



MENDOZA, 7 de junio de 2022

VISTO:

El EXP\_E-CUY: 20163/2022 mediante el cual se tramitan las condiciones de ingreso para el ciclo lectivo 2023, a la Carrera de MEDICINA, de acuerdo con lo determinado por la Ordenanza N° 21/2021 CS, y

CONSIDERANDO:

Que el Curso Vocacional se realiza en su totalidad, primera instancia y recuperatorio, de manera virtual, es de naturaleza OBLIGATORIA para todos/as los/as aspirantes que lleven a cabo su preinscripción; y se acredita por la aprobación de una evaluación virtual de los contenidos desarrollados en el curso; la evaluación se aprueba con un porcentaje mínimo del 60% del total de preguntas consideradas válidas.

Que el Curso de Nivelación es de naturaleza OPTATIVA y de modalidad virtual; se implementa con el objeto de equiparar el desarrollo de las competencias generales y específicas establecidas para la carrera de Medicina según la Ordenanza N° 71/05 C.S., y comprende los módulos de Biología General y Humana, Física y Química.

Que al finalizar el proceso de Admisión, se aplicarán las acciones indicadas en el artículo 6° de la Ordenanza N° 108/2010 CS, otorgando a los alumnos acceso a los instrumentos de evaluación y copia del formulario de examen, como parte de su proceso de aprendizaje y mejora.

Que los/las aspirantes que hayan ingresado a la Carrera de Medicina participarán de las actividades obligatorias de ambientación universitaria de la Facultad en días, horario y lugar publicado oportunamente, con una carga horaria total de 20 horas y que tienen como finalidad dar a conocer diferentes aspectos académicos e institucionales para favorecer el desenvolvimiento de los/las estudiantes en el ámbito universitario (informes sobre características de la universidad, trámites administrativos, derechos estudiantiles, servicios a el/la estudiante, calendario académico, régimen de promoción, cursado y evaluación de la carrera correspondiente), cumpliendo con lo estipulado en la Ord. N° 0021/2021 C.S

Que las evaluaciones que deben rendir los/las aspirantes a ingresar a esta Facultad, son específicas para cada una de las carreras que se cursan en esta Unidad Académica.

Por ello, teniendo en cuenta lo aprobado por este Cuerpo, en su reunión ordinaria y presencial del 27 de mayo de 2022.

EL CONSEJO DIRECTIVO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS  
RESUELVE:

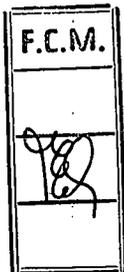
ARTÍCULO 1°.- Establecer para el ciclo lectivo 2023, las condiciones de ingreso a primer año de la **CARRERA DE MEDICINA**, cuyas pautas (requisitos, tablas de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales y tablas de síntesis de actividades) se incluyen en el Anexo I que, con VEINTISÉIS (26) hojas, forma parte de la presente resolución.

ARTÍCULO 2°.- Elévese la presente resolución al Consejo Superior de la Universidad Nacional de Cuyo, para su ratificación y demás efectos.

ARTÍCULO 3°.- Comuníquese e insértese en el libro de resoluciones.

RESOLUCIÓN N° **109**

mgm



Paula Elizabeth ZODOY  
Directora General Administrativa

Dra. María Elena ROTTLER  
Secretaría Académica y Des. Institucional

Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



## ANEXO I

### CONDICIONES DE ADMISIBILIDAD PARA EL INGRESO 2023

**Unidad Académica: FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**Oferta Educativa: MEDICINA, ENFERMERÍA UNIVERSITARIA Y TECNICATURAS ASISTENCIALES EN SALUD**

**Carrera: MEDICINA**

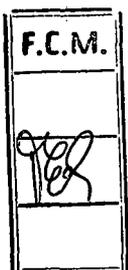
#### 1. REQUISITOS BÁSICOS PARA LA ADMISIBILIDAD

Según la Ordenanza N° 0021/2021 C.S., las condiciones básicas de ingreso a las carreras de grado y pregrado que ofrece la Universidad Nacional de Cuyo son:

- a. Haber egresado del nivel medio de enseñanza al 30 de abril del ciclo lectivo en que se inician estos estudios.
- b. Si se han concluido los estudios de este nivel en otro país, tener revalidado o convalidado el título de nivel secundario de enseñanza al 30 de abril.
- c. Efectuar Curso Vocacional de la carrera.
- d. Cumplir los requisitos del Curso de Ingreso con las características y modalidades que establezca cada unidad académica.
- e. Realizar la Ambientación Universitaria, de acuerdo con las pautas y requisitos establecidos por cada unidad académica. Las etapas del Ingreso a las carreras de grado y pregrado de la Universidad Nacional de Cuyo se detallan en el Anexo II de la Ordenanza N° 0021/2021 C.S
- f. Cada unidad académica podrá exceptuar o eximir, por razones académicas o por antecedentes de quien aspire a ingresar, de la realización de cada una de las etapas de ingreso detalladas en el Anexo II.
- g. Quedan exceptuados/as del requisito enunciado en el inciso a) del artículo 1°, los/las mayores de 25 años, que se encuadren en lo establecido por la Ordenanza N° 46/95-C.S., y las normas que la modifiquen o sustituyan.
- h. Quedan exceptuadas/os de la presente normativa las y los estudiantes que ingresan a las carreras de grado en programas que surgen de convenios de Doble Titulación o en Programas de Movilidad, siempre que sean reconocidos institucionalmente.
- i. La Resolución 76/11 C.D. establece un segundo período de matriculación desde el 1 al 15 de agosto de cada año para los/las aspirantes a alumnos/as de la Facultad que, habiendo cumplido con todos los demás requisitos de la Ordenanza 0021/2021 C.S., no hubieren concluido sus estudios secundarios al 30 de abril del año en curso.

Los requisitos específicos para el ingreso a la carrera de Medicina -no previstos en dicha ordenanza- son:

- a. Realizar la INSCRIPCIÓN PARA RENDIR LOS EXÁMENES DE ADMISIÓN. En el apartado 2 se detallan las fechas, horarios, lugar de inscripción y documentación a presentar.
- b. Aprobar el CURSO VOCACIONAL. Los/las aspirantes que realicen la inscripción a la carrera de Medicina deberán aprobar en forma completa el Curso Vocacional correspondiente al ciclo al que se inscriben.
- c. Integrar el LISTADO DE INGRESANTES. Las autoridades de esta Unidad Académica proponen que dicho listado esté conformado por todos los/las aspirantes que hayan aprobado los exámenes de admisión.
- d. Asistir a la MATRICULACIÓN. Los/las aspirantes que hayan ingresado a la Carrera de Medicina deberán matricularse en la Dirección Administrativa Estudiantil de la Facultad,





con la documentación indicada en el apartado 3.6; el día 02 de marzo de 2023 en horario y modalidad a definir por la oficina responsable.

- e. Asistir a las JORNADAS DE AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA. Las mismas se desarrollarán según cronograma oportunamente informado a través del sitio web de la Facultad de Ciencias Médicas: [www.fcm.uncuyo.edu.ar](http://www.fcm.uncuyo.edu.ar).
- f. En caso de contar con aspirantes que tengan algún tipo de discapacidad, procederán a realizar los ajustes metodológicos, según las necesidades y posibilidades institucionales, conforme la Ordenanza N° 48/18 C.S.

## 2. INSCRIPCIÓN

### 2.1. Periodo de preinscripción

Se realizará a través del sitio web de la Facultad de Ciencias Médicas: [www.fcm.uncuyo.edu.ar](http://www.fcm.uncuyo.edu.ar)

**Fecha:** desde las 12:00 horas del 21 de junio hasta las 13:00 horas del 08 de julio de 2022, estará habilitado el formulario de preinscripción en la página web que deberá ser completado como requisito para la confirmación presencial.

### 2.2. Confirmación de inscripción

La preinscripción virtual se confirmará personalmente a través de la presentación de la credencial de examen que se solicitará en la primer instancia de evaluación en que el/la aspirante se presente.

La credencial de examen podrá ser descargada por el/la aspirante luego de aprobar el Curso Vocacional. Las fechas y horario en que se habilitará la descarga se informarán oportunamente por la página web de la FCM y en el entorno virtual del Curso de Ingreso de la carrera.

### 2.3. Documentación por presentar (según Ordenanza N° 0021/2021 C.S.)

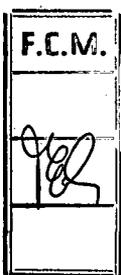
- ✓ Documento Nacional de Identidad y fotocopias o archivo digital del anverso y reverso de este, que serán certificadas por cada unidad académica. En el caso de ser ciudadana/o extranjera/o:
  - Si ha obtenido radicación recientemente y aún no posee el D.N.I., transitoriamente se le aceptará la constancia del Documento Nacional de Identidad en Trámite.
  - Si ingresa por vía de Cancillería (Resolución N° 1523/90-M.E.J.), el pasaporte con visa estudiantil y fotocopias certificadas de las páginas que acreditan la identidad y la visa.

- ✓ *Fotocopia o archivo digital certificada del diploma o de certificado legalizado que acredite egreso del nivel secundario de enseñanza.*

Quien haya cursado el último año de ese nivel en la República Argentina y no posea a la fecha de la inscripción el certificado definitivo, podrá presentar un certificado provisorio del establecimiento educativo del que proviene, en el que el director o rector certifique si el/la poseedor/a del mismo ha egresado, adeuda asignaturas o está cursando el último año del plan de estudios.

- ✓ Las/los alumnas/os que hayan estudiado en el extranjero deberán presentar fotocopia certificada o archivo digital del título convalidado o revalidado, según los casos. La situación de quien se inscribe sin tener cumplido este requisito es la de aspirante, quien incluso para ser aceptada/o como tal, deberá presentar el certificado de nivel secundario de enseñanza concluido en el exterior con las legalizaciones establecidas en el Artículo 6° de la Ord 0021/2021 C.S. Para lograr el carácter de alumna/o universitaria/o, debe presentar el diploma de egreso del nivel secundario de enseñanza convalidado o revalidado, en la fecha anunciada en el artículo primero, inciso a), y acreditarlo en el mismo plazo fijado en el artículo 2°, apartado 2.2., inciso c), de la Ord 0021/2021 C.S. El incumplimiento de esta exigencia determina la caducidad de dicha inscripción.

- ✓ Una fotografía de tipo carnet de 4x4.





## 2.4. Inscripciones especiales

### 2.4.1. Inscripción para postulantes mayores de 25 años sin título de nivel medio.

Deberán inscribirse en el lugar, fechas y horarios indicados en el apartado 2.1. y 2.2.

