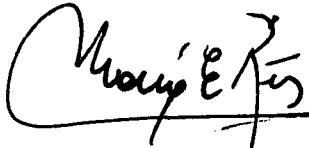
International Society for Peritoneal Dialysis. (2020). *ISPD practice recommendations for peritoneal dialysis*.

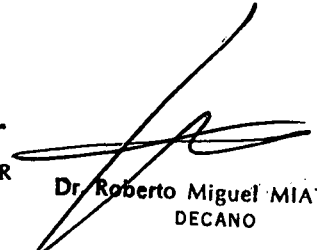
Kidney Disease: Improving Global Outcomes (KDIGO). (2013). *Clinical practice guideline for the evaluation and management of chronic kidney disease*.



66 -


Cont. Jorge Alberto BARGERO
Secretario Administrativo Financiero


Dra. María Elena RÜTTLER
Secretaria Académica


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO



Electivas 2026

GENERALIDADES DEL SISTEMA INMUNE

Ciclo Lectivo 2026

Coordinador del año: Lic. Nilda del Carmen Rasjido

Docente titular: Dra. Victoria Bocanegra

Secretaría del curso: Srta. Agustina Olguin. Secretaría Escuela de Enfermería, Facultad de Ciencias Médicas. UNCuyo, Tel 4135000 int. 2651.

Carga horaria total: 50 horas

Inicio del curso: 01 de abril 2026 **Finalización del curso:** 10 de junio 2026

Cantidad de estudiantes: 50

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este espacio curricular plantea la adquisición y el desarrollo por parte de los estudiantes, de las habilidades necesarias para adquirir durante el cursado y en el futuro, el conocimiento necesario que les permita reconocer aspectos relacionados al funcionamiento normal del sistema inmune como así también los relacionados a la Inmunopatología, particularmente, autoinmunidad, inmunodeficiencias y mecanismos de escape tumoral. Para ello, el módulo está organizado en dos bloques principales, Inmunología general e Inmunopatología, cada. Uno de ellos con sus correspondientes unidades conceptuales.

La inmunología es una de las disciplinas que desde el punto de vista de las ciencias de la salud clínicas y científicas ha tenido el mayor auge en los últimos 30 años y se encuentra actualmente como una de las líneas de investigación y tratamiento más prometedoras en relación a los beneficios que derivan de la aplicación de nuevas estrategias a los pacientes. Al ser una especialidad que se encuentra en constante actualización, este módulo pretende brindar contenidos teóricos generales y hacer hincapié en las estrategias de autoaprendizaje y búsqueda bibliográfica actualizada y de calidad, ya que se entiende que los futuros profesionales de la salud deberán actualizarse permanentemente en dicha disciplina.

OBJETIVOS EDUCACIONALES:

- Ofrecer una visión interdisciplinaria acerca de los avances en inmunología, incluyendo nociones básicas





del sistema inmune y generalidades acerca de mecanismos fisiopatológicos involucrados en los principales trastornos autoinmunes, inmunodeficiencias, autoinmunidad y respuesta inmune contra tumores.

- Desarrollar capacidades de búsqueda bibliográfica que permitan la incorporación autodidacta de nuevos conocimientos en el futuro y las competencias necesarias para llevar a cabo la atención integral de los pacientes afectados con dichas enfermedades.
- Adquirir un conjunto de saberes y estrategias necesarias/dirigidas/enfocadas a la lectura, comprensión y producción escrita y audiovisual de material académico obtenido a partir de publicaciones científicas y textos de lectura académica relacionados a la materia.
- Incorporar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal para concretar la exposición oral del informe de lectura y lograr un discurso que genere una interacción dinámica entre el/la interlocutor/a y la audiencia.
- Conocer aspectos relacionados a la perspectiva de género enfocados en la integridad, dignidad y derechos humanos.

CONTENIDOS CONCEPTUALES

1- BLOQUE INMUNOLOGÍA GENERAL

a. Introducción al sistema inmune: Conceptos básicos. Funciones generales. Componentes celulares: macrófagos y granulocitos, neutrófilos, mastocitos, fagocitos, células Natural Killers, células dendríticas, linfocitos T y B). Antígenos. Receptores. Inmunoglobulinas. Citocinas y receptores. Órganos linfoides primarios y secundarios. Médula ósea. Timo. Ganglios linfáticos. Bazo. Tejido linfoide asociado a mucosas (MALT). Fases y características del sistema inmune. Aspectos inmunes de la respuesta inflamatoria.

