



MENDOZA, 28 OCT 2014

VISTO:

El Expediente FCM:0006669/2013, número original F-7-193/2002, con dos cuerpos, donde la Facultad de Ciencias Médicas somete a consideración y ratificación de este Cuerpo la Ordenanza N° 10/2014-C.D., referida a la modificación del Plan de Estudios correspondiente a la Carrera de Posgrado Maestría en Bioética, aprobado por Ordenanza N° 19/2002-C.S., y

CONSIDERANDO:

Que la referida carrera fue creada en el ámbito de la citada Facultad por Ordenanza N° 18/2002-C.S.

Que la propuesta se fundamenta en la necesidad de adecuar el plan de estudios a la Resolución N° 160/2011 del Ministerio de Educación de la Nación respecto a la carga horaria de las maestrías, como así también a la estructura establecida en la Ordenanza N° 43/2006-C.S.

Que, en este mismo sentido, estudiado y aprobado el tema en examen por el Consejo Asesor Permanente de Posgrado éste considera conveniente dichas modificaciones.

Por ello, atento a lo expuesto, lo establecido en el Artículo 20, Inciso 14) del Estatuto Universitario, lo dictaminado por la Comisión de Investigación, Ciencia, Técnica y Posgrado y lo aprobado por este Cuerpo en sesión del 8 de octubre de 2014,

EL CONSEJO SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO  
ORDENA:

**ARTÍCULO 1°.- Ratificar la Ordenanza N° 10/2014-C.D., referida a la modificación del Plan de Estudios correspondiente a la Carrera de Posgrado "MAESTRÍA EN BIOÉTICA" de la Facultad de Ciencias Médicas, que como Anexo I con TRECE (13) hojas forma parte de la presente norma.**

**ARTÍCULO 2°.- Derogar la Ordenanza N° 19/2002-C.S.**

**ARTÍCULO 3°.- Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas del Consejo Superior.**

  
Dr. Benito Rafael PARÉS  
Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado  
Universidad Nacional de Cuyo

  
Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo



ORDENANZA N° 74

dc.  
modifica Maestría en Bioética (planes)

**ANEXO I**

**-1-**



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo

MENDOZA, 11 de agosto de 2014

VISTO:

La NOTA – FCM: 0021301/2014, acumulada al EXP –FCM: 0006669/2013 (Nº Original 7-F-193/2002), donde obra la propuesta de modificación del Plan de Estudios de la Carrera de Posgrado "Maestría en Bioética", elaborado por esta Facultad, y

CONSIDERANDO:

Que la propuesta se fundamenta en adecuar el Plan de estudios a la Resolución Nº 160/2011 del Ministerio de Educación de la Nación que establece, en lo referente a carga horaria para las carreras de Maestría, "[...] tendrán al menos 700 horas reloj de las cuales un mínimo de 540 deberán destinarse a cursos, seminarios y otras actividades de esa índole y las restantes podrán ser asignadas al trabajo final u otras actividades complementarias.

Que asimismo, el formato del Proyecto respeta las exigencias de la Ordenanza Nº 43/2006

CS.

Que la Secretaría de Posgrado, Relaciones Institucionales y Extensión presta conformidad al proyecto de referencia.

Por ello y teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo en su reunión del 1 de agosto de 2014,

**EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
ORDENA:**

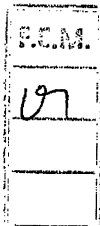
**ARTÍCULO 1º.-** Aprobar la modificación del Plan de Estudios correspondiente a la Carrera de Posgrado "Maestría en Bioética" a desarrollarse en el ámbito de esta Facultad, de acuerdo con el Anexo I que, con DOCE (12) hojas acompaña la presente norma.

**ARTÍCULO 2º.-** Solicitar al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, la ratificación de la presente ordenanza.

**ARTÍCULO 3º.-** Comuníquese e insértese en el libro de ordenanzas.

**ORDENANZA Nº 10**

mgm



  
**Paula Elizabeth GODOY**  
Directora General Administrativa

  
**Dr. Roberto VALLES**  
DECANO



Ord. Nº 

# ANEXO I

-2-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

## ANEXO I

### 1- FUNDAMENTACIÓN

La carrera de Maestría en Bioética surgió de una alianza estratégica entre la FCM de la UNCuyo y el Programa Regional de Bioética para América Latina y El Caribe OPS-OMS con sede en Santiago de Chile.

Se planificó para proporcionar una formación sistemática inter y transdisciplinaria a distintos profesionales, que tienen por objeto de su propia ciencia, el estudio del hombre y su medio ambiente, con una variedad de metodologías y en un marco pluralista, democrático y en diálogo crítico. Además, se propuso ayudar en un sector considerable de las problemáticas del mundo actual, conceptualizadas como biopolítica que se alimenta de la reflexión y de la deliberación de la Bioética.