Las condiciones para lograr la condición de aspirante y la documentación requerida para los aspirantes mayores de 25 años sin título de nivel medio se establecen según la Ord. 46/95 C.S.

### 2.4.2. Pases por equivalencias a la carrera de Medicina.

Las condiciones para solicitar pase por equivalencias y la documentación requerida se establece según la reglamentación vigente para tal fin.

La documentación requerida deberá ser enviada a Mesa de Entradas de la Facultad de Ciencias Médicas, al correo electrónico [entradas@fcm.uncu.edu.ar](mailto:entradas@fcm.uncu.edu.ar) durante el período de preinscripción desde las 12:00 horas del 21 de junio hasta las 13:00 horas del 08 de julio de 2022.

### 2.4.3. Ingreso directo a la carrera de Medicina.

Los aspirantes a ingreso directo a la carrera de Medicina deben poseer título de carreras cursadas en Universidades Nacionales o Privadas autorizadas.

Deberán inscribirse en el lugar, fechas y horarios indicados en el apartado 2.1. y 2.2.

La documentación requerida deberá enviarse a Mesa de Entradas de la Facultad de Ciencias Médicas, al correo : [entradas@fcm.uncu.edu.ar](mailto:entradas@fcm.uncu.edu.ar) , durante el período de preinscripción desde las 12:00 hs. del 21 de junio hasta las 13:00 hs. del 8 de julio del 2022.

Las condiciones para solicitar ingreso directo y la documentación requerida se establecen según la Ord. 10/97 C.D.

## 3. ETAPAS Y REQUISITOS GENERALES DEL INGRESO 2023

Las instancias del proceso de admisión, una vez realizada la inscripción para rendir los exámenes de admisión se detallan a continuación:

- ✓ Curso Vocacional (obligatorio).
- ✓ Curso de Nivelación (optativo).
- ✓ Exámenes de Admisión.
- ✓ Listado de Ingresantes.
- ✓ Matriculación.
- ✓ Ambientación Universitaria

### 3.1. Etapa Curso Vocacional.

#### 3.1.1. Objetivos:

- ✓ Aproximar a la/el aspirante a una concepción de educación en general, y de Educación Superior, en particular, desde una perspectiva de derechos.
- ✓ Identificar los derechos y obligaciones que reconoce la UNCuyo a los/las estudiantes, ciudadanos/as universitarios/as.
- ✓ Abordar la historia de la Universidad Pública Argentina, y de la UNCuyo como trama de luchas y conquistas de derechos.
- ✓ Conocer y valorar los espacios de construcción y participación académica, política y social de la UNCuyo.
- ✓ Crear un espacio de reflexión sobre el proyecto vocacional del/la aspirante, que le permita contar con elementos de juicio para informarse sobre los contenidos de la carrera, su inserción en la vida universitaria, que apunten también al desarrollo y/u





optimización de adecuados hábitos y actitudes ante el estudio, que favorezcan el aprendizaje autónomo.

- ✓ Confrontar los preconceptos y representaciones subjetivas en torno de la elección de la carrera con las características académicas de la misma, perfil del/la egresado/a, ejercicio e incumbencias profesionales.

### 3.1.2. Contenidos

- ✓ Primera parte: Ser Estudiante de la UNCuyo
  - Contenidos Conceptuales:  
Derecho a la educación. La educación superior y el/la estudiante. Derechos y responsabilidades como estudiantes universitarios/as. Espacios para participar y ejercer tus derechos. La universidad argentina. El Cogobierno de la UNCuyo.
  - Contenidos Procedimentales:  
Lectura de textos, exploración de imágenes y observación de presentaciones y videos a través del Entorno Virtual del Ingreso de la Facultad de Ciencias Médicas. Exploración de diferentes tipos de normativa de la UNCuyo. Reflexión y resolución de cuestionarios.
- ✓ Segunda parte: La carrera de Medicina
  - Contenidos conceptuales:  
Información sobre la carrera de Medicina: El plan de estudios. El equipo de salud. El sistema de ingreso a la carrera de Medicina. Confrontación con la vida profesional: Diferentes aspectos de la vida profesional según el contexto laboral. Medicina y sociedad: el calendario de vacunación.
  - Contenidos procedimentales:  
Lectura de la ordenanza del plan de estudios. Resolución de cuestionarios relacionados con la información que en ella se ofrece. Lectura y análisis de información relacionada a la salud de nuestro medio. Análisis de conceptos fundamentales. Actividades de Comprensión Lectora.
- ✓ Tercera parte: La Ley Micaela
  - Contenidos conceptuales:  
Información sobre la Ley Micaela. Alcance de la Ley. Ámbitos y formas de aplicación. Temáticas que aborda la ley.
  - Contenidos procedimentales:  
Lectura de contenidos relevantes de la ley. Análisis de conceptos fundamentales. Actividades de Comprensión Lectora.

### 3.1.3. Cronograma Curso Vocacional:

**1º Etapa:** 29 agosto al 10 de septiembre de 2022. Fecha de evaluación virtual 10 de setiembre de 2022. Los/las aspirantes que no lo aprueben o que se encuentren ausentes en esa primera instancia, pasarán automáticamente a una oportunidad de recuperación del curso completo en la segunda fecha.

**2º Etapa (recuperación):** 19 de setiembre al 01 de octubre de 2022. Fecha de evaluación virtual 01 de octubre de 2022.





### 3.1.4. Modo de aprobación

Este curso se realiza en su totalidad, primera instancia y recuperatorio, de manera virtual. Es de naturaleza OBLIGATORIA para todos/as los/as aspirantes que realicen su preinscripción; y se acreditará por la aprobación de una evaluación virtual de los contenidos desarrollados en el curso. (Fechas indicada en 3.1.3). La evaluación se aprobará con un porcentaje mínimo del 60% del total de preguntas consideradas válidas. Se otorgará 1 punto a cada respuesta correcta y 0 punto a cada respuesta incorrecta. Se consignará un puntaje total igual a 0 (cero) en los casos de ausencia a la evaluación.

A los/las aspirantes que aprueben este curso se les entregará una credencial de examen que será requerida al momento de rendir los exámenes de admisión.

### 3.2. Módulo de Nivelación

Es de naturaleza OPTATIVA. Se implementará con el objeto de equiparar el desarrollo de las competencias generales y específicas establecidas para la carrera de Medicina de acuerdo con lo aprobado en la Ordenanza N° 71/05 C.S. y, de escuelas secundarias de la UNCuyo en la Ordenanza N° 47/2012 C.S.

Comprende módulos de Biología General y Humana, Física y Química.

Se realizará en modalidad virtual desde el 09 de agosto hasta el 29 de octubre de 2022, con clases teórico-prácticas on line a través del Entorno virtual, actividades de autoevaluación virtual, actividades de aplicación en Moodle, aplicación de la teoría a situaciones problemáticas virtuales y clases de consulta previas a cada examen de admisión.

#### 3.2.1. Objetivos

##### 3.2.1.1. Objetivos generales:

- ✓ Conocer, comprender y aplicar los conocimientos de Biología, Física y Química en situaciones concretas vinculadas con la salud, para explicar el funcionamiento normal del organismo y su interacción con otros organismos y con el ambiente.

##### 3.2.1.2. Objetivos generales de Biología General y Humana:

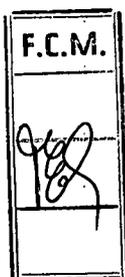
- ✓ Reconocer la estructura y función normal del organismo humano y sus distintos niveles de organización, desde las biomoléculas hasta su relación con el medio que lo rodea.
- ✓ Reconocer las bases bioquímicas fundamentales de la herencia y el mecanismo a través del cual se transmite la información hereditaria.
- ✓ Identificar las diversas formas de vida en la tierra y establecer criterios biológicos para la diferenciación de los distintos seres vivos.
- ✓ Aplicar los conocimientos del funcionamiento normal del organismo en la identificación de acciones básicas del cuidado de la salud propia y ajena.

##### 3.2.1.3. Objetivos generales de Física:

- ✓ Identificar la forma correcta de analizar un fenómeno físico. Resolver problemas asociados a él e identificar las formas incorrectas de resolución.
- ✓ Describir fenómenos físicos de mecánica, óptica, electricidad y magnetismo a través de ecuaciones validadas por análisis dimensional y conocer los métodos matemáticos que se emplean para describirlos.
- ✓ Interpretar y construir gráficos que vinculan variables físicas.

##### 3.2.1.4. Objetivos generales de Química:

- ✓ Identificar los elementos químicos básicos en la interpretación de un fenómeno químico.





- ✓ Reconocer y discriminar la estructura química de distintas sustancias de tipo funcional y justificar las propiedades químicas de las mismas a partir del conocimiento de su estructura.
- ✓ Reconocer las posibles interacciones, en sentido cuantitativo y cualitativo, entre distintas sustancias cuando se produce un fenómeno químico.
- ✓ Describir los factores que modifican las características de los fenómenos químicos, particularmente los que ocurren en sistemas biológicos.

### 3.2.2. Contenidos

#### 3.2.2.1. Módulo: BIOLOGÍA GENERAL Y HUMANA

##### UNIDAD N° 1: INTRODUCCIÓN A LA BIOLOGÍA. ECOLOGÍA

Contenidos conceptuales:

Biología: concepto. La vida: definición y características. Niveles de organización ecológicos. Niveles de organización biológicos. Ecología: concepto. Estructura y dinámica de poblaciones: propiedades de las poblaciones, estrategias de vida, la población y su entorno. Interacciones entre poblaciones: competencia, depredación, mutualismo, parasitismo, comensalismo. Efectos de la interacción entre poblaciones en la comunidad. Ecosistemas: el flujo de energía, los niveles tróficos, ciclos biogeoquímicos. Biosfera: concepto y extensión.

Indicadores de logro:

Interpreta la importancia de la Biología en el ámbito de la salud.

Interpreta las características fundamentales de todo ser viviente.

Caracteriza los diferentes niveles de organización que estudia la Biología.

Analiza las propiedades de las poblaciones y los factores que regulan su tamaño.

Analiza las interacciones entre las poblaciones.

Analiza la importancia de los ecosistemas.

##### UNIDAD N° 2: BIOLOGÍA CELULAR

Contenidos conceptuales:

Composición química de los seres vivos: moléculas orgánicas. Células procariotas y células eucariotas: principales características y diferencias. Teoría endosimbiótica. Célula animal y vegetal: organización subcelular. Límites celulares y subcelulares. El núcleo. El citoplasma: citosol, citoesqueleto, organelas y organoides microtubulares. Movimiento transmembrana de agua y solutos. Metabolismo: anabolismo y catabolismo, compartimentalización de las rutas metabólicas, rutas centrales del metabolismo, glucólisis y respiración celular, fotosíntesis. Reproducción celular: la división celular en organismos procariotas; el ciclo celular: interfase, mitosis y citocinesis; muerte celular.