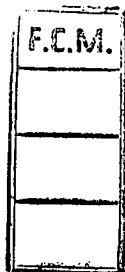
b. Sistema inmune innato: Componentes. Barreras anatómicas y físicas. Componentes celulares y humorales: fagocitos, mastocitos, células Natural Killers). Respuesta efectora (células dendríticas y monocitos-macrófago, granulocitos neutrófilos, basófilos y mastocitos). Fagocitosis. Citoquinas. Complemento. Inflamación. Presentación antigénica (Complejo Mayor de Histocompatibilidad, CMH). Células presentadoras de antígenos (APC).

c. Respuesta inmune adaptativa: Características. Fases. Elementos celulares (células efectoras y de memoria) y humorales. Memoria y especificidad. Mecanismos efectores.

2- BLOQUE INMUNOPATOLOGÍA

a. Alergia e hipersensibilidad: Fisiopatología de los mecanismos inmunológicos. Respuesta inmune a alérgenos. Mediadores inflamatorios. Tipos de alergias. Manifestaciones clínicas.

b. Autoinmunidad: Pérdida de la tolerancia inmunológica y concepto de autoinmunidad y





enfermedad autoinmune. Clasificación de las enfermedades autoinmunes.

- c. Inmunodeficiencias: Mecanismos fisiopatológicos involucrados en las inmunodeficiencias primarias y adquiridas. Diferencias conceptuales y fisiopatológicas entre VIH y SIDA.
- d. Inmunidad frente a tumores: Conceptos de neoplasia y cáncer. Mecanismos de escape tumoral. Concepto de diseminación y metástasis. Avances en inmunoterapia.

MODALIDAD

La modalidad del dictado del módulo será presencial donde se expondrán los contenidos y actualizaciones recientes en el conocimiento académico-científico relacionado a la Inmunología e Inmunopatología y práctico a partir de la realización de un informe de lectura.

1- Contenidos teóricos

- a. Se brindarán en clase presenciales de acuerdo al cronograma estipulado. Se comenzará con el temario correspondiente a Inmunología General seguido de Inmunopatología.
- b. El material se brindará de manera presencial durante la clase y estará disponible en la plataforma Moodle.

2- Contenidos prácticos

- a. Se conformarán grupos de trabajo donde cada grupo elegirá un tema de investigación relacionado a la materia y guiado por las docentes. Cada grupo deberá producir un informe final de lectura escrito y presentarlo de manera oral apoyados en algún tipo de soporte audiovisual.
- b. Cada grupo deberá entregar 2 trabajos prácticos orientados a la confección del informe final de lectura. Para ello contarán con la tutoría de una docente que colaborará en la producción de dicho informe de lectura.
- c. La parte práctica constará además de un seminario taller donde se brindarán las consignas relacionadas a la producción de textos siguiendo lineamientos formales en cuanto a la estructura formal y manejo del lenguaje verbal y no verbal.
- d. Se brindará además una clase interactiva de búsqueda bibliográfica para manejar motores de búsqueda bibliográfica.
- e. Las y los estudiantes podrán acceder a todo el material necesario a través de la plataforma virtual *Moodle*. Esta plataforma será el medio para acceder al material teórico en soporte visual destinado a cada unidad, videos complementarios y bibliografía de consulta.

ACTIVIDADES Y EVALUACIÓN

Para aprobar la materia, los estudiantes deberán llevar a cabo las siguientes actividades y aprobar con un mínimo de 60%.