La carrera nació y se contextualizó, para responder a iniciativas y requerimientos surgidos a nivel nacional, regional e internacional.

Entre ellos cabe resaltar a nivel provincial, la existencia del Centro Cuyano de Estudios Bioéticos (1986) y el Consejo Provincial de Bioética dependiente del Ministerio de Desarrollo Social y Salud de Mendoza que propició la creación de Comités Hospitalarios de Bioética y su posterior organización en red.

A nivel universitario, nuestra unidad académica cuenta con la Comisión Asesora del Consejo Directivo y un Comité de Ética de la Investigación; la aprobación de las dos primeras tesis doctorales en Medicina en el país, con temas referidos a la Bioética y la propuesta de incorporación de contenidos de Bioética en grado y posgrado.

El Programa Regional de Bioética para América Latina y El Caribe de la OPS-OMS fue la primera iniciativa supranacional de su tipo que co-organizó con la Universidad Complutense de Madrid un programa de estudios avanzados en Bioética.

Estos antecedentes constituyeron una sólida plataforma a partir de la cual se propuso y se desarrolla la carrera.

### 2- TÍTULO QUE OTORGA LA CARRERA.

**Magister en Bioética**

### 3- OBJETIVOS DE LA CARRERA.

Los objetivos de la Carrera son:

1. Generar un espacio de deliberación social adecuada en el respeto por la democracia, para optar éticamente respecto de los desafíos que plantea el desarrollo acelerado de la tecnociencia.
2. Impulsar la elaboración y difusión de normativas jurídicas y administrativas que promuevan los derechos y deberes de las personas.
3. Mejorar la atención y el cuidado de la salud de la población potenciando los aspectos éticos.
4. Formar expertos y consultores en Bioética capaces de gestionar, de modo eficaz y eficiente, los Comités Hospitalarios de Ética, los Comités de Ética de Investigación y propiciar la creación de Comités de Atención Primaria de la Salud.
5. Mejorar la docencia de grado y posgrado en programas de formación en Bioética.
6. Desarrollar la investigación en el área.
7. Facilitar la formación de recursos humanos que estructuren un sistema de salud efectivo y equitativo, que desarrolle acciones técnicamente apropiadas, políticamente factibles y éticamente sustentables

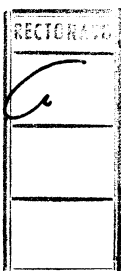
### 4- PERFIL DEL EGRESADO

El egresado al finalizar la carrera deberá ser capaz de:

1. Detectar los aspectos éticos inherentes a su profesión.
2. Resolver en forma argumentada los conflictos éticos que aparezcan en su práctica profesional tanto a nivel local, provincial, nacional e internacional.
3. Conocer los Comités de Ética, tipos, funcionamiento, dificultades y modos de ser consultados.
4. Conocer y comprender la historia, fundamentación y metodología de la ética aplicada.
5. Integrar y/o gestionar los diversos tipos de Comités de Ética.
6. Trabajar en equipo inter y transdisciplinarios en forma civil, pluralista, racional, aplicada, reguladora y procedimental.
7. Acceder a la información sobre Bioética, a partir del uso significativo de las diferentes fuentes.
8. Utilizar documentación y otros recursos sobre Bioética (leyes, decretos, reglamentos, obras de teatro, obras de arte, medios audiovisuales, etc.)



10



Ord. N°

74

## ANEXO I

-3-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FCM  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

9. Investigar en el campo de la Bioética con el fin de realizar aportes significativos a la comunidad
10. Programar y desarrollar tareas docentes para mejorar la formación de los actuales profesionales.
11. Actuar éticamente en forma individual o en un equipo en el campo de la salud.
12. Asumir la responsabilidad ética.

### 5- ORGANIZACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIO

El Programa de Maestría en Bioética, es de modalidad estructurada, de carácter presencial con cursado intensivo.

La Carrera consta de dos cursos: Bioética Fundamental y Bioética Clínica organizados en quince asignaturas a desarrollarse durante siete semanas corridas por año. Todas las asignaturas son obligatorias y no presentan correlatividad entre las mismas.

Cada una de las asignaturas es desarrollada teniendo en cuenta la naturaleza de las competencias a lograr y el tipo de contenidos. Esto determina la modalidad de enseñanza y evaluación.

Las jornadas de clase de cada uno de los dos cursos son de ocho horas diarias, con la exigencia de permanencia y dedicación exclusiva. El resto del tiempo es distribuido por cada alumno en común acuerdo con los responsables de la formación en base de las exigencias curriculares del programa.