Indicadores de logro:

Identifica los componentes químicos de los seres vivos.

Establece semejanzas y diferencias entre la célula procariota y la eucariota.

Establece semejanzas y diferencias entre la célula animal y la vegetal.

Interpreta los diferentes componentes de la arquitectura celular.

Diferencia las rutas centrales del metabolismo relacionándolas con su localización celular.

Interpreta las fases del ciclo celular.

Diferencia fisión binaria de ciclo celular.

##### UNIDAD N° 3: GENÉTICA

Contenidos conceptuales:

Cromatina y Cromosoma eucariótico: estructura. Meiosis. Herencia mendeliana: primer y segunda ley de Mendel; concepto de homocigota, heterocigota, dominante y recesivo; fenotipo y genotipo; mutaciones. Determinación cromosómica del sexo. Extensión de la genética mendeliana. Cariotipo. Enfermedades de origen genético: alteraciones cromosómicas numéricas y estructurales, enfermedades monogénicas recesivas, dominantes y ligadas al cromosoma X y enfermedades multifactoriales. Bases moleculares de la herencia: estructura y replicación del ADN. Transcripción. Traducción. Genes y





mutaciones.

Indicadores de logro:

Interpreta la estructura del cromosoma eucariótico relacionando algunas anomalías con las enfermedades que ellas producen en el ser humano.

Diferencia mitosis de meiosis.

Define los principales conceptos de la herencia y de la genética humana.

Aplica las leyes de Mendel a problemas de herencia.

Interpreta las bases moleculares de la herencia.

#### UNIDAD N° 4: EVOLUCIÓN Y DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Contenidos conceptuales:

Evolución. La teoría de Lamarck. La teoría de Darwin- Wallace: premisas fundamentales. Teoría sintética de la evolución. Las bases genéticas de la evolución: genética de las poblaciones, aptitud, variabilidad. Procesos del cambio evolutivo: procesos que cambian las frecuencias génicas, tipos de selección natural. La adaptación. Origen de las especies: concepto de especie, la especiación, modelos de especiación. Macroevolución: concepto, patrones de macroevolución. Diversidad biológica: Nomenclatura binomial. Clasificación jerárquica. Sistema taxonómico actual. Dominios Archaea, Bacteria y Eukarya: características generales y ejemplos de organismos. Reinos Protista, Fungi, Plantae y animalia: características generales y ejemplos de organismos. Virus.

Indicadores de logro:

Evalúa la contribución de la teoría de la evolución en el desarrollo de la Biología como ciencia.

Interpreta la adaptación al ambiente como resultado de la selección natural.

Explica los mecanismos por medio de los cuales se produce la evolución de las especies.

Establece los criterios biológicos para la diferenciación en los dominios Archaea, Bacteria y Eukarya.

Caracteriza los organismos pertenecientes a los Dominios Archaea y Bacteria.

Clasifica los organismos vivos de los reinos Protista, Fungi, Plantae y animalia utilizando características distintivas.

Identifica organismos causantes de enfermedades en el ser humano.

#### UNIDAD N° 5: DE LA CÉLULA A LOS SISTEMAS

Contenidos conceptuales:

Tejidos, órganos y sistemas de órganos: concepto. Células y tejidos: tejido epitelial; tejido conectivo: tipos; tejido muscular: tipos; tejido nervioso. Órganos y sistemas de órganos.

Introducción al cuerpo humano. Sistema óseo-artro-muscular. Sistema esquelético. Las articulaciones. Sistema muscular esquelético.

Indicadores de logro:

Caracteriza y diferencia los distintos tipos de tejidos.

Interpreta la relación entre tejidos, órganos y sistemas.

Identifica las estructuras que constituyen el sistema óseo-artro-muscular humano.

#### UNIDAD N° 6: REGULACIÓN, INTEGRACIÓN Y CONTROL

Contenidos conceptuales:

Homeostasis. Sistema nervioso. Las células del tejido nervioso. Organización del sistema nervioso de los vertebrados. El impulso nervioso. La sinapsis. Sistema nervioso central: organización estructural del encéfalo; la corteza cerebral; procesamiento subcortical; aprendizaje y memoria; funciones cerebrales superiores. Sistema nervioso periférico: Sistema somático y Sistema nervioso autónomo. Percepción sensorial. Estimulación sensorial e impulsos nerviosos. Receptores sensoriales: sistema somatosensorial, sistemas químicos, sistemas auditivo y vestibular, sistema visual.

Sistema endocrino. Las hormonas: estructura química y funciones. Mecanismos de acción de las hormonas: receptores y órgano blanco. Regulación de la secreción hormonal.

Termorregulación. Patrones de regulación térmica. Regulación de la temperatura corporal en los mamíferos.

Sistema inmunológico: barreras de defensa externa. Inmunidad innata: el componente





celular y el componente humoral. Inmunidad adaptativa: los linfocitos B y la respuesta humoral, estructura y función de los anticuerpos, los linfocitos T y la inmunidad mediada por células, presentación de antígenos a los linfocitos T: el complejo mayor de histocompatibilidad, la activación de los linfocitos T, acción de los linfocitos T. Trasplantes de tejido: trasplantes de órganos, transfusiones de sangre, el factor Rh.

Indicadores de logro:

Analiza el concepto de homeostasis e identifica los mecanismos que intervienen en su control.

Explica la organización estructural y la función integradora de los sistemas nervioso y endocrino en el ser humano.

Interpreta los mecanismos intervinientes en la termorregulación del organismo humano.

Interpreta los mecanismos de defensa inmunitaria.

#### UNIDAD N° 7: SISTEMAS DE NUTRICIÓN

Contenidos conceptuales:

Sangre, Sistema cardiovascular y sistema linfático. Sangre: volumen sanguíneo, el plasma y sus componentes, células de la sangre, homeostasia y mecanismos anticoagulantes. Sistema cardiovascular. El corazón humano, el latido cardíaco. El gasto cardíaco y su regulación. El corazón como órgano secretor. Los vasos sanguíneos: arterias, venas y capilares. Capilares y difusión. El circuito vascular: mayor y menor. La presión sanguínea. Sistema linfático.

Sistema digestivo. Tubo digestivo de los vertebrados: estructura y funciones. Glándulas accesorias: estructura y funciones. Regulación de la función digestiva.

Sistema respiratorio. Difusión y presión de aire. Sistema respiratorio humano: anatomía, mecanismo de la respiración, transporte e intercambio de gases, regulación de la ventilación.

Sistema urinario: excreción y equilibrio hídrico. El riñón: estructura y funciones de la nefrona y los túbulos renales. La formación de la orina. Regulación de la función renal: el papel de las hormonas.

Indicadores de logro:

Interpreta la organización estructural de los sistemas de nutrición, especialmente en el ser humano.

Identifica cada uno de sus componentes y los relaciona con la función que desempeña el sistema al que pertenecen.

Explica las condiciones para su normal funcionamiento.

#### UNIDAD N° 8: LA REPRODUCCIÓN EN EL ORGANISMO HUMANO

Contenidos conceptuales:

Sistema reproductor masculino: espermatogénesis, trayecto del espermatozoide, glándulas anexas, las hormonas sexuales y su regulación.

Sistema reproductor femenino: ovogénesis, trayecto del ovocito. Regulación hormonal: el ciclo menstrual.

Enfermedades de transmisión sexual.

La fecundación. Desarrollo del embrión humano: periodos. Membranas extraembrionarias.

La placenta. Nacimiento.

Indicadores de logro:

Interpreta la anatomía y fisiología del sistema reproductor masculino y femenino.

Caracteriza las etapas del desarrollo embrionario.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

CURTIS, Helena [et al.]. Biología. 7a. ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana, 2008.  
DIRECCIÓN DE ADMISIÓN. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Curso de Nivelación para el ingreso a la carrera de Medicina: Guía de estudio 2022. Mendoza, 2022.





3.2.2.2. Módulo: FÍSICA

UNIDAD N° 1: SISTEMA DE UNIDADES

Contenidos conceptuales:

Magnitudes. Sistema c. g. s., técnico e internacional y otros sistemas de unidades. Unidades fundamentales y derivadas. Equivalencia de unidades. Múltiplos y submúltiplos. Prefijos. Análisis dimensional. Principio de homogeneidad.

Indicadores de logro:

Reconoce y utiliza las magnitudes base y la unidad correspondiente en el S.I., c. g. s. y técnico.

Puede comprobar el principio de homogeneidad a partir del estudio dimensional de las ecuaciones físicas.

Resuelve ejercicios de reducción de unidades, utilizando los factores de conversión.

Utiliza los conceptos de esta unidad, en el estudio dimensional y la resolución de los problemas de las siguientes partes del programa.

UNIDAD N° 2: VECTORES

Contenidos conceptuales:

Magnitudes escalares y vectoriales. Vectores: módulo, dirección y sentido. Vectores unitarios o versores. Vectores opuestos. Descomposición de vectores. Vectores colineales, concurrentes y paralelos. Operaciones con vectores: suma y diferencia de vectores. Producto de un escalar por un vector. Producto entre vectores: escalar y vectorial. Métodos gráficos y analíticos.

Indicadores de logro:

Expresa magnitudes vectoriales como suma de sus componentes, con respecto a un sistema de referencia.

Reconoce en las magnitudes vectoriales su módulo, dirección y sentido.

Descompone vectores.

Opera con vectores.

UNIDAD N° 3: CINEMÁTICA

Contenidos conceptuales:

Sistema de referencia. Movimiento y trayectoria de un cuerpo puntual. Movimiento rectilíneo: vector posición, vector desplazamiento, velocidad media, velocidad instantánea. Movimiento rectilíneo uniforme (M.R.U.). Aceleración media e instantánea. Movimiento rectilíneo uniformemente variado (M.R.U.V.). Fórmulas. Representación gráfica. Análisis de la función: posición en función del tiempo, velocidad en función del tiempo, aceleración en función del tiempo en los movimientos M.R.U y M.R.U.V. Tiro vertical y caída libre.

Indicadores de logro:

Comprende y relaciona los conceptos fundamentales de la cinemática.

Reconoce los distintos tipos de movimiento y sus leyes.

Analiza los conceptos fundamentales de la cinemática, a través de las funciones matemáticas que lo vinculan.