- 1- Aprobar 2 evaluaciones parciales:
 - a. Evaluación 1: correspondiente al módulo de inmunología general
 - b. Evaluación 2: correspondiente al módulo de Inmunopatología.
 - c. Cada evaluación contará con su correspondiente recuperatorio.
 - d. Las evaluaciones deben aprobarse con un mínimo de 60%.
 - e. Las notas obtenidas en las evaluaciones y sus recuperatorios (si corresponden) serán promediadas y corresponderán al 50% de la nota final. Si las o los estudiantes no rinden dichas evaluaciones se computará la nota como cero.
- 2- Entregar y realizar las correcciones sugeridas por la docente de dos trabajos prácticos correspondientes al informe final de lectura.
 - a. Esta actividad no lleva nota evaluativa, pero debe estar completa. De no realizarse, el grupo no podrá presentar del informe final escrito y oral.
- 3- Aprobar la evaluación final
 - a. Presentación final: Esta es una evaluación grupal, pero con calificación individual.
 - b. Deberán entregar en tiempo y forma el informe final de lectura escrito y presentado en formato digital.
 - c. La presentación oral deberá ser de acuerdo a los lineamientos establecidos.
 - d. Se aprobará con un mínimo de 60% y la nota corresponderá al 50% de la nota final de la materia (corresponde a la Nota de Resultado).
 - e. En caso de no realizar la presentación, se recuperará en las instancias de diciembre y/o febrero.

COMPOSICIÓN DE LA NOTA FINAL

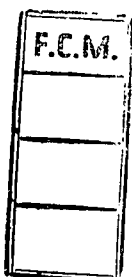
Nota de Proceso: Promedio evaluación 1 y evaluación 2: 50%

Nota de Resultado: Nota de la evaluación de la Presentación final: 50%

Nota final: 100%

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- Inmunología: Fundamentos. 2015. 12ava edición. Delves. Martin. Burton. Roitt.
- Inmunología: Biología y patología del Sistema inmune. 2003. 3ra edición. Jr. Regueiro González, C. López Larrea, S. González Rodríguez, E. Martínez Naves.
- Inmunobiología de Janeway. 2008. 7ª Edición. C Janeway, P Travers, M Walport, M Shlomchik.
- Se utilizarán revisiones y trabajos originales publicados en revistas internacionales de publicación periódica disponibles en internet (New England Journal of Medicine, JAMA, Nature Reviews Immunology,





Nature Immunology, Nature Medicine, Immunology Today, Current Opinion in Immunology, Journal Experimental Medicine, Journal of Immunology, European Journal of Immunology).

CRONOGRAMA DIARIO DE CLASES

Inicio del curso: miércoles 01 de abril de 2026. **Finalización del curso:** miércoles 10 de junio de 2026. Horas virtuales: 10 h.

Examen Final: 10/06/25. horario: 08:30

1º Recuperatorio Examen Final: 21/12/2026, horario: 08:30.

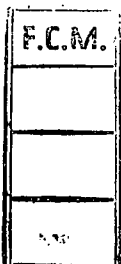
2º Recuperatorio Examen Final: 22/02/2027, horario: 08:30.

CONTENIDOS

BLOQUE INMUNOLOGÍA GENERAL

- 1- Semana 1: Generalidades/Respuesta Inmune Innata (RII)
 - a. Miércoles 01/04. Horario de 14:00 a 18:00 h.
 - b. Presentación del curso.
 - c. Generalidades del Sistema inmune: Que es el sistema inmune. Cuáles son los órganos, tejidos, células, receptores y factores solubles que lo componen.
 - d. Respuesta inmune innata: Barreras naturales. Componentes humorales y celulares de la respuesta innata.

- 2- Semana 2: Respuesta inmune adaptativa (RIA). Inflamación.
 - a. Martes 07/04. Horario de 14:00 a 18:00 h.
 - a. Respuesta inmune adaptativa: Características y elementos celulares y humorales. Generación de memoria inmunológica. Presentación antigénica.
 - b. Inflamación: Mecanismos involucrados en el reclutamiento de células inflamatorias a los focos de infección o daño. Moléculas de adhesión y receptores de quimiocinas.
 - c. Docente invitada: Dra. Nadia Bannoud.





3- Semana 3: Alergia e hipersensibilidad.

a. Miércoles 15/04. Horario de 14:00 a 18:00 h.

b. Fisiopatología de los mecanismos inmunológicos. Respuesta inmune a alérgenos. Mediadores inflamatorios. Tipos de alergias. Manifestaciones clínicas.

c. Docente invitada: Dra. María Victoria Sánchez. Desarrollo de vacunas de influenza y COVID-19.