### 6- DURACIÓN

La Carrera tiene una carga horaria total de 740 hs. Reloj.

Los dos cursos tienen en una carga horaria de 580 hs a las que se le suman 160 hs asignadas a investigación. Duración total de la carrera en meses reales de dictado: 4

Plazo máximo fijado para la realización del trabajo final, en meses, a partir de la finalización de las actividades curriculares: 24

### 7- REQUISITOS DE ADMISIÓN

Título de grado universitario no menos de cuatro años, expedido por universidad argentina o extranjera. En caso de extranjeros se actuará siguiendo la normativa vigente.

En cuanto a otros requisitos: currículum vitae, lectura e interpretación de textos en inglés, manejo de herramientas informáticas y relación científica con el área, para el caso de que el aspirante posea un título de grado diferente del título de base a la carrera a la que aspira.

Los procedimientos de selección consisten en una evaluación del CV y una entrevista obligatoria, a los efectos de identificar competencias relacionadas con el quehacer de la Bioética.

### MÉTODOS DE APROBACIÓN DE LA CARRERA

Al finalizar el cursado de la carrera, habiendo aprobado todas las obligaciones curriculares, el alumno debe aprobar una tesis.

### 8- ACTIVIDADES CURRICULARES

#### CURSO DE BIOÉTICA FUNDAMENTAL

##### I. Asignatura: Introducción Interdisciplinaria a la Maestría

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 20 hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 10

Carga horaria práctica: 10

Carga horaria presencial: 20

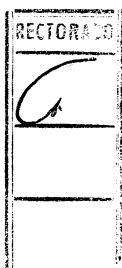
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

#### Objetivos:

- 1- Convertir el panorama general de la Bioética en una temática reflexiva.
- 2- Valorar la importancia de la dimensión socio-cultural de la Bioética.
- 3- Diferenciar y especializarse en los diferentes niveles y objetivos referidos a la Bioética.



10



Ord. N° 74

## ANEXO I

-4-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FCM  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

### Contenidos mínimos:

Los conflictos normativos de la medicina actual  
Deontología médica, Ética médica, Bioética  
Objetivos de la Bioética: conocimientos, habilidades y actitudes  
Los objetivos de conocimiento y de habilidades  
Introducción general a la historia, a la fundamentación y al método de la Bioética

### II. Asignatura: Historia de la Bioética

Modalidad: presencial  
Carácter: Obligatorio  
Carga horaria total: 30hs  
Cantidad de semanas de dictado: una  
Carga horaria teórica: 15  
Carga horaria práctica: 15  
Carga horaria presencial: 30  
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos:

- 1- Analizar la historia de la Bioética como una temática actual.
- 2- Entender el desarrollo de la ciencia y la tecnología a partir del concepto de tecnociencia.
- 3- Aplicar la sociología y la antropología a la comprensión de las temáticas asociadas a la Bioética.
- 4- Aplicar los cuatro principios de la Bioética en el contexto de la Historia de la Bioética.
- 5- Identificar las problemáticas regionales aportadas por la Bioética.

### Contenidos mínimos:

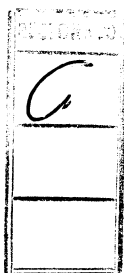
Las tres tradiciones históricas de la Bioética occidental  
*La tradición médica y el criterio de no-maleficencia: el paternalismo médico*  
Los orígenes de la medicina occidental  
El orden natural como criterio de moralidad: salud, juventud y belleza  
La ética hipocrática: favorecer, o al menos no perjudicar  
La ética del juramento hipocrático: caracteres formales y los contenidos  
La ética hipocrática: el escrito *Sobre el médico, Sobre la decencia y Preceptos, Medicus gratusus*: el paternalismo "carismático"  
La ética galénica  
Edad Media: la tradición del juramento y la Escuela de Salerno  
La Baja Edad Media  
Medicus politicus: el paternalismo "burocrático"  
La medicina como "profesión"  
Thomas Percival y su herencia  
*La tradición jurídica y el criterio de autonomía: los derechos de los enfermos*  
Los orígenes de la nueva idea del orden moral  
La ética del pensamiento liberal: los derechos humanos  
El pensamiento liberal en medicina: la medicina liberal  
Nacimiento y desarrollo de los derechos de los enfermos  
*La tradición política y el criterio de justicia: el bien de terceros*  
La justicia como proporcionalidad natural, como libertad contractual, como igualdad social, como utilidad pública  
Los criterios de "racionamiento" en salud: criterios médicos, criterios económicos, criterios bioéticos

### III. Asignatura: Fundamentos de la Bioética

Modalidad: presencial  
Carácter: Obligatorio  
Carga horaria total: 30hs  
Cantidad de semanas de dictado: cuatro  
Carga horaria teórica: 15  
Carga horaria práctica: 15  
Carga horaria presencial: 30



10



Ord. N°

74

## ANEXO I

-5-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos:

- 1- Identificar la lógica de la naturaleza de los juicios morales.
- 2- Distinguir las visiones de las principales corrientes de la ética.
- 3- Adquirir una visión general de las principales corrientes de la ética.