UNIDAD N° 4: DINÁMICA

Contenidos conceptuales:

Fuerza: concepto. Primera ley de Newton. Masa. Segunda ley de Newton. Tercera ley de Newton. Peso. Ley de gravitación universal. Fuerza normal. Tensión. Rozamiento estático y dinámico. Estática: equilibrio de un cuerpo. Primera condición de equilibrio: equilibrio de traslación. Momento de una fuerza. Segunda condición de equilibrio: equilibrio de rotación. Equilibrio de cuerpos.

Indicadores de logro:

Reconoce los principios de Newton en situaciones concretas.

Plantea y resuelve problemas de dinámica.

Distingue las fuerzas de rozamiento estático y dinámico en cuerpos apoyados.





Plantea y resuelve problemas de estática, aplicando las condiciones de equilibrio.

#### UNIDAD N° 5: TRABAJO Y ENERGÍA MECÁNICA

Contenidos conceptuales:

Trabajo: aplicación del concepto de producto escalar de vectores. Unidades. Equivalencias. Energía: concepto. Energía cinética y potencial. Unidades. Fuerzas conservativas y no conservativas. Conservación de la energía. Potencia mecánica: concepto, unidades, equivalencias. Potencia y velocidad.

Indicadores de logro:

Reconoce el trabajo como un producto escalar.  
Diferencia los distintos tipos de energía.  
Aplica la ley de conservación de la energía en problemas.  
Plantea y resuelve problemas que involucren energía mecánica.

#### UNIDAD N° 6: INTRODUCCIÓN A LA TERMODINÁMICA

Contenidos conceptuales:

Calor, temperatura: concepto, unidades, equivalencias. Escalas termométricas: Celsius, Fahrenheit, Kelvin.  
Cantidad de calor, capacidad calorífica, calor específico, calor latente. Equilibrio térmico. Temperatura final de la mezcla.  
Mecanismos de transferencia de calor: conducción, convección, radiación.  
Expansión térmica, coeficientes de expansión.  
Primera ley de la termodinámica.

Indicadores de logro:

Identifica y diferencia el concepto de calor, temperatura, calor específico y capacidad calorífica.  
Establece relaciones entre las distintas escalas termométricas. Analiza gráficos y extrae conclusiones.  
Reconoce y utiliza la ecuación de la calorimetría en problemas.  
Reconoce el concepto de calor latente.  
Interpreta la expansión volumétrica, superficial y lineal  
Interpreta y aplica la Primera ley de la termodinámica

#### UNIDAD N° 7: MECÁNICA DE LOS FLUIDOS

Contenidos conceptuales:

Fluidos ideales y reales. Presión: concepto, unidades. Presión atmosférica: concepto. Hidrostática: teorema general. Principio de Pascal. Prensa hidráulica. Principio de Arquímedes: peso específico, densidad, empuje. Tensión superficial: concepto. Capilaridad: concepto. Hidrodinámica: ley de caudal o ecuación de continuidad. Conservación de la energía en líquidos en movimiento: ecuación de Bernoulli.

Indicadores de logro:

Diferenciar entre fluidos ideales y reales.  
Explicar la determinación de la presión atmosférica.  
Interpretar los principios de Pascal y Arquímedes.  
Reconocer el principio de conservación de la energía en líquidos en movimiento.  
Resolver problemas de fluidos en reposo o en movimiento aplicando sus leyes y principios.

#### UNIDAD N° 8: ELECTRICIDAD E INTRODUCCIÓN AL MAGNETISMO

Contenidos conceptuales:

Carga eléctrica. Ley de Coulomb. Campo eléctrico, energía y potencial eléctrico. Corriente eléctrica. Ley de Ohm. Resistividad. Asociación de resistencias en serie y en paralelo. Capacidad eléctrica. Asociación de capacitores en serie y en paralelo. Circuitos de corriente continua.  
Campo magnético y fuerza magnética. Partículas cargadas en campos magnéticos. Fuerzas magnéticas sobre conductores con corriente eléctrica. Electromagnetismo.

Indicadores de logro:





Analiza la fuerza eléctrica entre dos partículas cargadas, a través de la ley de Coulomb.  
Utiliza los conceptos de campo eléctrico, energía y potencial eléctrico.  
Relaciona los conceptos de intensidad de corriente eléctrica, resistencia y diferencia de potencial, en la ley de Ohm.  
Reconoce el efecto de los capacitores en un circuito eléctrico y sus formas de asociación.  
Utiliza los conceptos de campo magnético en la resolución de problemas.  
Relaciona los conceptos de fuerza magnética con carga eléctrica y corriente eléctrica  
Plantea y resuelve problemas que integren magnetismo, carga eléctrica y corriente eléctrica

#### UNIDAD N° 9: ÓPTICA

##### Contenidos conceptuales:

Óptica física. La luz como onda. Espectro electromagnético. Interacción con la materia.  
Refracción de la luz. La velocidad de la luz y el color.  
Óptica geométrica. Propagación de la luz. Reflexión. Refracción. Leyes. Índices de refracción. Ángulo límite.  
Imágenes. Espejos: planos y esféricos. Lentes: convergentes y divergentes. Prismas.  
Combinación de elementos ópticos.

##### Indicadores de logro:

Identificar a la luz como un fenómeno ondulatorio.  
Comprender el origen de los espectros luminosos.  
Analizar y aplicar las leyes que rigen las trayectorias de los rayos luminosos en los fenómenos de reflexión y refracción.  
Identificar imágenes reales y virtuales en lentes, espejos y prismas.

#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO Curso de Nivelación para el ingreso a la carrera de Medicina: Guía de estudio 2022. Mendoza, 2022.  
ARISTEGUI, R y otros. 1999. Física I y II. Ed. Santillana.  
CALDERÓN, SILVIA y otros. 2001. Física Activa. Ed. Puerto de Palos S.A.  
MALLOL, CÉSAR LUIS A. 2007. Física Preuniversitaria. Primera Parte: tomos I y II. Segunda Parte: tomos I y II. Editorial Escuela del Magisterio. UNCuyo.  
MAUTINO, JOSÉ MARÍA. 1994. Física 4. Aula Taller. Buenos Aires, Ed. Stella  
MAUTINO, JOSÉ MARÍA. 1995. Física 5. Aula Taller. Buenos Aires, Ed. Stella.  
SERWAY, R. FAUGHN J. 1995. Física (tomos I y II). 2004 Física (6° edición) Ed. Cengage Learning  
WILSON, JERRY; ANTHONY J. BUFA; BO LOU. Física. 6° edición. PEARSON EDUCACIÓN

#### BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL

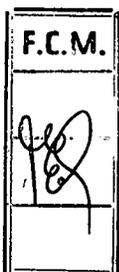
PAUL HEWITT. ED. ADDISON-WESLEY. 1996. FÍSICA CONCEPTUAL. Ed. Iberoamericana.

### 3.2.2.3. Módulo: QUÍMICA

#### UNIDAD N° 1: LA MATERIA Y SUS PROPIEDADES. LEYES Y TEORÍAS FUNDAMENTALES DE LA QUÍMICA.

##### Contenidos conceptuales:

Materia y energía. Propiedades de la materia: físicas y químicas, extensivas e intensivas.  
Estados de agregación de la materia. Cambios de estado. Transformaciones físicas y químicas. Sistemas heterogéneos y homogéneos. Métodos de separación. Sustancias simples y compuestas. Elementos. Símbolos. Composición centesimal. Leyes ponderales: Lavoisier, Proust, Dalton y Richter. Ley de las combinaciones gaseosas: Ley de Gay Lussac. Teoría atómica de Dalton. Hipótesis molecular de Avogadro. Átomos y moléculas. Masa atómica y molecular. Concepto de Mol. Volumen molar. Determinación de la fórmula mínima y molecular.





Estado gaseoso: Leyes del estado gaseoso. Ecuación general de estado para gases ideales.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Comprende y explica los conceptos de cuerpo, materia, energía.

Identifica y utiliza en modelos reales las nociones básicas de materia, sustancia simple, sustancia compuesta.

Distingue las características específicas de los estados de la materia.

Diferencia y clasifica los cambios físicos de los químicos en las transformaciones de la materia.

Define los conceptos de mezcla, sustancia pura, fase y componente.

Aplica los conceptos adquiridos en la identificación y clasificación de los sistemas materiales.

Resuelve problemas de composición centesimal.

Diferencia el significado de los términos molécula, átomo, elemento y compuesto. Conoce y diferencia las leyes de la química.

Utiliza los conceptos derivados de las leyes fundamentales de la química en ejercicios de conceptos y en problemas de cálculo. Define los conceptos de masa atómica y molecular, mol y volumen molar.

Diferencia y aplica los conceptos de masa atómica y molecular, mol y volumen molar en la resolución de problemas.

Resuelve problemas de fórmula mínima y molecular.

Conoce y analiza las leyes de los gases.

Diferencia y aplica las leyes de los gases en la resolución de problemas.

## UNIDAD N° 2: ESTRUCTURA ATÓMICA, TABLA PERIÓDICA Y ENLACES QUÍMICOS.

Contenidos conceptuales:

Evolución del modelo atómico: Thomson, Rutherford, Bohr. Partículas fundamentales. Electrón, Protón, Neutrón. Número atómico. Número másico. Isótopos. Masa atómica promedio. Iones. Modelo atómico moderno. Niveles, subniveles, orbitales. Números cuánticos. Configuración electrónica. Tabla periódica. Grupos y períodos. Clasificación de los elementos según sus propiedades físicas y químicas: Metales. No metales y Gases inertes. Clasificación de los elementos según su configuración electrónica: Elementos representativos, de transición, de transición interna. Propiedades periódicas: radio atómico e iónico, energía de ionización, afinidad electrónica, electronegatividad. Enlaces químicos. Teoría del octeto. Notación de Lewis. Tipo de unión química. Unión entre átomos: iónico y covalente. Polaridad del enlace. Atracciones intermoleculares: Fuerzas de Van der Waals. Fuerzas de London, Fuerzas dipolo-dipolo, Fuerzas dipolo-dipolo inducido. Enlace de Hidrógeno.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Conoce, analiza y compara los diferentes modelos atómicos.

Relaciona la estructura atómica con los conceptos de número y masa atómica.

Calcula la masa atómica promedio.

Conoce e interpreta los conceptos fundamentales relacionados con el modelo atómico moderno.

Aplica el concepto de números cuánticos en la distribución electrónica de los electrones de un átomo.

Relaciona la ubicación de los elementos en la tabla periódica con la configuración electrónica de cada elemento.

Reconoce cómo las propiedades de los elementos varían en la tabla periódica a lo largo de un período y a través de un grupo.

