

## **Seminario - Taller "*Extensión y aprendizaje en Comunidad*"** UNCUYO - FCM

### **Justificación de la actividad:**

Como punto de partida general tenemos que señalar que en el último tiempo, junto con las declaraciones sobre la Educación Superior de organismos regionales y nacionales, han surgido numerosas acciones que pretenden involucrar la universidad con la resolución de los problemas socialmente relevantes. En este sentido, numerosas universidades nacionales han avanzado en experiencias de inserción curricular de espacios pedagógicos que vinculan problemas sociales con diversas herramientas disciplinares e interdisciplinares. Muchas de ellas se plantean el ejercicio de los modelos de integralidad que implican tres puntos centrales: la integración de las funciones universitarias (Docencia, investigación y extensión), la interdisciplina y el diálogo de saberes.

En un ámbito más cercano es importante resaltar lo que señala el Estatuto de la UNCUYO, el cual resalta las condiciones propias de las Prácticas Socioeducativas como parte inherente a la función social de la universidad, concibiéndola como:

“una institución, que en el ejercicio integrado de la docencia, la investigación, la vinculación y la extensión, articulando saberes y disciplinas; se involucra con la sociedad en el logro del bien común, en la construcción de ciudadanía y en el desarrollo socialmente justo, ambientalmente sostenible y territorialmente equilibrado del pueblo argentino, en un contexto de integración regional latinoamericana y caribeña, en el marco de los procesos de internacionalización de la educación superior” (2013)

Asimismo, en el plan Estratégico 2021, la UNCUYO se planea, como parte de su visión, el ejercicio de una:

“autonomía con responsabilidad social, comprometida con la educación como bien público y gratuito (...) con funciones sustantivas con inclusión, pertenencia y excelencia” (2013,09). Así mismo, dentro del primer objetivo, resalta, la necesidad de “contribuir al desarrollo integral de la comunidad, al bien común y a la ciudadanía plena, nacional y regional, atendiendo con pertinencia, necesidades y demandas sociales, considerando, los planes estratégicos provinciales y nacionales y articulado los haberes y prácticas con una clara orientación interdisciplinar, en un marco de responsabilidad institucional” (2013,12)

En 2016 el Consejo Superior de nuestra Casa de Estudios aprobó en general los “Lineamientos y ejes para la innovación para la creación y/o actualización de carreras de pregrado y grado de la UNCUYO” y luego se

aprobó la Ordenanza 75/2016 CS. Dicha normativa prevé los aspectos generales de las Prácticas Socioeducativas en las nuevas carreras y en las carreras que reforman su Plan de Estudio.

Ante las señaladas consideraciones estatutarias, normativas y de carácter estratégico se propone la realización de una instancia de capacitación que tenga como eje central abordar la problemática social desde una concepción pedagógica de integralidad. Se plantea trabajar marcos teóricos y metodológicos que permitan un acercamiento a categorías y prácticas propias de la Extensión crítica y el aprendizaje en comunidad.

#### **Descripción general de la propuesta:**

Se propone al Seminario Taller como una instancia teórica – práctica, la cual consta de encuentros presenciales en aula, la realización de dos actividades en la Plataforma UNCUVirtual y dos salidas a campo para el trabajo en comunidad junto a actores sociales.

El mismo tiene una carga horaria total de 50 horas cátedra.

El Seminario Taller está destinado a diferentes actores universitarios (docentes, estudiantes, egresados); así como a referentes de Organizaciones Sociales, comunitarios y/o institucionales.

#### **Objetivos:**

- Realizar una instancia de formación teórico – práctica basada en las nociones de Integralidad y Extensión crítica la cual contribuya a la conceptualización de la Función Extensión, así como a realizar experiencias concretas de abordaje comunitario y diálogo de saberes.
- Problematizar la función social de la Universidad y la tarea docente a la luz de repensar el acto educativo en el marco de la innovación pedagógica que plantea recientes normativas de la UNCUYO.