### Contenidos mínimos:

*La lógica de los juicios morales*

Juicios, principios y normas

El problema de la fundamentación de los juicios morales: naturalismo, idealismo, cientificismo, axiología

*Las fundamentaciones naturalistas: es, luego debe*

La moral estoica

El naturalismo cristiano: la tensión entre agápe y éros-órexis

La justificación de las excepciones: la utilitas communis como criterio

*Las fundamentaciones idealistas: debe, luego es*

David Hume y la "falacia naturalista"

Kant y el imperativo categórico

Fichte: llega a ser quien eres

H. T. Engelhardt: debe, luego es, y Bioética

*Las fundamentaciones epistemológicas: ni es ni debe*

De la economía a la ética: Adam Smith

Positivismo, neopositivismo y ética

La lógica deóntica

Ciencia y ética

Ciencia económica y racionalidad ética

*Las fundamentaciones axiológicas: vale*

Edmund Husserl: fenomenología del sentimiento

Max Scheler: ética material de los valores

Ortega y Gasset: ¿Qué son los valores?

*La protomoral*

La ética formal de bienes

El logos moral: estimación y valoración

El objeto de la razón moral

### IV. Asignatura: Método de la Bioética

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 30hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 15

Carga horaria práctica: 15

Carga horaria presencial: 30

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos:

- 1- Valorar la importancia del método.
- 2- Utilizar los diferentes métodos disponibles o desarrollados por la bioética.
- 3- Aplicar los distintos métodos de la ética clínica.

### Contenidos mínimos:

Definición del método

El problema del método de la ética

*El método ontológico o principalista*

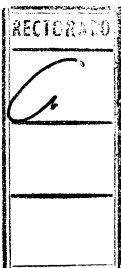
El momento especulativo: la ética como recta ratio

El momento práctico: la ética como recta ratio agibilium

*El método deontológico o formalista*

Kant: el método de la razón práctica y pedagogía de la razón práctica

El método en K.-O. Apel y J. Habermas



10

Ord. N° 74

## ANEXO I

-6-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo

Métodos deontológicos fuertes y débiles  
*El método epistemológico o decisionista*  
Método de la ciencia, método de la ética  
La teoría de la decisión racional  
La National Commission for the Protection of Human Subjects of Biomedical and Behavioral Sciences  
El método de la ética clínica: Albert A. Jonsen  
*El método axiológico o del conflicto de valores*  
Deberes prima facie y deberes reales: David Ross  
La estructura de comparación de Robert Nozick  
La axiología neokantiana y el conflicto de valores: H. Rickert y M. Weber  
El realismo intencional de los valores: F. Brentano  
La axiología fenomenológica: E. Husserl  
El método de la ética material de los valores: M. Scheler  
El conflicto de los valores en la ética de N. Hartmann  
Conflicto de valores y ética de la situación  
Ética de situación y Bioética: Joseph Fletcher  
*Ética Práctica*  
El deber como sistema de referencia moral  
El esbozo de posibilidades morales  
La experiencia moral como apropiación de posibilidades  
La justificación moral  
*Conclusión: El método de la ética clínica*

### V. Asignatura: Bioética, calidad, gestión y democracia

Modalidad: presencial  
Carácter: Obligatorio  
Carga horaria total: 30 hs  
Cantidad de semanas de dictado: una  
Carga horaria teórica: 15  
Carga horaria práctica: 15  
Carga horaria presencial: 30  
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

#### **Objetivos:**

- 1- Situar la Bioética en la dinámica democrática de los derechos, la justicia y la protección.
- 2- Involucrar a la Bioética como un parámetro central en la gestión de salud.
- 3- Reconocer la Bioética como un elemento fundamental en la calidad de la promoción, recuperación o rehabilitación de la salud.
- 4- Reforzar el discurso de la salud pública a través de una alianza entre salud pública y terapéutica.
- 5- Evaluar, desde el universo de la Bioética, las políticas de salud, locales, nacionales y regionales, reconociendo la participación de todos los involucrados.

#### **Contenidos mínimos:**

Bioética y Derecho: el Bioderecho. Derecho y coacción.  
Ética y Economía.  
Ética en la asignación de recursos.  
Ética y Política. Políticas locales, nacionales y regionales.  
Analizar y/o elaborar, desde el punto de vista ético, distintos tipos de documentación (normas, ordenanzas, leyes, decretos, reglamentos, etc.)