Vincula las propiedades de los elementos, su ubicación en la tabla periódica con la configuración electrónica de los elementos.

Conoce, analiza y compara los diferentes tipos de unión entre átomos para formar sustancias.

Diferencia los enlaces químicos teniendo en cuenta la electronegatividad y los electrones de valencia de los átomos que lo conforman.

Relaciona las características y propiedades de las sustancias con el tipo de enlace que presentan.





Reconoce en los compuestos, las fuerzas intermoleculares que presentan y analiza las propiedades físicas que se tienen en consecuencia.  
Resuelve problemas de aplicación.

### UNIDAD N° 3: FORMACIÓN DE COMPUESTOS, REACCIONES QUÍMICAS. ESTEQUIOMETRIA.

Contenidos conceptuales:

Reacciones químicas y ecuaciones químicas. Número de oxidación. Formación de compuestos químicos inorgánicos: Óxidos. Hidruros. Ácidos. Hidróxidos. Sales. Tipos de sales: Sales neutras, ácidas, básicas, mixtas. Tipos de reacciones químicas: de síntesis, de descomposición, de desplazamiento, con formación de gases, sin intercambio de electrones y con intercambio de electrones (óxido-reducción). Estequiometría. Relaciones entre reactivos y productos: moles, equivalentes, masas y volúmenes. Reactivo limitante y en exceso. Rendimiento de una reacción. Pureza de reactivos.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Distingue y plantea correctamente una ecuación química.

Reconoce las diferentes funciones químicas inorgánicas.

Nombra y clasifica correctamente los compuestos químicos.

Reconoce el tipo de reacción química que representa una determinada ecuación química.

Diferencia distintos tipos de reacciones químicas y su aplicación en problemas tipo.

Reconoce reacciones de óxido reducción e identifica la especie que se oxida y que se reduce.

Define el concepto de estequiometría.

Resuelve problemas de estequiometría, estableciendo relaciones cuantitativas de masas, volúmenes, número de moles entre reactivos y productos.

### UNIDAD N° 4: SOLUCIONES.

Contenidos conceptuales:

Solución acuosa. Componentes: soluto, solvente. Clasificación de las soluciones de acuerdo a su estado físico y cantidad de soluto. Solubilidad. Soluciones diluidas, concentradas, saturadas no saturadas y sobresaturadas. Unidades físicas: concentraciones porcentuales. Unidades químicas de concentración: molaridad, normalidad, molalidad, fracción molar. Regla de dilución.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Reconoce las propiedades del agua en relación con su estructura molecular. Reconoce los tipos y propiedades de las soluciones.

Expresa las concentraciones en diferentes unidades.

Realiza cálculos de dilución.

Resuelve problemas de aplicación.

### UNIDAD N° 5: VELOCIDAD DE REACCIÓN Y EQUILIBRIO QUÍMICO.

Contenidos conceptuales:

Introducción al estudio de la cinética química: Velocidad de reacción. Teoría de las colisiones. Energía de activación. Ley de acción de masas. Orden de reacción. Factores que influyen en la velocidad de reacción. Equilibrio químico. Constante de equilibrio. Cociente de reacción. Factores que afectan al equilibrio. Desplazamiento del equilibrio: Principio de LeChatelier.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Define reacciones reversibles e irreversibles.

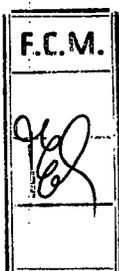
Conoce, comprende y explica los conceptos de cinética química y velocidad de una reacción química.

Interpreta el concepto de constante de velocidad de una reacción química. Identifica los factores que influyen en la velocidad de una reacción química. Conoce, comprende y analiza el concepto de equilibrio químico en una reacción química.

Interpreta el concepto de constante de equilibrio de una reacción química.

Predice en qué sentido evolucionará una reacción cuando se le aplican distintas variables.

Resuelve problemas de aplicación.





### UNIDAD N° 6: EQUILIBRIO IÓNICO.

Contenidos conceptuales:

Ácidos y bases. Electrolitos fuertes y débiles. Disoluciones acuosas de ácidos y bases. Teoría de Arrhenius y Bronsted-Lowry. Autoionización del agua. Concepto y medida de pH. Indicadores de pH. Fuerza relativa de ácidos y bases: constante de ionización. Efecto del ión común. Soluciones reguladoras de pH. Ecuación de Henderson-Hasselbach. Hidrólisis.

Indicadores de logro: El/la aspirante:

Define el concepto de electrolito.

Comprende y explica los conceptos de electrolitos débiles y fuertes.

Nombra y clasifica correctamente los diferentes tipos de electrolitos fuertes y débiles.

Relaciona la constante de equilibrio con la fuerza de un electrolito.

Conoce las teorías ácido –base.

Comprende el concepto de pH y su cálculo.

Utiliza unidades de pH para expresar la concentración de ácidos y bases.

Realiza cálculos de pH de soluciones ácidas, básicas.

Define el concepto de solución amortiguadora.

Realiza cálculos de pH en soluciones reguladoras.

### UNIDAD N° 7: SUSTANCIAS ORGÁNICAS

Contenidos conceptuales

El átomo de carbono. Hibridación de orbitales. Orbitales moleculares. Número de oxidación del carbono. Tipo de cadenas y átomos de carbono en las cadenas de los compuestos orgánicos. Grupos funcionales y familias de compuestos. Hidrocarburos: Alcanos, Alquenos y Alquinos. Compuestos oxigenados del carbono: Alcoholes, Éteres, Aldehídos, Cetonas, Ácidos Carboxílicos. Derivados de ácidos carboxílicos: Halogenuros de ácidos, Anhídridos de ácidos, Ésteres, Amidas. Compuestos nitrogenados: Aminas. Hidrocarburos aromáticos. Hidrocarburos heterocíclicos. Consideraciones generales sobre la nomenclatura de compuestos orgánicos. Propiedades físicas y químicas de los compuestos orgánicos. Métodos de obtención. Isomería: estructural y espacial. Moléculas Biológicas.

Indicadores de logro: El/la aspirante

Explica las propiedades del elemento carbono, sus posibles hibridaciones y los enlaces que puede formar.

Reconoce los caracteres generales y la estructura de los compuestos orgánicos.

Aplica reglas básicas de nomenclatura.

Identifica y clasifica los distintos tipos de compuestos.

Reconoce y relaciona las principales propiedades físicas y químicas de las distintas funciones orgánicas.

Establece relaciones entre los distintos grupos funcionales.

Conocer las distintas propiedades químicas de los compuestos orgánicos.

Resuelve problemas de aplicación integrados.

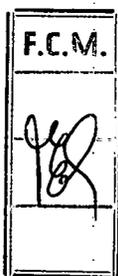
#### BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:

MAUTINO, JM: Química 4. Aula Taller. 3ª edición, Ed. Stella, Bs. As., 1996.

MAUTINO, JM: Química 5. Aula Taller. 2ª edición, Ed. Stella, Bs. As., 1995.

WHITTEN, K; DAVID,R; PECK,M; STANEY,G: Química. 8ª edición, Ed.Cengage Learning, 2008.

DIRECCIÓN DE ADMISIÓN. FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO. Curso de Nivelación para el ingreso a la carrera de Medicina: Guía de estudio 2022. Mendoza, 2022.



#### 3.2.3. Cronograma

ACTIVIDAD	FECHA	OBSERVACIONES
Presentación on line del Curso de Nivelación	09/08/2022	Se realizará a través del Entorno Virtual de la FCM.



Aprendizaje de uso del Entorno Virtual	10 al 12/08/2022	Resolución de inconvenientes de ingreso y navegación en el Entorno Virtual.
Contenidos teóricos en línea Clases teórico-prácticas en línea	Desde 13/08/2022 al 29/10/2022	Los contenidos teóricos y actividades virtuales se habilitan los sábados. Las clases prácticas virtuales sincrónicas se desarrollarán semanalmente en horarios y días a confirmar

### 3.2.4. Modo de aprobación

El curso de nivelación es de naturaleza optativa y no vinculante.

### 3.3. Autoevaluaciones

Se ofrecerán 2 (dos) instancias de autoevaluación de modalidad virtual, de naturaleza optativa; con la finalidad de que el/la aspirante pueda evaluar su proceso de aprendizaje y conozca la profundidad con la que se evaluarán los contenidos en la instancia de exámenes de ingreso.

Para rendir las autoevaluaciones de modalidad virtual, es necesario que el/la aspirante ingrese al Entorno Virtual de la FCM, en las fechas previstas para dichas actividades.

#### 3.3.1. Cronograma

AUTOEVALUACIÓN	FECHA	MODALIDAD
Autoevaluación I	17/09/2022	VIRTUAL.
Autoevaluación II	29/10/2022	VIRTUAL.

### 3.4. Exámenes de Admisión

Los/las aspirantes que hayan cumplido los requisitos de inscripción y aprobación del Curso Vocacional se considerarán habilitados para rendir los exámenes de admisión.

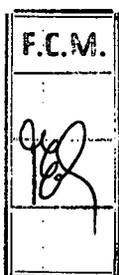
Es obligatorio para poder rendir los exámenes de admisión que los/las aspirantes habilitados se presenten, en cada una de las fechas estipuladas, con DNI o comprobante que se encuentra en trámite o denuncia policial en caso de no poseerlo al momento del examen; cédula o pasaporte que los identifique, y credencial de examen; sin excepción.

Los exámenes de admisión serán pruebas globales presenciales escritas, en idioma español, de múltiple opción, de conocimientos y competencias específicas sobre contenidos de nivel preuniversitario de Biología General y Humana, Física y Química. Estos exámenes se realizarán en base a la bibliografía obligatoria especificada en el apartado 3.2.2. e informada en los programas de estudio presentes en el Entorno virtual de la FCM y en la página web de la Facultad. Aquel/la aspirante que no alcanzara el porcentaje requerido para aprobar y/o no reúna los requisitos necesarios para acceder al examen global, habiendo rendido una o más asignaturas, no podrá continuar rindiendo las asignaturas restantes.

Los exámenes se tomarán en aulas de la Facultad de Ciencias Médicas y/o en otros espacios que designen las autoridades de esta Facultad.

Un/a responsable y auxiliares estarán a cargo del control de cada aula durante la toma del examen.

Será responsabilidad del/la aspirante, al momento de recibir los folletos de examen, revisar la correcta impresión del tema, de cada pregunta y de la totalidad de las mismas; y del llenado del





formulario que se corrige, en su totalidad (en cada uno de los exámenes). Como así también el marcado de las respuestas que considere correctas en el folleto de examen para su posterior revisión.