**Destinatarios:** Docentes y estudiantes de FCM.

#### **Metodología de trabajo:**

El curso teórico práctico se realizará con la metodología de Seminario – Taller, integrando las actividades en territorio con participación de actores universitarios –estudiantes, docentes, egresados- y comunitarios – referentes territoriales, integrantes de organizaciones sociales, etc.-

La actividad combinará actividades desarrollados en diferentes espacios: aula, territorio y plataforma virtual. Con ésta diversidad de espacios se busca tener a lo largo del proceso de Enseñanza – Aprendizaje, presentado de manera esquemática, momentos de conceptualización y discusión de materiales teóricos (aula); experiencias concretas de abordaje comunitario y diálogo de saberes (territorio) y un espacio para el

trabajo fuera del aula, domiciliario, así como un dispositivo de información y comunicación permanentemente entre los participantes del curso (Campus Virtual).

### **Evaluación del Seminario Taller.**

Para la aprobación del mismo cada inscripto deberá realizar las actividades plateadas en el Campus Virtual y realizar las salidas a Campo en las dos instancias planteadas.

Asimismo deberá elaborar un trabajo final escrito en el cual deberá incluir:

- Una reflexión personal de la experiencia en el cual articule los elementos teóricos conceptuales y las vivencias y aprendizajes del trabajo de campo.
- La realización de un trabajo escrito final sobre Extensión, salud y aprendizaje en Comunidad.

### **Bibliografía:**

- Arocena, Rodrigo y otros; (2011): Integralidad: tensiones y perspectivas. Cuadernos de Extensión N°1. Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio. Montevideo.
- Castro, Jorge y Oyarbide, Fabricio; (2015): Los caminos de la extensión en Argentina. Editorial de la Universidad Nacional de La Pampa. Santa Rosa, La Pampa.
- Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe (CRES); (2008): declaración de la conferencia regional de educación superior en américa latina y el caribe. Tomado de <http://www.sisbi.uba.ar/novedades/DeclaracionCRES2008.pdf>
- De Sousa Santos, Boaventura; (2009): Una epistemología del sur. CLACSO – México: Siglo XXI Editores.
- Fuks, Saúl Ignacio; (2015): Como un puente sobre aguas turbulentas.
- Freire, Paulo; (1973): ¿Extensión o comunicación? La concientización en el medio rural. Montevideo: Siglo XXI Editores.
- Freire, Paulo; (2009): Pedagogía del oprimido. Buenos Aires, Siglo XXI Editores.
- Pacarina del Sur - <http://www.pacarinadelsur.com/home/amautas-y-horizontes/149-las-universidades-populares-en-america-latina-1910-1925>
- Saforcada, Enrique (2010): Acerca del concepto de Salud Comunitaria.
- Tapia, María Nieves; Mallea, María Marta ; (2003): Aprendizaje Servicio en Argentina. En: H. Perold, M. Sherraden, and S. Stroud (Eds.), Servicio Cívico y Voluntariado. El Servicio Cívico y el Voluntariado en el Siglo XXI (Service Enquiry en Español), Primera Edición, Johannesburg: Global Service Institute, USA Volunteer and Service Enquiry. South Africa. Tomado de <http://www.serviceenquiry.co.za>