### VI. Asignatura: Metodología de la Investigación I

Modalidad: presencial  
Carácter: Obligatorio  
Carga horaria total: 30hs  
Cantidad de semanas de dictado: una  
Carga horaria teórica: 15  
Carga horaria práctica: 15  
Carga horaria presencial: 30  
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.



10



Ord. N° 74

## ANEXO I

-7-



FCM  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014  
Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo

### Objetivos:

1. Utilizar métodos y técnicas para realizar investigación científica en Bioética

### Contenidos mínimos:

- a. Métodos y técnicas básicas utilizadas en la investigación científica
- b. Análisis del contenido o documental.
- c. Diseño de monografías
- d. Diseño de unidades de investigación

### VII. Asignatura: Módulo Integrado de Seminario Clínico, Análisis Documental y Bibliográfico

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 140hs.

Cantidad de semanas de dictado:

Carga horaria teórica: 70 hs.

Carga horaria práctica: 70

Carga horaria presencial: 140

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos:

1. Identificar, analizar y resolver conflictos éticos en situaciones particulares y generales.
2. Identificar, analizar y resolver conflictos éticos en situaciones particulares y generales.
3. Analizar y elaborar documentación, tal como: normas, ordenanzas, leyes, decretos, reglamentos, etc.
4. Reconocer modelos de investigación.
5. Analizar publicaciones de distinto tipo.
6. Elaborar informes y/o publicaciones.
7. Participar en discusiones y/o reflexiones.
8. Valorar desde el punto de vista ético la bibliografía citada o consultada.

### Contenidos mínimos:

Discusión de casos clínicos paradigmáticos con problemas éticos.

Análisis de casos presentados por los alumnos basados en su propia experiencia.

Ejercicios de metodología en Bioética Aplicada a casos clínicos reales.

Relación entre modelos de investigación científico-natural y de investigación social.

Análisis de publicaciones originales, clásicas y recientes en Bioética.

Lecturas guiadas.

Informe original de investigación en Bioética en un área específica.

Trabajo colectivo de discusión y reflexión de investigaciones complementarias.

Discusión: bibliografía crítica, repertorios, etc.

Conclusiones: recomendaciones y protocolos.

### CURSO DE BIOÉTICA CLÍNICA

#### 1. Asignatura: Módulo Integrado de Seminario Clínico, Análisis Documental y Bibliográfico

Formato pedagógico: Seminario

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 140hs.

Cantidad de semanas de dictado:

Carga horaria teórica: 70 hs.

Carga horaria práctica: 70

Carga horaria presencial: 140

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos:

Seminario bibliográfico

- 1- Analizar publicaciones de distinto tipo.
- 2- Reconocer modelos de investigación.



10



Ord. N°

74



## ANEXO I

-8-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

- 3- Elaborar informes y/o publicaciones.
- 4- Participar en deliberaciones y/o reflexiones.
- 5- Valorar desde el punto de vista ético la bibliografía consultada.
- 6- Analizar y/o elaborar, desde el punto de vista ético, distintos tipos de documentación (normas, ordenanzas, leyes, decretos, reglamentos, etc.)

Seminario clínico

- 1- Identificar, analizar y resolver conflictos éticos en situaciones particulares y generales.

### Contenidos mínimos:

Relación entre modelos de investigación científico-natural y de investigación social.

Análisis de publicaciones originales, clásicas y recientes en Bioética.

Lecturas guiadas.

Informe original de investigación en Bioética en un área específica.

Trabajo colectivo de discusión y reflexión de investigaciones complementarias.

Discusión: bibliografía crítica, repertorios, etc.

Discusión de casos clínicos paradigmáticos con problemas éticos.

Análisis de casos presentados por los alumnos basados en su propia experiencia.

Ejercicios de metodología en Bioética Aplicada a casos clínicos reales.

### 2. Asignatura: Metodología de investigación II

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 10hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 5

Carga horaria práctica: 5

Carga horaria presencial: 10

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos

Al finalizar el cursado, el alumno será capaz de:

- 1- Concebir la idea a investigar.
- 2- Plantear el problema de investigación.
- 3- Elaborar el marco teórico.
- 4- Definir el tipo de investigación.
- 5- Establecer las hipótesis.
- 6- Seleccionar el diseño apropiado de investigación.
- 7- Seleccionar la muestra.
- 8- Recolectar los datos.
- 9- Elaborar y aplicar diferentes instrumentos.
- 10- Analizar los datos.
- 11- Elaborar informes.
- 12- Percibir la investigación como algo cotidiano y necesario para modificar la realidad.

### Contenidos mínimos:

Pasos de la Investigación Científica.

Diseño y discusión de anteproyecto de investigación para Tesis.