Una vez finalizado el tiempo de examen se recogerán los formularios de examen y posteriormente el personal responsable del aula procederá a la entrega de una grilla conteniendo las respuestas correctas de cada pregunta para que el/la aspirante pueda controlar la respuesta seleccionada por él. Concluida la entrega de las grillas, los/las aspirantes tendrán un período de 30 minutos para realizar posibles objeciones. Sólo durante este período se dará lugar a la presentación de objeciones en el formulario disponible para tal fin. Debido a que se ha fijado bibliografía obligatoria para cada examen, especificada en el apartado 3.2.2 y a que la misma se informa a través de la página web de la Facultad y del Entorno Virtual del Ingreso a la FCM, las objeciones deberán basarse exclusivamente en la misma.

Pasado el horario estipulado, se dará por finalizado el proceso de revisión y presentación de objeciones y se continuará con el proceso de admisión. El personal responsable del aula se dirigirá a la Dirección de Admisión, para poder continuar con las etapas siguientes:

#### 3.4.1. Etapa A: Corrección de los exámenes.

Los exámenes serán corregidos en la Dirección de Admisión, a través de un sistema de lectura de marcas ópticas, que contrasta cada formulario completado por los/las aspirantes con un modelo que tiene las respuestas consideradas correctas.

Debido a que el tema del examen se nombra con una letra, y que debe colocarse de dos maneras (escribiendo la letra, y completando la burbuja correspondiente); en caso de discrepancia, se considerará el tema colocado por el/la aspirante con la letra, en el casillero destinado a tal fin.

El examen se aprobará con un porcentaje mínimo del 60% del total de preguntas consideradas válidas. Se otorgará 1 punto a cada respuesta correcta y 0 punto a cada respuesta incorrecta. Se consignará un puntaje total igual a 0 (cero) en los casos de ausencia a cada examen.

#### 3.4.2. Etapa B: Análisis de posibles objeciones.

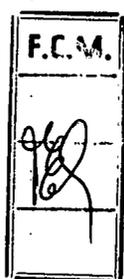
El Comité de Admisión, constituido por el Decano de la Facultad, la Directora de la Dirección de Admisión, el Coordinador de ingreso, los Coordinadores de cada materia evaluarán, en caso de haber alguna, las observaciones presentadas. Una vez ponderadas la pertinencia y solidez de las objeciones, se emitirá un dictamen con las características de inapelable y general, no personalizado, siendo su efecto para todos los/las postulantes que rindieron el mismo examen. Este dictamen estará a disposición de los/las aspirantes, a partir de la publicación de resultados.

En caso de que el Comité dé lugar a una o más objeciones se procederá de la siguiente manera:

- En caso de no existir una respuesta válida, se les otorgará el punto a todos los/las aspirantes, cualquiera haya sido la opción indicada por ellos/ellas.
- En caso de que se detecten dos o más respuestas válidas, se le otorgará el punto a aquellos/aquellas aspirantes que hayan indicado cualquiera de esas opciones.
- En otros casos que no se encuadren en ninguno de los puntos anteriores, el Comité de Admisión resolverá al respecto.

#### 3.4.3. Etapa C: Mostración del formulario y puntaje obtenido

Según las fechas indicadas en el cronograma del apartado 3.4.7., se realizará la mostración del formulario de examen y puntaje obtenido por parte de los/las aspirantes en forma virtual. La misma consistirá en la mostración de la imagen del formulario de examen (hoja de respuestas identificada con los datos personales) realizado por cada aspirante. Además, los/las aspirantes tendrán posibilidades de ver el contenido del examen, con las respuestas correctas indicadas; a fin de cumplimentar con las acciones indicadas en el artículo 6º de la Ordenanza N°108/2010 CS,





#### 3.4.4. Etapa D: Publicación de resultados.

La publicación de resultados definitivos e inapelables se realizará según el cronograma establecido para tal fin.

#### 3.4.5. Recuperatorios

En el caso de obtener un porcentaje menor al 60% o registrar ausencia en la primera instancia, se otorgará automáticamente una oportunidad de recuperación para cada una de las asignaturas.

Aquel/la aspirante que no alcanzara el porcentaje requerido para aprobar y/o no reúna los requisitos necesarios para acceder al examen global, habiendo rendido una o más asignaturas, no podrá continuar rindiendo las asignaturas restantes.

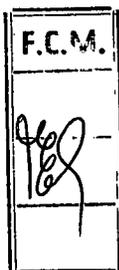
#### 3.4.6. Examen Global

Sólo aquellos/aquellas aspirantes que hayan aprobado 2 asignaturas, en su primera instancia o en el recuperatorio, y hayan desaprobado la restante, en su primera instancia o en el recuperatorio, con un porcentaje entre 50% y 59% de respuestas correctas, tendrán la posibilidad de rendir un examen global de las tres asignaturas que deberá aprobarse con el 60% de las respuestas correctas.

Luego de cada uno de los exámenes recuperatorios y del examen global, se llevarán a cabo las etapas A, B, C y D de igual forma que para los exámenes en su primera instancia.

#### 3.4.7. Cronograma de exámenes y publicación de resultados.

Instancia	Materia	Actividad	Fecha
1º Instancia	Biología General y Humana	Consultas	06-Dic-2022
		Examen	12-Dic-2022
		Muestra/Publicación	15-Dic-2022
	Química	Consultas	06-Feb-2023
		Examen	07-Feb-2023
		Muestra/Publicación	09-Feb-2023
	Física	Consultas	14-Feb-2023
		Examen	15-Feb-2023
		Muestra/Publicación	16-Feb-2023
Recuperatorio	Biología General y Humana	Examen	17-Dic-2022
		Muestra/Publicación	21-Dic-2022
	Química	Examen	11-Feb-2023
		Muestra/Publicación	13-Feb-2023
	Física	Examen	18-Feb-2023
		Muestra/Publicación	22-Feb-2023
Examen global	Examen	24-Feb-2023	
	Muestra/Publicación	25-Feb-2023	





### 3.5. Listado de ingresantes

El listado de ingresantes estará integrado por todos aquellos/as que hayan obtenido un porcentaje mínimo del 60% de respuestas válidas en las evaluaciones de cada una de las asignaturas, en su primera instancia o en su recuperatorio; o un porcentaje mínimo del 60% de respuestas válidas en el examen global (solo para aquellos/as aspirantes que cumplieron los requisitos para acceder a él). Se publicará el día 28 de febrero de 2023 en horario de tarde.

### 3.6. Matriculación

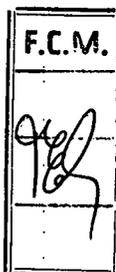
Los/las aspirantes que hayan ingresado a la Carrera de Medicina deberán matricularse en la Dirección Administrativa Estudiantil de la Facultad, el 02 de marzo de 2023, según apellido, en los horarios y modalidad publicados, con la siguiente documentación:

- Documento Nacional de Identidad (DNI). En los casos de estudiantes extranjeros: Si ha obtenido radicación recientemente y aún no posee el D.N.I., transitoriamente se le aceptará la constancia del Documento Nacional de Identidad en Trámite.  
Si ingresa por vía de Cancillería (Resolución N° 1523/90-M.E.J.), el pasaporte con visa estudiantil y fotocopias certificadas de las páginas que acreditan la identidad y la visa.
- Una foto actual tipo carnet, 4 x 4, con fondo blanco.
- La documentación deberá presentarse: en carpeta cristal y cada una de ellas en un folio por separado, de acuerdo al siguiente orden:
  - Fotocopia de la partida de nacimiento.
  - Fotocopia certificada del Certificado Analítico de egreso de los estudios de nivel medio. En caso de no poseer el certificado a la fecha de matriculación, podrá presentar certificado de finalización actualizado que indique si adeuda materias. En los casos de estudiantes extranjeros/as: fotocopia certificada del certificado analítico o título convalidado o revalidado, según corresponda.
  - Las/los ingresantes deberán presentar certificado de salud psicofísica durante el transcurso del primer ciclo lectivo (hasta marzo del año siguiente) en la Dirección de Salud Estudiantil de la UNCuyo.
  - Certificación del esquema completo de las siguientes vacunas: Doble Adulto ó Difteria-Tétanos ó Triple Acelular (Difteria, Tétanos Pertusis) (últimos 10 años). Sarampión, Rubéola y Parotiditis (SRP) 2 dosis. Anti-Hepatitis B (3 dosis) y Dosaje de anticuerpos (10mu/ml).

### 3.7. Módulo de Ambientación

Los/las aspirantes que hayan ingresado a la Carrera de Medicina participarán de las actividades obligatorias de ambientación universitaria de la Facultad de Ciencias Médicas en días, horario y lugar publicado oportunamente, con una carga horaria total de 20 horas.

Las actividades desarrolladas en la ambientación universitaria tienen como finalidad dar a conocer diferentes aspectos académicos e institucionales para favorecer el desenvolvimiento de los/las estudiantes en el ámbito universitario. Se informará sobre características de la universidad, trámites administrativos, derechos estudiantiles, servicios a el/la estudiante, calendario académico, régimen de promoción, cursado y evaluación de la carrera correspondiente, cumpliendo con lo estipulado en la Ord. N° 0021/2021 C.S.



#### Objetivos

- Desarrollar acciones que introduzcan a los/las ingresantes en el conocimiento de las particularidades académicas, curriculares y administrativas de la etapa educativa que



comienzan a transitar, a fin de coadyuvar a su desenvolvimiento responsable y autónomo como estudiante universitario/a.

- Capacitar a los/las ingresantes en el manejo del entorno educativo Moodle.
- Promover la socialización de las carreras de salud desarrolladas en la Facultad de Ciencias Médicas

### 3.7.1. Cronograma.

Fecha	Modalidad	Actividades por desarrollar
3, 6 y 7 de marzo de 2023	Presencial y/o virtual	Presentación de la UNCuyo a los ingresantes de la FCM Introducción a las actividades de ambientación universitaria, acceso a la plataforma y recursos virtuales. Trabajo por carrera: presentación del plan de estudio, referentes, cronograma específico, sistema de evaluación y particularidades del cursado a iniciarse. Información de normativa, programas y servicios disponibles para los/las estudiantes en la FCM y UNCuyo.
Ambientación extendida	Presencial y/o virtual	Curso de Biblioteca: ALFIN

Las actividades se desarrollarán en horarios oportunamente publicados.