4- Semana 4: Actividad virtual: Taller de lectura.

a. Miércoles 22/04. Horario de 14:00 a 18:00 h.

b. Actividad teórico-práctica: TALLER para la realización del informe de lectura.

c. Identificar la superestructura de una presentación académica formal en función de la intención comunicativa. Reconocer las características y utilizar las formas formales recomendadas para cada formato. Reconocer las fuentes bibliográficas, su función y correcta nomenclatura.

d. Investigación del tema a desarrollar para elaborar el informe de lectura y presentación final.

5- Semana 5: Actividad Práctica: Búsqueda bibliográfica

a. Miércoles 29/04. Horario de 14:00 a 18:00 h.

b. Actividad práctica para aprender a manejar motores de búsqueda científica y académica.

c. Manejo de motores de búsqueda convencionales.

d. Integración y manejo de herramientas de inteligencia artificial para la búsqueda bibliográfica.

e. Charla complementaria: Dr. Carlos Catania. La inteligencia artificial en la universidad.

f. Examen Parcial 1.

BLOQUE INMUNOPATOLOGÍA

6- Semana 6: Generalidades de la Inmunopatología. Autoinmunidad. Patología autoinmune.

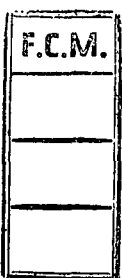
Recuperatorio parcial 1.

a. Miércoles 06/05. Horario de 14:00 a 18:00 h.

b. Mecanismos de desregulación inmunológica. Inmunopatología clínica.

c. Autoinmunidad: Tolerancia inmune. Fisiopatología de enfermedades autoinmunes.

d. Enfermedades Autoinmunes.





e. Charla complementaria: Dr. Juan Pablo Makern. Receptores hormonales en células del sistema inmune durante autoinmunidad.

7- Semana 7: Inmunodeficiencias

- a. Miércoles 13/05. Horario de 14:00 a 18:00 h.
- b. Bases conceptuales de las inmunodeficiencias.
- c. Mecanismos patogénicos y manifestaciones clínicas de las inmunodeficiencias primarias y secundarias. Congénitas (IDP) y Adquiridas (VIH).
- d. Charla complementaria: Dra. María Victoria Sánchez. Desarrollo de vacunas de influenza y COVID-19.

8- Semana 8: Inmunidad tumoral. Avances en inmunidad tumoral

- a. Miércoles 20/05. Horario de 14:00 a 18:00 h.
- b. Inmunidad tumoral: Respuesta inmune frente a tumores. Concepto de tumor, neoplasia, malignidad, diseminación y metástasis.
- c. Investigación y terapias experimentales y aprobadas en inmunidad frente a tumores.
- d. Charla complementaria: Dr. Emanuel Campoy. Epigenética y Cáncer.

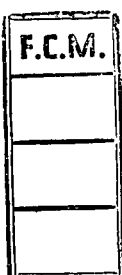
9- Semana 9: Seminario/taller. Actividad de integración:

bloque inmunología/Inmunopatología. Evaluación: Parcial 2

- a. Miércoles 27/05. Horario de 14:00 a 18:00 h.
- b. Integración teórico práctica del bloque inmunología/Inmunopatología.
- c. Repaso práctico y **Evaluación Parcial 2**.
- d. Actividad práctica: revisión y preparación final del informe de lectura.
- e. Consulta general para la actividad de la presentación oral.

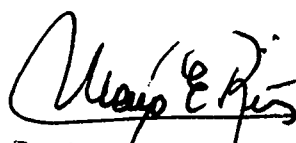
10- Semana 11: Evaluación final: Presentación final

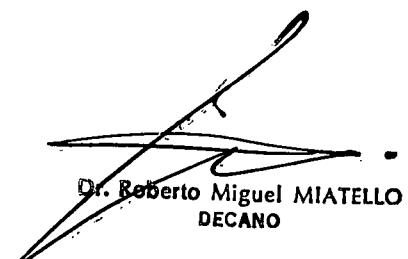
- a. Miércoles 10/06. Horario 8:30 h.
- b. Presentación oral: Evaluación final: **actividad obligatoria**.



66


Cont. Jorge Alberto BARGERO
Secretario Administrativo Financiero


Dra. María Elena ROTTLER
Secretaria Académica


Dr. Roberto Miguel MIATELLO
DECANO