Métodos y técnicas para nivel avanzado de investigaciones

Difusión de los resultados

### 3. Asignatura: Ética de la Relación Clínica

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

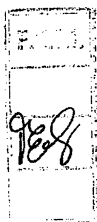
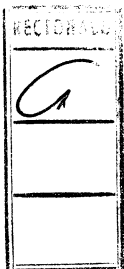
Carga horaria total: 10hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 5

Carga horaria práctica: 5

Carga horaria presencial: 10



10

Ord. N°

74

# ANEXO I

-9-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

## Objetivos

- 1- Identificar los cambios producidos en la relación médico paciente a través de la historia.
- 2- Detectar los principios y valores que cada uno de los intervinientes aportan en la relación clínica.
- 3- Identificar, deliberar, justificar y resolver problemas surgidos en distintas especialidades médicas.

## Contenidos mínimos:

### La ética de la relación clínica (RC)

Introducción: historia y teoría de la RC

El profesional de la salud en la RC: el principio de no maleficencia. La ética de la "indicación". Impericia, imprudencia y negligencia médicas.

La sociedad en la RC: el principio de justicia. La ética de la utilización y de la distribución.

El enfermo en la RC: el principio de autonomía. La ética de la elección.

La familia en la RC: el principio de beneficencia. La ética de la perfección y de la sustitución.

Conclusión: ética de la acción y ética de la omisión, de la necesidad y de la futilidad

### El paciente

Enfermos, pacientes, usuarios, clientes

El consentimiento informado

La comunicación de la verdad a los pacientes

Excepciones al consentimiento informado

Análisis de la capacidad del paciente. Incapacidad

La escala móvil de James Drane

El lenguaje de lo ordinario/extraordinario y el de lo proporcionado/desproporcionado

El lenguaje del conflicto de valores. Preferencias y apetencias.

Apetencias conscientes e inconscientes. Ética y psicoanálisis

Preferencias, apetencias y conflicto ético. Concepciones axiológicas de la salud: como bienestar, como capacidad de resolución de conflictos, como capacidad de posesión o apropiación del cuerpo, como capacidad de realización del ideal de vida o del propio ideal de perfección.

Los valores espirituales: jerarquía y conflicto

Valores estéticos, éticos y religiosos. Ética y religión. Religiones, integristas o fundamentalismos y sectas.

Ética y religión cristiana

Testigos de Jehová

### El médico

Historia social de la profesión médica

Ética del diagnóstico médico. El problema del SIDA

El secreto médico: intimidad y confidencialidad. Las enfermedades de declaración obligatoria.

Ética del pronóstico médico

Ética del tratamiento médico. El problema del SIDA

Confidencialidad y privacidad. La custodia de historias clínicas

### Las especialidades en salud

Historia y sociología de las especialidades médicas

Problemas éticos de la medicina familiar y comunitaria

Medicina del trabajo y medicina de empresa

Medicina forense

Ética y cirugía

Odontología y deontología

Ética y psiquiatría, ética y psicoanálisis

Ética farmacéutica. Toxicomanías y drogadicción

### Ética de la enfermería

Historia social de profesión de enfermería

Sobre el rol social de la enfermería. Curación y cuidado. El diagnóstico y el tratamiento en enfermería

### La familia

La ética familiar

Las decisiones de sustitución

### Las terceras partes

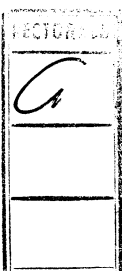
La institución. Ética de la gerencia hospitalaria

El bien común en la toma de decisiones: el juez. Bioética y ética civil.

Los problemas de la justicia sanitaria: el conflicto entre principios y consecuencias La distribución de recursos limitados: eficiencia.



10



Ord. N°

74

# ANEXO I

-10-



**UNCUYO**  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

**FCM**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

Criterios de racionamiento: médicos, económicos, bioéticos  
Ética y evaluación de la calidad de servicios: eficiencia y efectividad.

#### 4. Asignatura: Ética en el Origen de la Vida

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 20hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 10

Carga horaria práctica: 10

Carga horaria presencial: 20

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

#### Objetivos

- 1- Identificar, resolver y normatizar problemas éticos referidos a la sexualidad, la población, la anticoncepción y el aborto.
- 2- Identificar, resolver y normatizar problemas técnicos de reproducción asistida.
- 3- Identificar, resolver y normatizar problemas planteados por las nuevas técnicas de ingeniería y manipulación genética.
- 4- Realizar el seguimiento del proceso de toma de decisión para resolver problemas éticos en pediatría.
- 5- Realizar el seguimiento del proceso de toma de decisión para resolver problemas éticos en ginecología y obstetricia.
- 6- Analizar o proponer normativas institucionales, provinciales, nacionales o regionales desde el punto de vista ético, referidos a la salud poblacional de niños y reproductiva.