#### Modo de aprobación

La acreditación se logrará con la asistencia al 60% de las actividades propuestas

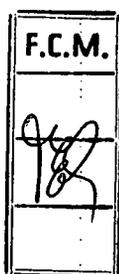
### 4. Cronograma de ingreso: Modalidad Virtual/Presencial

CRONOGRAMA GENERAL DE INGRESO						
ETAPAS	CARGA HORARIA	CANTIDAD ASPIRANTES	TIPO DE ESPACIO CURRICULAR	FECHAS	CRONOGRAMA DE CLASES	CRONOGRAMA DE EXÁMENES
CURSO VOCACIONAL	40 horas	3 400	Obligatorio	1° etapa 29 de agosto al 10 de septiembre de 2022	Primera parte: Ser Estudiante de la UNCuyo  Derecho a la educación. La educación superior y el/la estudiante. Derechos y responsabilidades como estudiantes universitarios/as. Espacios para participar y ejercer tus derechos. La universidad argentina. El Cogobierno de la UNCuyo.  Segunda parte: La carrera de Medicina  Información sobre la carrera de Medicina: El plan de estudios. El equipo de salud. El sistema de ingreso a la carrera de Medicina. Confrontación con la vida profesional: Diferentes aspectos de la vida profesional según el	10/09/2022





					<p>contexto laboral. Medicina y sociedad: el calendario de vacunación.</p> <p>Tercera parte: La Ley Micaela Información sobre la Ley Micaela. Alcance de la Ley. Ámbitos y formas de aplicación. Temáticas que aborda la ley.</p> <p>Derecho a la educación. La educación superior y el/la estudiante. Derechos y responsabilidades como estudiantes universitarios/as. Espacios para participar y ejercer tus derechos. La universidad argentina. El Cogobierno de la UNCuyo.</p> <p>Segunda parte: La carrera de Medicina</p> <p>Información sobre la carrera de Medicina: El plan de estudios. El equipo de salud. El sistema de ingreso a la carrera de Medicina. Confrontación con la vida profesional: Diferentes aspectos de la vida profesional según el contexto laboral. Medicina y sociedad: el calendario de vacunación.</p> <p>Tercera parte: La Ley Micaela Información sobre la Ley Micaela. Alcance de la Ley. Ámbitos y formas de aplicación. Temáticas que aborda la ley.</p>	01/10/2022
				<p><b>2° etapa (recuperación)</b> 19 de septiembre al 01 de octubre 2022</p>		
<b>NIVELACIÓN</b>	<p><b>CURSO NIVELACIÓN</b> Módulo Biología 130 horas</p> <p>Módulo Física 130 horas</p> <p>Módulo Química 130 horas</p> <p><b>AUTOEVALUACIONES</b> 28 horas</p> <p><b>EXÁMENES DE ADMISIÓN</b> 50 horas</p>	<p>3 400</p> <p>2 900</p> <p>2 900</p>	<p>Optativo</p> <p>Optativo</p> <p>Obligatorio</p>	<p>09 agosto al 29 de octubre de 2022</p> <p>17 de septiembre de 2022</p> <p>29 de octubre de 2022</p> <p>12/12/2022 AL 21/12/2022</p>	<p>Ver apartado 3.2.3.</p> <p>Consultas (optativas): Biología General y Humana: 06/12/2022</p>	<p>Autoevaluación I: modalidad virtual</p> <p>Autoevaluación II: modalidad virtual</p> <p>Examen de Biología General y Humana: 12/12/2022</p>



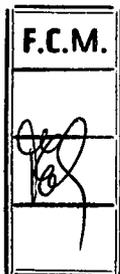


				07/02/2023 AL 28/02/2023	Química: 06/02/2023  Física: 14/02/2023	Recuperatorio: 17/12/2022 Examen de Química: 07/02/2023 Recuperatorio: 11/02/2023 Examen de Física: 15/02/2023 Recuperatorio 18/02/2023 Examen Global: 24/02/2023
<b>MATRICULACIÓN Y AMBIENTACIÓN</b>	36 horas	Aspirantes que aprueben los exámenes de ingreso	Obligatorio	Matriculación: 02 de marzo de 2023  Ambientación 3, 6 y 7 de marzo de 2023	Ver apartado 3.6 y 3.7.1	La acreditación se logrará con la asistencia al 60% de las actividades propuestas y la presentación de actividades

**5. Categoría de aspirante libre**

Esta Unidad Académica no tiene aspirantes en condición libre.

109.



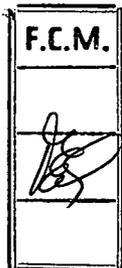
Paula Elizabeth CODOY  
Directora General Administrativa

Dra. María Elena RÖTTLER  
Secretaria Académica y Des. Institucional

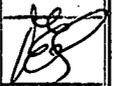
Dr. Roberto Miguel MIATELLO  
DECANO



UNIDAD ACADÉMICA: FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS				
MODALIDAD: MODALIDAD VIRTUAL Y PRESENCIAL				
CARRERA	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS E INDICADORES DE LOGRO	ETAPAS	ACREDITACIÓN	FECHA/S DE INSCRIPCIÓN A LOS CURSOS
MEDICINA	<p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <p>RECONOCER A LAS PERSONAS COMO SUJETOS BIO-PSICO-SOCIALES EN CONTEXTO Y ACEPTAR LAS DIFERENCIAS CULTURALES, SOCIALES Y PSICOLÓGICAS QUE AFECTAN LAS INTERACCIONES HUMANAS, ACTUANDO CON ÉTICA, RESPONSABILIDAD, COMPROMISO Y RESPETO EN LA RELACIÓN CON OTRAS PERSONAS Y CON LA COMUNIDAD.</p> <p>RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS INCIERTAS, VINCULADAS CON SISTEMAS BIOLÓGICOS, UTILIZANDO EL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO Y ESTRATEGIAS DE MANEJO DE LA INFORMACIÓN.</p> <p>CONOCER, COMPRENDER Y APLICAR LOS CONOCIMIENTOS DE BIOLOGÍA, FÍSICA Y QUÍMICA EN SITUACIONES CONCRETAS VINCULADAS CON LA SALUD, PARA EXPLICAR EL FUNCIONAMIENTO NORMAL DEL ORGANISMO Y SU INTERACCIÓN CON OTROS ORGANISMOS Y CON EL AMBIENTE.</p> <p>MANEJAR CON PRECISIÓN Y PRECAUCIÓN INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, CÁLCULO Y MATERIAL BIOLÓGICO.</p> <p><b>INDICADORES DE LOGRO</b></p> <p>IDENTIFICA VALORES Y PRINCIPIOS ÉTICOS INVOLUCRADOS EN LAS RELACIONES HUMANAS EN GENERAL Y, ESPECIALMENTE, EN SITUACIONES DE SALUD.</p> <p>APLICA LOS PRINCIPIOS DEL RAZONAMIENTO ÉTICO PARA LA TOMA DE DECISIONES ANTE SITUACIONES CONFLICTIVAS.</p> <p>DEMUESTRA RESPETO, RESPONSABILIDAD, ALTRUISMO, HONESTIDAD EN LA RELACIÓN CON LAS PERSONAS Y LA COMUNIDAD.</p> <p>RECONOCE AL INDIVIDUO COMO MIEMBRO DE UNA FAMILIA Y DE UNA COMUNIDAD, CON CARACTERÍSTICAS CULTURALES ESPECÍFICAS, DENTRO DE SU REALIDAD SOCIAL.</p>	<p><b>CARGA HORARIA TOTAL: 544 HORAS</b>  <b>DURACIÓN TOTAL EN MESES: 8</b>  <b>FECHA DE INICIO: 21/06/2022</b>  <b>FINALIZACIÓN: 07/03/2023</b></p>		
		<p><b>ETAPA I: CURSO VOCACIONAL.</b>  <b>ASISTENCIA OBLIGATORIA</b>  <b>CARGA HORARIA: 40 HORAS</b></p> <p>1º ETAPA:            ACTIVIDADES EN ENTORNO VIRTUAL: 29/08/2022 AL 10/09/2022            EVALUACIÓN VIRTUAL 10/09/2022            CARGA HORARIA: 20 HORAS</p> <p>2º ETAPA (RECUPERACIÓN):            ACTIVIDADES EN ENTORNO VIRTUAL: 19/09/2022 AL 01/10/2022            EVALUACIÓN VIRTUAL: 01/10/2022            CARGA HORARIA: 20 HORAS</p> <p><b>CONTENIDOS:</b>  <b>PRIMERA PARTE: SER ESTUDIANTE DE LA UNCUYO</b>            - CONTENIDOS CONCEPTUALES:            DERECHO A LA EDUCACIÓN. LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL/LA ESTUDIANTE. DERECHOS Y RESPONSABILIDADES COMO ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS/AS. ESPACIOS PARA PARTICIPAR Y EJERCER TUS DERECHOS. LA UNIVERSIDAD ARGENTINA. EL COGOBIERNO DE LA UNCUYO.</p> <p>- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:            LECTURA DE TEXTOS, EXPLORACIÓN DE IMÁGENES Y OBSERVACIÓN DE PRESENTACIONES Y VIDEOS A TRAVÉS DEL ENTORNO VIRTUAL DEL</p>	<p>APROBACIÓN DE EVALUACIÓN DE 1º ETAPA O 2º ETAPA (RECUPERATORIO) CON UN MÍNIMO DEL 60%</p>	<p>21/06/2022 AL 08/07/2022</p>