**Cronograma, temas y actividades:** en página siguiente.

FECHA	HORA	AULA	FORMATO – ACTIVIDADES	TÍTULO Y TEMAS
<b>CLASE 1</b> <b>PRESENCIAL</b>  <b>12 de abril</b>	<b>14 a 18 hs.</b>	Aula B	<b>Charla – taller.</b>  <b>Actividades:</b> presentación de actores y expectativas. Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<b>Universidad y Extensión:</b> <b>Del templo del saber a la ecología de saberes.</b>  Contextualización histórica de Universidad y función extensión. Función social de la Universidad (del academicismo al abordaje de problemáticas socialmente relevantes). Nociones de integración de funciones: docencia, investigación y extensión.
<b>CLASE 2</b> <b>PRESENCIAL</b>  <b>21 de abril</b>	<b>14 a 18 hs</b>	Bicentenario Subsuelo Norte	<b>Charla – taller.</b>  <b>Actividades:</b> Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<b>Modelos de extensión e integralidad: Pensar los modelos de salud.</b>  Acercamiento a la importancia de la Extensión como dispositivo necesario para la formación integral y un modo de innovación pedagógica. Formación integral. Hacia un profesional socialmente comprometido. Voluntariado, servicio, transferencia y extensión crítica. Innovación pedagógica: repensar el acto educativo.
<b>CLASE 3</b> <b>VIRTUAL</b>  <b>28 de abril</b>			<b>Actividades:</b> Exposición conceptual. Trabajo en grupos.  Lectura y discusión de materiales teóricos. Realización de una actividad a desarrollar en la UNCUVirtual.	<b>Diálogo de saberes: Un acercamiento a los actores y movimientos sociales en camino a la formación integral”</b>  Movimientos Sociales y educación. ¿Cómo incorporarlos al acto educativo? Problematización sobre actores sociales y territorio: Organizaciones sociales, sectores subalternos, actores locales vulnerables, instituciones. Relación de saberes populares y conocimiento científico. Pensar estrategias y dispositivos para nueva relación pedagógica.
<b>CLASE 4</b> <b>PRESENCIAL</b>  <b>5 de mayo</b>	<b>14 a 18 hs</b>	Bicentenario Subsuelo Sur	<b>Charla – taller.</b>  <b>Actividades:</b> Exposición conceptual. Trabajo en grupos.	<b>Dimensiones de la integralidad e Intervención comunitaria.</b>  Diálogo de saberes. Integración de funciones. Interdisciplina.

				Acercamiento a las nociones de comunidad y territorio. Buenas prácticas en el abordaje territorial: participación, capacidad de escucha, diálogo. Instrumentos y técnicas: mapeo de problemas, mapeo de actores.
<b>CLASE 5 PRESENCIAL</b>  12 de mayo	14 a 16 hs  16 a 19 hs.	Aula F  Actividad en territorio	<b>Actividades:</b> Recorrida por experiencias barriales y/o comunitarias con actores locales.	<b>Acercamiento a la relación de Universidad y Organizaciones Sociales. 1ª p.</b>  Reconocimiento de contexto y de los actores sociales. Establecer vínculo y pautado de acuerdos de actividades posteriores. Actividad de cierre: café y puesta en común.
<b>CLASE 6 VIRTUAL</b>  19 de mayo			<b>Actividad virtual:</b>  Entrega de un registro de actividad territorial del 12 de mayo.	<b>Recuperación de actividades en el territorio.</b>  Revisión didáctico – metodológica permanente. Reflexión sobre la práctica.
<b>CLASE 7 TERRITORIO</b>  2 de junio	14 a 17 hs.	Práctica en territorio.	<u>Actividades:</u> Recorrida por experiencias barriales y/o comunitarias con actores locales.	<b>Acercamiento a la relación de Universidad: Organizaciones Sociales 2ª p.</b>  Aplicación de técnicas (realización del mapeo junto actores sociales en territorio). Diagnóstico participativo.  Actividad de cierre: café y puesta en común.
<b>Entrega de Trabajo Final</b>  Límite 24 de julio.		Actividad virtual.	<b>Actividades:</b> Lectura y discusión de materiales teóricos. Realización de actividad a presentar en la UNCUVirtual. Acompañamiento por medio de Foro Virtual.	<b>Trabajo Final: pensar, reflexionar y proponer acciones para la formación integral en salud.</b>  Reflexión sobre la curricularización de la extensión y la formación integral. Realización de propuestas de Salud Integral.
<b>CLASE 8 PRESENCIAL</b>  28 de julio	14 a 18 hs.	Aula F	<b>Actividades:</b>  Puesta en común y valoración general del Seminario - Taller.	<b>PARTICIPACIÓN DE ACTORES SOCIALES Y COMUNITARIOS</b> Encuentro de reflexión grupal junto a referentes de organizaciones comunitarias que participaron del Seminario.  Intercambio de saberes y proyección de posibles acciones futuras.