#### Contenidos mínimos:

##### Sexualidad

Sexualidad masculina y femenina

Los estadios intersexuales. El cambio de sexo

Homosexualidad

##### La población

Historia

Los límites del crecimiento: primeros informes, capacidad de sustento, óptimo de población, desarrollo sostenible.

Población y educación sexual

##### Población, anticoncepción, aborto

El estatuto del embrión

Los problemas del embarazo juvenil

Anticoncepción, control de nacimientos

El problema de la violación

Diagnóstico prenatal, cribado genético, consejo genético

Aborto: conceptos básicos. El aborto espontáneo, historia, la postura "prolife", la postura "prochoice". El aborto electivo, los criterios cronológicos, las indicaciones. Aborto selectivo. Aborto por indicación médica, legislación comprada, conclusiones finales.

##### Técnicas de reproducción asistida

Inseminación artificial (IA)

Fecundación in vitro (FIV)

##### Ingeniería genética

Animales transgénicos

Manipulación del genoma humano

##### Eugenesia

Historia

Problemas éticos de la eugenesia. Esterilización de minusválidos

##### Ética y ginecología

Parto y cesárea

Esterilización

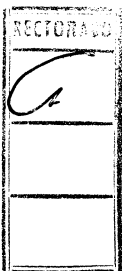
##### Ética y pediatría

Recién nacidos defectivos: Los casos típicos. Unidades de Cuidado Intensivo Neonatal (UCINs), los casos paradigmáticos, la situación española y situación latinoamericana

Otros problemas éticos en pediatría.



10



Ord. N° 74

## ANEXO I

-11-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FCM  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo

### 5. Asignatura: Ética en el Final de la Vida

Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 20hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 10

Carga horaria práctica: 10

Carga horaria presencial: 20

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

#### Objetivos

- 1- Identificar, resolver y normatizar problemas planteados antes, durante y después del morir.
- 2- Valorar las necesidades físicas, psicológicas, religiosas y sociales durante estos momentos.
- 3- Reconocer la muerte como un proceso y los derechos éticos y jurídicos involucrados.
- 4- Distinguir y valorar las distintas concepciones culturales a lo largo de la historia referidas al final de la vida.

#### Contenidos mínimos

El final de la vida

La vejez

Historia de la muerte y el morir

El valor de la vida humana: sacralidad, cantidad, calidad

El criterio de calidad de vida. Ética del dolor

Enfermos agudos, crónicos, críticos, irreversibles, terminales

Enclaustramiento, desafrentización o seudocomo (locked-in syndrome)

Estado vegetativo permanente (EVP)

Nutrición artificial. Huelga de hambre

Clasificación y selección de pacientes (triaje)

Diálisis renal

Directrices previas. Testamentos biológicos. Poder durable de actuación.

Unidades de Cuidados Intensivos (UCIs). Unidades Coronaria (Ucs)

La muerte

Definición de muerte: los criterios clásicos

Definición de muerte: Bichat

Definición de muerte: siglo XIX y XX. El concepto de muerte natural

La muerte cerebral: Los criterios de Harvard

La muerte encefálica

Los criterios de la UDDA

Los debates posteriores a la UDDA: ausencia de funciones superiores frente a ausencia de todas las funciones cerebrales.

La muerte en la infancia. Los criterios de muerte infantil

Reanimación cardiopulmonar (RCP) y Órdenes de no reanimar (ONR)

La eutanasia

Historia

Suicidio. Huelga de hambre

Eutanasia: conceptos básicos

Distanasia y encarnizamiento terapéutico

Ortotanasia. Medicina paliativa. Hospicios. Ética del dolor

La eutanasia activa directa (mercy killing). Legislación comparada

Ética de los trasplantes

La donación de órganos

Ética de los trasplantes

### 6. Asignatura: Ética en Investigación

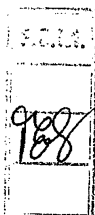
Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

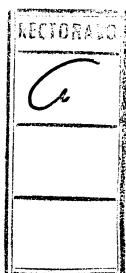
Carga horaria total: 30hs

Cantidad de semanas de dictado: una

Carga horaria teórica: 15



10



Ord. N°

74

## ANEXO I

-12-



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FCM  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014

Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo.

Carga horaria práctica: 15

Carga horaria presencial: 30

Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos

- 1- Analizar, desde el punto de vista ético, la investigación biomédica no clínica y clínica, reconociendo los principios éticos involucrados.
- 2- Analizar, desde el punto de vista lógico y metodológico, la corrección y bondad de los ensayos clínicos en sus distintas fases.
- 3- Promover e integrar Comités éticos de investigación.
- 4- Conocer la legislación internacional referida a investigación científica.
- 5- Valorar la necesidad de gestionar normativas y legislaciones locales y regionales referidas a investigación.