	<p>RECONOCE LA MULTIPLICIDAD DE VARIABLES INVOLUCRADAS EN LOS PROBLEMAS BIO-PSICO-SOCIALES.</p> <p>DEMUESTRA UNA ACTITUD DE INDAGACIÓN, CREATIVA Y ORIENTADA A LA INVESTIGACIÓN, ANTE SITUACIONES PROBLEMÁTICAS NUEVAS.</p> <p>IDENTIFICA, FORMULA Y RESUELVE PROBLEMAS DE RESOLUCIÓN INCIERTA.</p> <p>FORMULA HIPÓTESIS Y ENSAYA LA TOMA DE DECISIONES DURANTE EL PROCESO DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>DISCRIMINA LAS ASEVERACIONES FUNDADAS EN EVIDENCIAS CIENTÍFICAS DE LAS OPINIONES INFUNDADAS, EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.</p> <p>USA TECNOLOGÍA PARA BUSCAR Y MANEJAR INFORMACIÓN, COMPRENDE SUS APLICACIONES Y ACEPTA SUS LIMITACIONES.</p>	<p>INGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS. EXPLORACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE NORMATIVA DE LA UNCUYO. REFLEXIÓN Y RESOLUCIÓN DE CUESTIONARIOS.</p> <p><b>SEGUNDA PARTE: LA CARRERA DE MEDICINA</b></p> <p>- CONTENIDOS CONCEPTUALES:</p> <p>INFORMACIÓN SOBRE LA CARRERA DE MEDICINA: EL PLAN DE ESTUDIOS. EL EQUIPO DE SALUD. EL SISTEMA DE INGRESO A LA CARRERA DE MEDICINA. CONFRONTACIÓN CON LA VIDA PROFESIONAL: DIFERENTES ASPECTOS DE LA VIDA PROFESIONAL SEGÚN EL CONTEXTO LABORAL. MEDICINA Y SOCIEDAD: EL CALENDARIO DE VACUNACIÓN.</p> <p>- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:</p> <p>LECTURA DE LA ORDENANZA DEL PLAN DE ESTUDIOS. RESOLUCIÓN DE UN CUESTIONARIO RELACIONADO CON LA INFORMACIÓN QUE EN ELLA SE OFRECE. LECTURA Y ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RELACIONADA A LA SALUD DE NUESTRO MEDIO. ANÁLISIS DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.</p> <p><b>TERCERA PARTE: LEY MICAELA</b></p> <p>- CONTENIDOS CONCEPTUALES:</p> <p>INFORMACIÓN SOBRE LA LEY MICAELA. ALCANCE DE LA LEY. ÁMBITOS Y FORMAS DE APLICACIÓN. TEMÁTICAS QUE ABORDA LA LEY.</p> <p>- CONTENIDOS PROCEDIMENTALES:</p> <p>LECTURA DE CONTENIDOS RELEVANTES DE LA LEY. ANÁLISIS DE CONCEPTOS FUNDAMENTALES. ACTIVIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA.</p>		
<p><b>F.C.M.</b></p> 	<p><b>BIOLOGÍA:</b> RECONOCE LA ESTRUCTURA Y FUNCIÓN NORMAL DEL ORGANISMO HUMANO Y SUS DISTINTOS NIVELES DE ORGANIZACIÓN, DESDE LAS</p>	<p><b>ETAPA II: NIVELACIÓN</b> <b>CARGA HORARIA: 468 HORAS</b></p> <p><b>PRIMERA PARTE: CURSO DE NIVELACIÓN</b> <b>ASISTENCIA OPTATIVA</b></p> <p>DURACIÓN: 3 MESES - DESDE 09/08/2022 AL 29/10/2022 Y CONSULTAS PREVIAS A LOS EXÁMENES EN DICIEMBRE Y FEBRERO.</p>	<p>EL CURSO DE NIVELACIÓN ES DE CARÁCTER OPTATIVO.</p>	<p>21/06/2022 AL 08/07/2022</p>



	<p>BIOMOLÉCULAS HASTA SU RELACIÓN CON EL MEDIO QUE LO RODEA. RECONOCE LAS BASES BIOQUÍMICAS FUNDAMENTALES DE LA HERENCIA Y EL MECANISMO A TRAVÉS DEL CUAL SE TRANSMITE LA INFORMACIÓN HEREDITARIA. IDENTIFICA LAS DIVERSAS FORMAS DE VIDA EN LA TIERRA Y ESTABLECE CRITERIOS BIOLÓGICOS PARA LA DIFERENCIACIÓN DE LOS DISTINTOS SERES VIVOS. APLICA LOS CONOCIMIENTOS DEL FUNCIONAMIENTO NORMAL DEL ORGANISMO EN LA IDENTIFICACIÓN DE ACCIONES BÁSICAS DEL CUIDADO DE LA SALUD PROPIA Y AJENA.</p> <p><b>Física:</b> IDENTIFICA LA FORMA CORRECTA DE ANALIZAR UN FENÓMENO FÍSICO, RESUELVE PROBLEMAS ASOCIADOS A ÉL E IDENTIFICA LAS FORMAS INCORRECTAS DE RESOLUCIÓN. DESCRIBE FENÓMENOS FÍSICOS DE MECÁNICA, ELECTRICIDAD, MAGNETISMO Y ÓPTICA A TRAVÉS DE ECUACIONES VALIDADAS POR ANÁLISIS DIMENSIONAL Y DOMINIO DE LOS MÉTODOS MATEMÁTICOS QUE SE EMPLEAN PARA DESCRIBIRLOS. INTERPRETA Y CONSTRUYE GRÁFICOS QUE VINCULAN VARIABLES FÍSICAS.</p> <p><b>Química:</b> IDENTIFICA LOS ELEMENTOS QUÍMICOS BÁSICOS EN LA INTERPRETACIÓN DE UN FENÓMENO QUÍMICO. RECONOCE Y DISCRIMINA LA ESTRUCTURA QUÍMICA DE DISTINTAS SUSTANCIAS DE TIPO FUNCIONAL Y JUSTIFICA LAS PROPIEDADES QUÍMICAS DE LAS MISMAS A PARTIR DEL CONOCIMIENTO DE SU ESTRUCTURA. RECONOCE LAS POSIBLES INTERACCIONES, EN SENTIDO CUANTITATIVO Y CUALITATIVO, ENTRE DISTINTAS SUSTANCIAS CUANDO SE PRODUCE UN FENÓMENO QUÍMICO. DESCRIBE LOS FACTORES QUE MODIFICAN LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS FENÓMENOS QUÍMICOS, PARTICULARMENTE LOS QUE OCURREN EN SISTEMAS BIOLÓGICOS.</p>	<p><b>BIOLÓGIA GENERAL Y HUMANA.</b> CARGA HORARIA: 130 HORAS ACTIVIDADES TEÓRICAS EN ENTORNO VIRTUAL: 45 HORAS CLASES SINCRÓNICAS Y TUTORÍAS EN ENTORNO VIRTUAL: 50 HORAS. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN EN EL ENTORNO VIRTUAL: 32 HORAS CONSULTAS: 3 HORAS</p> <p><b>FÍSICA. CARGA HORARIA: CARGA HORARIA: 130 HORAS</b> ACTIVIDADES TEÓRICAS EN ENTORNO VIRTUAL: 45 HORAS CLASES SINCRÓNICAS Y TUTORÍAS EN ENTORNO VIRTUAL: 50 HORAS. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN EN EL ENTORNO VIRTUAL: 32 HORAS CONSULTAS: 3 HORAS</p> <p><b>QUÍMICA. CARGA HORARIA: CARGA HORARIA: 130 HORAS</b> ACTIVIDADES TEÓRICAS EN ENTORNO VIRTUAL: 45 HORAS CLASES SINCRÓNICAS Y TUTORÍAS EN ENTORNO VIRTUAL: 50 HORAS. ACTIVIDADES DE APLICACIÓN EN EL ENTORNO VIRTUAL: 32 HORAS CONSULTAS: 3 HORAS</p> <p><b>CONTENIDOS:</b> APARTADO 3.2.2 DE LA RESOLUCIÓN CORRESPONDIENTE.</p> <p><b>SEGUNDA PARTE</b> <b>AUTOEVALUACIONES</b> <b>ASISTENCIA OPTATIVA</b></p>		
--	---	---	--	--





		<p>DURACIÓN: 2 DÍAS CARGA HORARIA: 28 HORAS</p> <p>AUTOEVALUACIÓN I: 17/09/2022. MODALIDAD VIRTUAL</p> <p>AUTOEVALUACIÓN II: 29/10/2022. MODALIDAD VIRTUAL</p> <p><b>TERCERA PARTE</b> <b>EXÁMENES DE ADMISIÓN</b> <b>ASISTENCIA OBLIGATORIA</b></p> <p>DURACIÓN: 35 DÍAS 06/12/2022 AL 21/12/2022</p> <p>06/02/2023 AL 25/02/2023</p> <p>CARGA HORARIA: 50 HORAS</p> <p>EXAMEN DE BIOLOGÍA GENERAL Y HUMANA: 12/12/2022 RECUPERATORIO: 17/12/2022</p> <p>EXAMEN DE QUÍMICA: 07/02/2023 RECUPERATORIO: 11/02/2023</p> <p>EXAMEN DE FÍSICA: 15/02/2023 RECUPERATORIO: 18/02/2023</p> <p>EXAMEN GLOBAL: 24/02/2023</p>	<p><b>OBLIGATORIO</b></p> <p>RENDIR LAS EVALUACIONES DE LA TOTALIDAD DE LAS ASIGNATURAS, DE ACUERDO CON LOS PROGRAMAS OFICIALES QUE CONSTITUYEN EL APARTADO 3.2.2 DE LA RESOLUCIÓN CORRESPONDIENTE.</p> <p>APROBAR LAS TRES ASIGNATURAS, EN ALGUNA DE LAS INSTANCIAS PROPUESTAS O EL EXAMEN GLOBAL CON EL 60%.</p>	
		<p><b>ETAPA III: MATRICULACIÓN Y AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA</b> <b>CARGA HORARIA: 36 HORAS</b> <b>ASISTENCIA OBLIGATORIA</b></p> <p><b>AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA</b> CONTENIDOS: PRESENTACIÓN DE LA UNIVERSIDAD, DE SERVICIOS, DERECHOS Y BENEFICIOS PARA ESTUDIANTES UNCUYO. PRESENTACIÓN DE AUTORIDADES DE CADA CARRERA, PLAN DE ESTUDIOS Y NORMATIVAS DE LA FACULTAD. PRESENTACIÓN DE CENTRO DE ESTUDIANTES Y GRUPOS ESTUDIANTILES. RECORRIDO POR LA FACULTAD.</p>	<p><b>OBLIGATORIO</b> CUMPLIMIENTO DEL 60% DE LA ASISTENCIA Y PRESENTACIÓN DE ACTIVIDADES.</p>	<p>MATRICULACIÓN: 2 DE MARZO DE 2023</p> <p>AMBIENTACIÓN UNIVERSITARIA: 3, 6 Y 7 DE MARZO DE 2023</p>





		<p>PRESENTACIÓN DE ASESORÍA PEDAGÓGICA. SER ESTUDIANTE UNIVERSITARIO/A. MODELO DE APRENDIZAJE AUTORREGULADO. REFLEXIÓN SOBRE EL ROL PROFESIONAL EN EL EQUIPO DE SALUD Y LA COMPLEMENTARIEDAD DE LOS MISMOS. FAMILIARIZACIÓN CON EL ENTORNO VIRTUAL DE LA FCM.</p> <p>CURSO DE BIBLIOTECA: ALFIN. INTRODUCCIÓN A TUTORÍA TRACES DE 1º AÑO (AMBIENTACIÓN EXTENDIDA).</p>		
--	--	--	--	--

109



  
**Paula Elizabeth GODOY**  
Directora General Administrativa

  
**Dra. María Elena RÖTTLER**  
Secretaria Académica y Des. Institucional

  
**Dr. Roberto Miguel MIATELLO**  
DECANO