### Contenidos mínimos

#### La medicina experimental

La medicina tradicional

Las prácticas no válidas y las buenas prácticas clínicas

#### La investigación biomédica

Historia

Investigación biomédica no clínica. Investigación clínica.

Principios éticos

Los derechos de los animales

Investigación en animales

#### El ensayo clínico (EC)

Historia

Lógica y metodología del EC

Corrección y bondad del EC

Las fases del EC. Ética del EC en fase I. Ética de las fases II y III.

Ética del EC en fase IV

Las buenas prácticas clínicas.

Metanálisis.

Investigación y marketing: los EC promocionales.

Los comités éticos de investigación clínica.

Los casos especiales.

La autoexperimentación.

Investigación en embriones, fetos y anencéfalos.

Investigación en embarazadas y en niños.

Investigación en enfermos mentales. Ética y psiquiatría.

Investigación quirúrgica.

Investigación en presos

Investigación en comatosos, enfermos en EVP y en muerte cerebral.

El problema del engaño (deception)

#### Los tipos de investigación.

La investigación diagnóstica, terapéutica, farmacológica.

La investigación clínica en oncología.

La investigación epidemiológica.

La investigación en Psicología y Ciencias del comportamiento.

Ética y psicoanálisis.

#### La investigación clínica en Argentina

Investigación clínica, ensayos clínicos.

La Ley del Medicamento.

Patentes

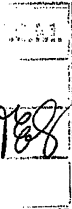
#### Ética de la comunicación biomédica

### 7. Asignatura: Ética de las Instituciones

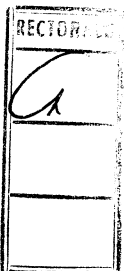
Modalidad: presencial

Carácter: Obligatorio

Carga horaria total: 30hs



10



Ord. N° 71

# ANEXO I

-13-



F.C.M.  
FACULTAD DE  
CIENCIAS MÉDICAS

►2014  
Año de Homenaje al  
Almirante Guillermo Brown  
en el Bicentenario del  
Combate Naval de Montevideo

Cantidad de semanas de dictado: una  
Carga horaria teórica: 15  
Carga horaria práctica: 15  
Carga horaria presencial: 30  
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos

- 1- Entender, diferenciar y valorar la responsabilidad ética y jurídica del personal de salud.
- 2- Relacionar la Bioética con los principios de equidad y justicia social en el desarrollo de las funciones esenciales de la salud pública y la gestión de servicios.
- 3- Definir políticas en relación con el derecho, la salud y la asistencia sanitaria.
- 4- Definir el marco ético económico de las organizaciones sanitarias.
- 5- Identificar y proponer los principios éticos de una organización moral, desde una perspectiva sanitaria.
- 6- Organizar las instituciones de salud desde un punto de vista ético.
- 7- Capacitar a los profesionales en contenidos conceptuales y procedimentales de salud pública que prioricen la dignidad de la persona humana.

### Contenidos mínimos

Comités, consultores y códigos.  
Responsabilidad ética y jurídica del personal de salud  
Los códigos deontológicos  
Los comités profesionales de ética, los comités institucionales de ética, los comités nacionales de ética, los comités internacionales.  
Los consultores de ética médica  
Las conferencias de consenso  
Comités de Ética hospitalaria: tipos, funciones, funcionamiento y acreditación.  
Comités de Ética de Investigación: tipos, funciones, funcionamiento y acreditación  
Redes locales, provinciales, nacionales y regionales de Bioeticistas: mecanismos de comunicación.

### 8. Asignatura: Síntesis Transdisciplinaria

Modalidad: presencial  
Carácter: Obligatorio  
Carga horaria total: 10hs  
Cantidad de semanas de dictado: una  
Carga horaria teórica: 5  
Carga horaria práctica: 5  
Carga horaria presencial: 10  
Modalidad de evaluación: Auto, co y hetero-evaluación. De proceso y final. Formativa sumativa.

### Objetivos

Someter a análisis crítico, ante un grupo de expertos y de los pares, el Proyecto de tesis.

### Contenidos mínimos

Análisis crítico del Proyecto de Tesis



10

Paula Elizabeth GODOY  
Directora General Administrativa

Dr. Roberto VALLÉS  
DECANO



Dr. Benito Rafael PARÉS  
Secretario de Ciencia, Técnica y Posgrado  
Universidad Nacional de Cuyo

Ing. Agr. Daniel Ricardo PIZZI  
Rector  
Universidad Nacional de Cuyo

Ord. N° 71